



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Государственного автономного учреждения
дополнительного профессионального образования
Липецкой области
«Институт развития образования»
(ГАУДПО ЛО «ИРО», Институт)**

за 2023 год



Рассмотрено
на заседании Ученого совета
ГАУДПОЛО «ИРО»
протокол от 21.03.2024 №1

Утверждаю
Ректор ГАУДПО ЛО «ИРО»



Е.А. Есина
Приказ от 12.04.2024 № 82-од

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного автономного учреждения
дополнительного профессионального образования
Липецкой области
«Институт развития образования»
(ГАУДПО ЛО «ИРО», Институт)
за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
Общие сведения об институте	7
Общая информация	7
Контактная информация	8
Описание миссии и задач Института	8
Система управления деятельностью института	13
Органы управления	13
Организационная структура	14
Профессиональные сообщества	15
Социальное партнерство	17
РАЗДЕЛ 1.	19
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	19
1.1. Информация о реализуемых дополнительных профессиональных программах (ДПП), их содержании, качестве подготовки, ориентированной на заказ потребителя	23
1.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых дополнительных профессиональных программ (ДПП)	27
1.2.1. Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых дополнительных профессиональных программ (ДПП)	27
1.2.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	29
1.3. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлению обучения слушателей	30
2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	31
РАЗДЕЛ 2. Оценка образовательной деятельности структурных подразделений: «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» и Детский технопарк «Кванториум»	46

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников структурных подразделений: «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» и Детский технопарк «Кванториум»	47
Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы структурных подразделений: «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» и Детский технопарк «Кванториум»	75
Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования структурных подразделений: «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» и Детский технопарк «Кванториум»	81
3. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	83
4. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	83
Заключение	88
Анализ выполнения показателей деятельности института	89
Приложения	103

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования» (далее – ГАУДПО ЛО «ИРО», Институт, Учреждение) за 2022 год проведено во исполнение ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с приказами Минобрнауки от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. изменений от 14.12.2017г. № 1218), от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. изменений от 15.02.2017 г. № 136).

Для качественной подготовки и проведения самообследования приказом ректора Института от 05.02.2024 № 35-од «О проведении самообследования по итогам 2023 года» была создана комиссия в составе: Есина Е.А. – ректор ГАУДПО ЛО «ИРО»; Крутиков М.А. – проректор по инновационной деятельности и профессиональному образованию; Измайлова Т.Ю. – проректор по учебной работе; Фурсова Т.А. – проректор по социально-экономическому развитию; Дегтева Л.И. – проректор по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей талантливой молодежи; Корнева Ж.В. – проректор по проектной деятельности; Дьякова О.С. – начальник отдела организационно-кадровой работы; Петелина Е.Ю. – начальник отдела «Региональный информационно-библиотечный центр»; Аксёнова М.В. – начальник отдела «Учебный отдел»; Чумарина Е.А. – начальник отдела сопровождения национального проекта «Образование»; Ведрова Н.П. – исполняющий обязанности руководителя структурного подразделения «Детский технопарк «Кванториум»; Шеменева Н.А. – руководитель обособленного структурного подразделения «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»; Мерзлякова Е.В. – начальник отдела организационно-методической работы обособленного структурного подразделения «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»; Захаров К.М. – начальник отдела «Мобильный технопарк «Кванториум»; Веревкина Т.В. – заведующий кафедрой общей педагогики и специальной психологии; Ротобылский К.А. – заведующий кафедрой менеджмента в образовании; Гончарова А.Н. – исполняющий обязанности заведующего кафедрой информационно-математического и естественно-научного образования; Углова Н.В. – заведующий кафедрой гуманитарного и эстетического образования; Галимова Е.Э. – ведущий юрисконсульт; Карганян Д.А. – заместитель руководителя по АХЧ; Заха-

рова О.А. – заместитель руководителя по АХЧ; Ходякова С.Е. – главный бухгалтер.

В период с 05.02.2024 г. по 14.03.2024 г. всеми структурными подразделениями Института проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества обучения, организации учебного процесса, востребованности обучения, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

По результатам самообследования подготовлен Отчет, который содержит информацию об условиях организации и содержании образования, особенностях образовательной, научно-исследовательской, инновационной деятельности, финансово-хозяйственной деятельности, инфраструктуре, сведения о перспективах развития Института.

Данный документ отражает сложившуюся систему образовательных услуг, предлагаемых Институтom руководящим и педагогическим работникам образовательных организаций, и содержит сведения об изменениях, произошедших за отчетный период.

Отчет по результатам самообследования обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности Института для потребителей и заказчиков услуг, учредителя, общественности.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНСТИТУТЕ

Общая информация

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования» (далее – Учреждение, ГАУДПО ЛО «ИРО») является некоммерческой организацией, созданной в целях совершенствования деятельности системы образования Липецкой области.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Липецкая область.

Полномочия и функции учредителя Учреждения от имени Липецкой области осуществляет Управление образования и науки Липецкой области, расположенное по адресу: 398043, Россия, Липецкая область, г. Липецк, ул. Циолковского, д. 18.

Функции и полномочия собственника в отношении имущества, переданного Учреждению от имени Липецкой области, осуществляет Управление имущественных и земельных отношений Липецкой области, расположенное по адресу: 398019, Липецкая область, г. Липецк, ул. Скороходова, д. 2.

05.03.2021 г. Учреждение реорганизовано в форме присоединения к нему государственного областного автономного образовательного учреждения «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» с сохранением наименования и основных целей деятельности реорганизуемого учреждения на основании постановления Администрации Липецкой области от 23.10.2020г. №581 «О реорганизации государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования».

В соответствии с законодательством Российской Федерации, Учреждение является правопреемником государственного областного автономного образовательного учреждения «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия».

Учреждение осуществляет производство и выпуск средства массовой информации – журнала «Региональное образование: современные тенденции (РОСТ)» на основании решения о регистрации средства массовой информации от 09.10.2020 г. серия ПИ №ФС77-79307, принятого Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).

29.06.2022 г. на основании распоряжения Российской академии образования №2 «О присвоении статуса инновационной площадки Российской академии образования» Учреждению присвоен статус инновационной площадки Российской академии образования.

Контактная информация

Юридический и фактический адрес: 398043, Россия, Липецкая область, г. Липецк, ул. Циолковского, д. 18. Телефон 8 (4742) 32-94-60 (приемная), 8 (4742) 32-94-61 (ректор).

Адрес электронной почты rector_gaudpo@admlr.lipetsk.ru

ИНН – 4826043894, КПП – 482601001, ОГРН – 1044800193096

Учреждение имеет в своем составе обособленные структурные подразделения:

Структурное подразделение «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия», расположенное по адресу: 398007, Россия, Липецкая область, г. Липецк, ул. 40 лет Октября, д. 39. Номер телефона 8 (4742) 56-61-06.

Структурное подразделение – «Детский технопарк «Кванториум», расположенное по адресу: 398016, Россия, Липецкая область, г. Липецк, ул. Космонавтов, д. 20/3, пом. 1. Номер телефона 8 (4742) 56 61-05.

Структурное подразделение – «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников», расположенное по адресу: 398032, Россия, Липецкая область, г. Липецк, ул. Космонавтов, д. 80А. Номер телефона 8 (4742) 33-44-97 (31-02-46).

Предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки, дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, основных программ профессионального обучения.

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется на основании лицензии, выданной 24.03.2021 г. управлением образования и науки Липецкой области регистрационный номер 48/0000718/2014/09/11.

Описание миссии и задач Института

Миссия Института основывается на национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации, включающих в себя сохранение населения, здоровья и благополучия людей, обеспечение возможности для самореализации и развития талантов у детей и молодежи, формирование комфортной и безопасной среды для жизни, достойного, эффективного труда и успешного предпринимательства, и цифровой трансформации, которые определены в указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204.

«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», а также в посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации. Миссия, цели и задачи Института развития образования Липецкой области на 2021-2024 года закреплены в Программе развития организации, утверждённой Ученым советом ГАУДПО ЛО «ИРО» протокол №1 от 19.04.2021 г.

В соответствии со своей миссией Институт стремится вносить максимально возможный вклад в обеспечение:

– глобальной конкурентоспособности российского образования, в том числе за счет цифровой трансформации содержания, форм и организации образовательной деятельности, внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, содействия модернизации и улучшению качества профессионального образования в регионе, развития сетевых форм взаимодействия региональных образовательных организаций;

– возможности самореализации и развития талантов у детей и молодых людей, проявивших выдающиеся способности, в условиях меняющегося мира;

– цифровой трансформации регионального профессионального образования.

Стратегической целью развития Института на 2022-2024 годы является построение эффективной многоуровневой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, развития талантов у детей и молодежи, отвечающей запросам государства, общества и личности к результатам функционирования системы образования, основанной на достижениях научно-исследовательской деятельности и соответствующей актуальным требованиям цифровой экономики устойчивого развития.

Достижение указанной цели осуществляется путем решения следующих задач:

1. Задачи в области обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, самореализации и развития талантов у детей и молодых людей, проявивших выдающиеся способности:

– инновационное построение образовательных процессов в целях обеспечения максимального вклада в формирование человеческого капитала региона, подготовку профессиональных кадров для региональной системы образования;

– освоение и внедрение в России научных результатов и лучших практик через взаимодействие с российскими и зарубежными партнерами;

– проведение исследований и разработок, аналитической работы в сфере образования на всех его уровнях, направленных на достижение глобальной конкурентоспособности российского образования, в том числе в области цифровых технологий, оценки образовательных результатов, профильного обучения, образовательных инноваций, обеспечения равенства образовательных возможностей;

– содействие развитию муниципальных систем образования региона;

– развитие системы современных интеллектуальных состязаний, направленных на выявление талантливых школьников и молодежи;

– обеспечение доступа талантливых обучающихся к образованию независимо от их социального положения;

– повышение привлекательности образовательных программ Института для талантливых обучающихся региона.

2. Задачи в области цифровой трансформации:

- цифровая трансформация Института и поддержка цифровой трансформации региональной системы образования в целом, переход на качественно новый уровень научных, образовательных и управленческих процессов;
- повышение доступности образовательных программ и сервисов Института для разных групп населения через внедрение цифровых и сетевых инструментов;
- создание системы интеллектуального анализа больших данных для решения задач долгосрочного прогнозирования потребности в педагогических кадрах, анализа регионального рынка труда и перспективных компетенций в области образования;
- разработка цифровых инструментов, позволяющих достичь принципиально новых результатов региональной системы образования.

Приоритетными направлениями деятельности Института являются:

1. Разработка, апробация и (или) внедрение:

- новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;
- примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, программ развития образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях;
- новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации;
- методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий;
- новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;
- новых институтов общественного участия в управлении образованием;
- новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций;
- научно-исследовательская и инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

В рамках научно-исследовательской и инновационной деятельности в сфере образования, направленной на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования могут выделяются следующие направления деятельности образовательных организаций:

- внедрение эффективных масштабируемых моделей образования, направленных на ускоренное техническое развитие детей и реализацию научно-технического потенциала российской молодежи;

- реализация системы ранней профессиональной ориентации учащихся, в том числе на IT профессии;

- внедрение в образовательный процесс современных технологий и новых методов обучения в области цифрового и гуманитарного профилей, способствующих в том числе развитию творческой и проектной деятельности учащихся, шахматному образованию;

- внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в области среднего профессионального образования;

- разработка методологии и/или популяризация лучших практик наставничества среди профессионального сообщества, работодателей, населения, в рамках внедрения (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, а также участие в апробировании и реализации указанных практик и целевой модели;

- новые вариативные образовательные программы на основе индивидуализации образовательных траекторий, технологий и содержания образовательного процесса в среднем профессиональном образовании;

- современные востребованные образовательные программы дополнительного образования;

- механизмы вовлечения обучающихся в активную социальную практику, привлечения обучающихся образовательных организаций в принятие решений, затрагивающих их интересы;

- новые механизмы системы оценки качества функционирования образовательных организаций, механизмов профессионально-общественной и общественной аккредитации образовательных программ;

- новые организационно-экономические и управленческие механизмы, формы и методы управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;

- новые механизмы вовлеченности родителей в образование, общественного участия в управлении образованием;

- создание условий для развития современной образовательной среды, использования учебного и лабораторного оборудования; совершенствование инфраструктуры образования, формирование новой технологической среды общего образования;

– в рамках создания условий для подготовки кадров цифровой экономики разработка, апробация и (или) внедрение:

- новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс на уровнях основного общего и среднего общего образования по направлениям цифровой экономики;

- адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих его модернизацию, формирование кадрового и научного потенциала для цифровой экономики;

- программ повышения квалификации, переподготовки и непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающих их готовность к реализации современных моделей образовательного процесса в формате онлайн-курсов;

- новых механизмов, обеспечивающих:

- формирование современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного, общего, среднего профессионального и соответствующего дополнительного образования;

- формирование образовательных условий и процессов, обеспечивающих устойчивое развитие личности обучающегося, формирование персональных траекторий развития, учет и рейтингование достижений обучающихся в условиях цифровой экономики;

- в рамках непрерывного развития и профессионального роста педагогических работников разработка, апробация и (или) внедрение:

- программ повышения квалификации, переподготовки и непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающих их готовность к реализации современных моделей образовательного процесса;

- современной национальной системы профессионального роста педагогических работников общеобразовательных организаций, в том числе в сетевом взаимодействии с другими организациями дошкольного, общего, среднего профессионального и соответствующего дополнительного образования.

Первоочередными задачами, стоящими перед Институтом, являются:

- увеличение вклада научно-методической и научно-исследовательской деятельности в развитие региональной системы образования;

- развитие адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;

- сетевое взаимодействие с ведущими российскими и иностранными организациями в области образования;

- наращивание научно-исследовательского и кадрового потенциала Института;

- поддержка молодых педагогов и ученых;
- цифровизация внутренних и внешних процессов функционирования Института;
- вовлечение общественно-деловых объединений и представителей организаций-партнеров в управление развитием Института.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ИНСТИТУТА

Органы управления

Управление ГАУДПО ЛО «ИРО» осуществляется в соответствии с пунктом 2 статьи 26 Федерального закона от 26 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», главой 3 Федерального закона от 3 ноября 2006 года №174-ФЗ «Об автономных учреждениях», и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.

Компетенции коллегиальных органов управления определена действующим законодательством, отражена в уставе Учреждения.

Согласно пункту 3 статьи 26 Федерального закона от 26 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом Учреждения является ректор.

Штатным расписанием Учреждения предусмотрены ставки заместителей руководителя: проректоров, заместителей руководителя по административно-хозяйственной части, главного бухгалтера.

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности органов государственно-общественного управления: Наблюдательного совета, Общего собрания работников Учреждения, Ученого совета, Попечительского совета, Экспертного совета, Педагогического совета.

В 2023 году Наблюдательным советом Учреждения проведено 19 заседаний, основными вопросами для рассмотрения которого явились:

- 1) о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым ГАУДПО ЛО «ИРО» не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 2) финансовый контроль за работой Учреждения: рассмотрены отчеты о хозяйственной деятельности, бухгалтерские отчеты и отчеты о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности;
- 3) утверждение изменений в Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд Учреждения.

За отчетный период проведено 4 заседания Ученого совета, 1 заседание Попечительского совета, 1 заседание Экспертного совета, а также 2 заседания Общего собрания работников Учреждения.

Организационная структура

В 2023 году функционировало 4 обособленных структурных подразделения: «Институт развития образования», «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников», «Детский технопарк «Кванториум» и «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия». Согласно штатному расписанию в каждом из обособленных структурных подразделений функционируют следующие подразделения:

Структурное подразделение	Наименование подразделений в структуре подразделения
Институт развития образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Руководство 2. Кафедра менеджмента в образовании 3. Кафедра информационно-математического и естественнонаучного образования 4. Кафедра гуманитарного и эстетического образования 5. Кафедра общей педагогики и специальной психологии 6. Региональный информационно-библиотечный центр 7. Региональный центр финансовой грамотности 8. Отдел сопровождения национального проекта «Образование» 9. Региональный центр цифровой трансформации 10. Отдел методического сопровождения работников образования 11. Учебный отдел 12. Бухгалтерия 13. Отдел организационно-кадровой работы 14. Административно-хозяйственная часть
Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отдел организационно-методической работы 2. Административно-хозяйственная часть
Детский технопарк «Кванториум»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отдел сопровождения образовательных программ 2. Мобильный технопарк «Кванториум» 3. Административно-хозяйственная часть
Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отдел организации и проведения олимпиад и мероприятий 2. Отдел сопровождения образовательных программ 3. Административно-хозяйственная часть 4. Центр поддержки одаренных детей города Грязи 5. Центр поддержки одаренных детей города Ельца

Общая численность научно-педагогических работников обособленного структурного подразделения ГАУДПО ЛО «ИРО» – «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» и структурного подразделения «Институт развития образования» составляет 23 человека: 3 заведующих кафедрой, 8 доцентов, 5 старших преподавателей, 7 преподавателей. Все научно-педагогические работники имеют высшее образование педагогической направленности (профиля), а также прошли курсы повышения квалификации за последние три года.

Стоит отметить, что среди научно-педагогических работников работает 1 доктор наук, 10 кандидатов наук; 2 человека имеют почетное звание «Заслуженный работник образования Липецкой области» и «Почетный работник общего образования Российской Федерации»; 4 человека награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации

Таким образом, в ГАУДПО ЛО «ИРО» работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития слушателей. Педагоги стремятся непрерывно повышать свою квалификацию и широко внедрять в образование новые педагогические технологии.

Профессиональные сообщества

В 2023 году Институт продолжил работу по созданию и координации деятельности профессиональных педагогических сообществ. Всего на конец 2023 года Институт осуществлял организационно-методическую поддержку деятельности 18 ассоциаций, в том числе 13 ассоциаций учителей-предметников; 3 ассоциации по направлениям деятельности (ассоциация молодых педагогов области, ассоциация служб примирения образовательных организаций, ассоциация руководителей школьных музеев); Регионального отделения Всероссийского педагогического собрания; Регионального отделения Общероссийской организации «Федерация психологов образования России».

Продолжила свою деятельность Ассоциация молодых педагогов, основной задачей которой является поддержка молодых работников образования, повышение престижа профессии педагога, распространение передового опыта, в том числе опыта участия в профессиональном конкурсном движении, содействие профессиональному росту и общению.

Активисты Ассоциации молодых педагогов Липецкой области принимают участие в районных, областных, межрегиональных и всероссийских образовательных событиях. Одним из главных мероприятий 2023 года стал слет молодых педагогов Липецкой области, который проводится дважды в год. Мероприятие стало дискуссионной, образовательной и творческой площадкой для молодых

педагогов. Молодые учителя перенимают опыт лучших педагогов региона в процессе проведения педагогических квизов, дискуссий о современных образовательных технологиях.

При поддержке Института развития образования проводится региональный конкурс среди молодых педагогов региона – «Педагогический дебют». Конкурс организуется в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников, формирования гражданской позиции молодых педагогических работников, активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования. Ежегодно в конкурсе принимают участие более 80 молодых педагогов со стажем до 5 лет. Победители и лауреаты прошлых лет стали членами жюри конкурса, участниками областного публичного конкурса «Учитель года».

В работе Ассоциации появились такие формы работы как образовательные экскурсии. Команды молодых педагогов посещают образовательные организации, знакомятся с работой коллег, посещают уроки и внеурочные мероприятия. Для привлечения большего количества молодых педагогов региона, распространения передового опыта, популяризации профессионального конкурсного движения в регионе запущен интернет-марафон «Мы-молодые педагоги», который позволит в неформальной обстановке рассказать о себе, своей работе как молодого педагога.

В 2023 году во второй раз прошел чемпионат молодых педагогов «Учи! Учись! Развивайся!». Это первый командный конкурс для молодых педагогов региона, в котором принимают участие педагоги со стажем до трех лет со всех муниципальных районов области.

Члены Ассоциации являются победителями и лауреатами профессиональных конкурсов («Педагогический дебют», областной публичный конкурс «Учитель года Липецкой области», Фестиваль педагогического мастерства «Лестница», Марафон лучших практик в области классного руководства (кураторства)). Учитель химии школы информационных технологий № 26 г. Липецка Екатерина Сигарева стала победителем телепроекта «Классная тема», два молодых управленца Ольга Клименко и Артем Балакин стали победителями Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в номинации «молодые управленцы», сразу два лауреата в конкурсе «Сердце отдаю детям» на всероссийском уровне (Никульникова Валерия и Булохов Александр), Александра Иванищева стала лауреатом олимпиады «Хранители русского языка».

Таким образом, в 2023 году получила развитие деятельность профессиональных сообществ под руководством Института в рамках переданных ему полномочий.

Социальное партнерство

В 2023 году ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» продолжил работу по развитию различных форм сотрудничества с партнерами.

Партнерство Института, основанное на взаимовыгодной реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования, способствовало более качественному выполнению государственного задания по повышению квалификации и профессиональной переподготовке, предоставило дополнительные возможности (в том числе на договорной основе) в области реализации программ дополнительного профессионального образования.

По направлению «Финансовая грамотность» на Петербургском международном экономическом форуме в 2023 году было заключено соглашение между Правительством Липецкой области и Ассоциацией развития финансовой грамотности (АРФГ). В рамках соглашения Институтом совместно с АРФГ было реализовано 10 проектов, в числе которых сельский фестиваль «Экспедиция финансовой грамотности», межрегиональная конференция «Роль формирования финансовой культуры населения в социально-экономическом развитии регионов», межрегиональный форум «Бизнес-зарядка» и ряд других. При поддержке АРФГ в 2023 году на базе Института был открыт Ресурсный центр волонтеров финансового просвещения. Активное сотрудничество по направлению «Финансовая грамотность» Институт осуществляет с Отделением Липецк Банка России, Липецким отделением ПАО «Сбербанк», Социальным фондом России по Липецкой области, управлением Федеральной налоговой службы России по Липецкой области, управлением Роспотребнадзора по Липецкой области, Советом лидеров Липецкой области и рядом других. Участниками мероприятий, организованных региональным центром финансовой грамотности при поддержке партнеров, структурным подразделением Института, стали более 200 тысяч человек.

В рамках партнерского взаимодействия с Фондом «Милосердие» в 2023 году был успешно реализован проект для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Школа успешной жизни».

Партнерство с Липецким филиалом Финансового университета при Правительстве Российской Федерации позволило провести обучение 52 финансовых консультантов-методистов в целях реализации Плана повышения финансовой грамотности населения Липецкой области.

По направлению профориентационной деятельности в рамках проекта «Билет в будущее» заключено 47 соглашений о сотрудничестве с предприятиями-партнерами. В рамках соглашений о сотрудничестве проведено 103 мероприятия: экскурсии на предприятия, мастер-классы, профориентационные и пр.

В рамках Соглашения с Фондом гуманитарных проектов с 2022 по 2023 год Институт развития образования Липецкой области выступал в качестве Регионального координатора проекта «Билет в будущее», направленного на осуществление ранней профориентации школьников 6-11 классов.

Среди социальных партнеров по реализации проекта «Билет в будущее» в Липецкой области – АО «ДСЗ», АО «Лимак», АО «ОЭЗ ППТ «Липецк», АО «Экопром – Липецк», Департамент транспорта администрации г. Липецка, ОБУ «ИТЦ» и ряд других. С социальными партнерами был проведен ряд мероприятий, таких как фестиваль профессий «Билет в будущее», профориентационные экскурсии, мастер-классы. Партнерами проведения фестиваля профессий «Билет в будущее» стали более 20 предприятий и организаций реального сектора экономики. Участниками совместных с партнерами мероприятий проекта «Билет в будущее» стали более 4 тысяч школьников.

Социальными партнерами в проведении профессиональных проб стали девять профессиональных образовательных организаций Липецкой области. Профессиональные пробы также проводились на базе Липецкого государственного технического университета и Центра дополнительного образования Липецкой области.

По направлению «Бережливость и человекоцентричность» партнерами Института выступили АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», АНО «Федеральный центр компетенций в сфере производительности труда» и АНО «Региональный центр компетенций в сфере производительности труда». Благодаря партнерскому взаимодействию были реализованы проекты «Комфортная школа» и «Дружелюбная организация в социальной сфере».

В 2023 году ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» также продолжил работу по развитию различных форм сотрудничества с партнерами- региональными СМИ. В текущем году ключевыми партнерами выступили: - Филиал ФГУП ВГТРК ГТРК «Липецк», Областное бюджетное учреждение «Телевизионная и радиовещательная компания «Липецкое время», ИД «Липецкая газета». В средствах массовой информации были освещены главные проекты и события Института: проект «Билет в будущее», Педагогические мастерские, Зимняя школа молодых педагогов, Слет молодых педагогов, Конкурсы профессионального мастерства, конференции и форумы, мероприятия по выявлению и поддержке талантливой молодежи.

Совместно с партнерами Институтом были реализованы такие проекты как: «Новости Кванториума», «Наука в деталях», «Стратегия успеха», «Научная галерея», «Турнир финансовых знатоков».

Участие социальных партнеров: авторов учебников, разработчиков образовательных программ, представителей научно-методических центров, ведущих ученых, специалистов высшего профессионального образования, представителей предприятий региона, а также средств массовой информации – всовместной деятельности обеспечило практическую направленность организации повышения квалификации и научно-методического сопровождения педагогических кадров.

РАЗДЕЛ 1.

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Реализуемые Учреждением уровни образования:

✓ Дополнительное профессиональное образование по подвидам:

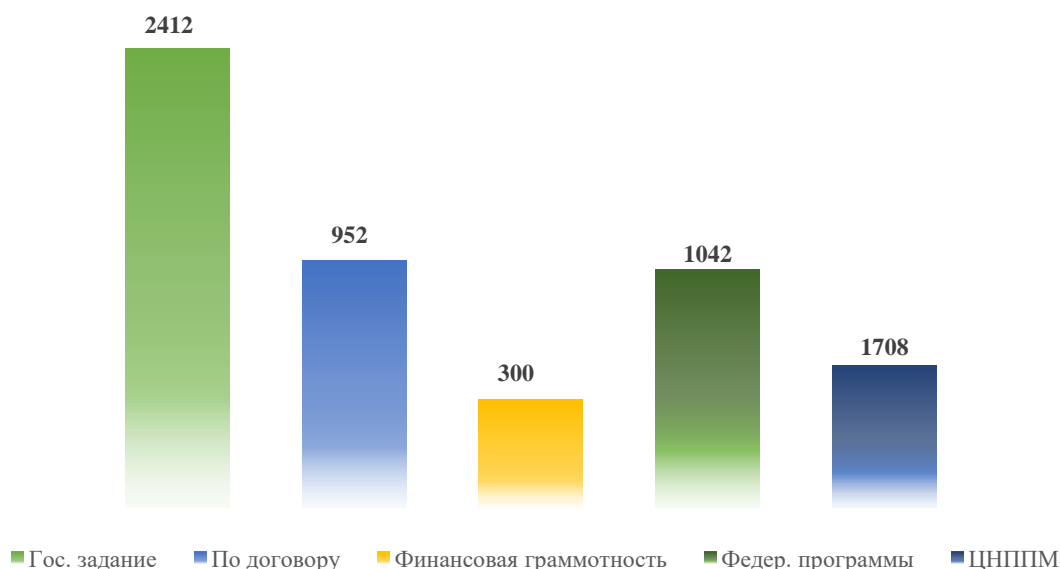
1. Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации и профессиональная переподготовка).

2. Дополнительное образование детей и взрослых.

Общее количество слушателей, обученных в 2023 г. по ДПП (повышение квалификации и переподготовка) – **5372 чел.**

Диаграмма 1

Распределение слушателей по направлениям подготовки



В ГАУДПО ЛО «ИРО» были реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

1. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 ч.);

2. «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (48 ч.);

3. «Проектное управление в образовании» (36 ч.);

4. «Формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста» (72 ч.);

5. «Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников» (72 ч.);

6. «Деятельность учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП» (36 ч.).

**Количество педагогических работников
Липецкой области повысивших квалификацию в ИРО**

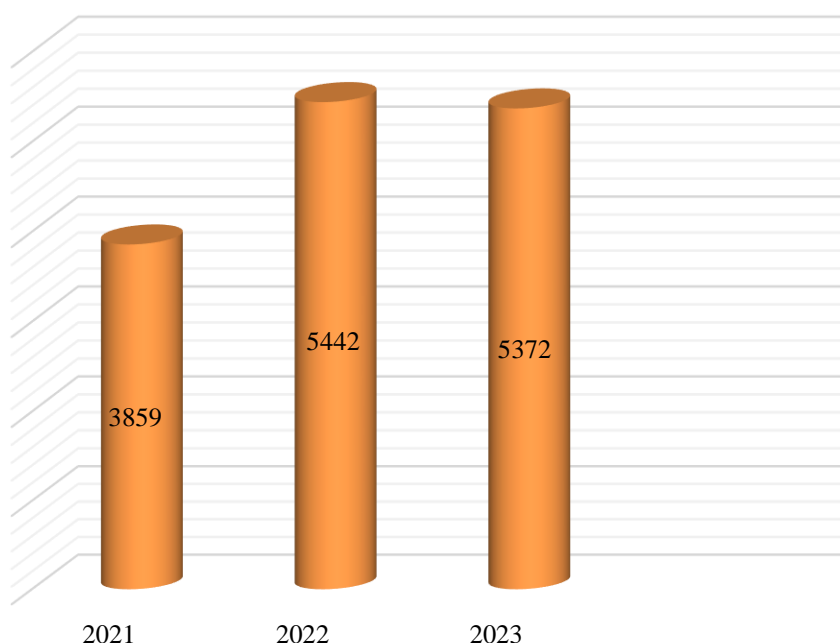


Таблица 2

**Количество слушателей, прошедших обучение по ДПП
(повышение квалификации и переподготовка) в 2023 году
в разрезе реализуемых программ**

Направления реализации ДПП	Кол-во слушателей (чел.)
«Школа Минпросвещения России»	372
Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	1410
Деятельность учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП	114
Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП	143
Современные технологии в работе с детьми с ОВЗ	132
Развитие личностного потенциала	224
Основы финансовой грамотности обучающимся образовательных организаций	300
Девиантное поведения детей и подростков	92
Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	395

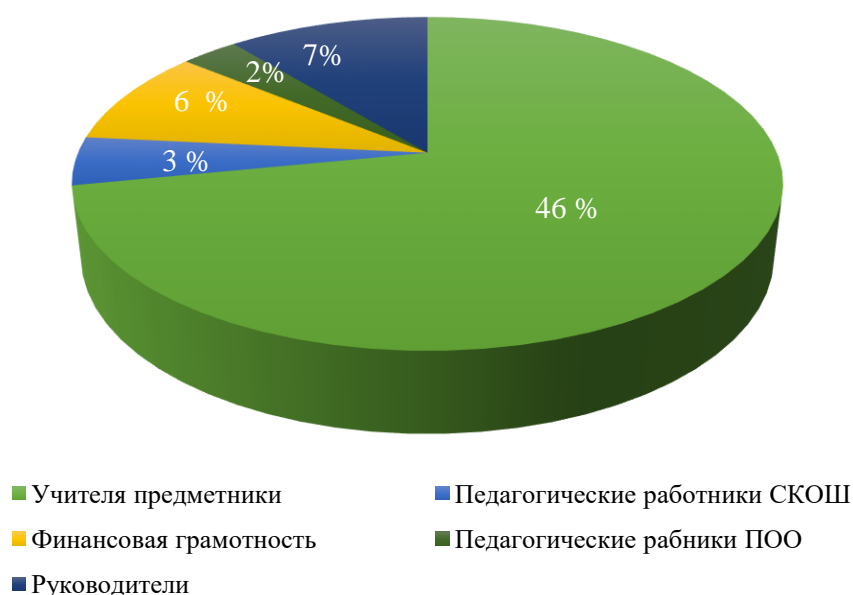
Комментарий:

•деление ДПП по направлениям реализации в вышеуказанной таблице условное, так как каждая ДПП состоит из нескольких образовательных модулей, в которых параллельно могут рассматриваться и другие вопросы/проблемы. Каждый модуль (ДПП) обеспечен учебно-методическими материалами.

Анализ тематики дополнительных образовательных программ соответствует актуальным запросам педагогической практики, воспитательным задачам, задачам роста педагогического мастерства и ликвидации профессиональных дефицитов педагогов. Основная тематика программ курсов повышения квалификации, реализованных в 2023 году:

- ✓ финансовая грамотность;
- ✓ работа с одаренными детьми;
- ✓ воспитание и профилактическая работа (включая профилактику девиантного поведения детей и подростков, вопросы организации служб медиации);
- ✓ предметная и методическая подготовка педагогов;
- ✓ наставничество;
- ✓ управление образовательной организацией;
- ✓ вопросы обучения детей с ОВЗ.

Диаграмма 3



Комментарии:

В связи с введением обновленных ФГОС с 1 сентября 2022 года, одной из востребованных программ повышения квалификации, реализованной на бюджетной основе в 2023 году, стала программа «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», на внебюджетной основе – «Деятельность учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП».

**В рамках выполнения Государственного задания в 2023 году
обучено 4403 чел.**

№ п/п	Категория слушателей	Кол-во (чел.)
1	Педагогические и руководящие работники профессиональных образовательных организаций	97
2	Педагогические и руководящие работники учреждений государственной поддержки детства	137
3	Эксперты ГИА	602
4	Педагогические работники	3567
Итого:		4403

Комментарий:

• в рамках государственного задания обучение проходили руководящие и педагогические работники областных образовательных организаций. В состав экспертов предметных комиссий государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) вошли преподаватели высших учебных заведений области, ГАУДПО ЛО «ИРО» и учителя общеобразовательных школ.

Выполнение плановых значений государственного задания

Форма обучения	Г.З (чел./час.)	% выполняемости
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации		
Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	135560	100%
Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовке		
Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	26000	100%

**Информация о количестве слушателей в разрезе объема часов ДПП
(повышение квалификации и переподготовка)**

Объем часов ДПП	16	20	24	26	36	45	48	54	72	108	144	260	Итого
Кол-во слушателей (чел.)	175	310	18	292	1584	55	402	36	1953	134	308	105	5372

5267 чел. обучено по ДПП (повышение квалификации);
105 чел. обучено по ДПП (переподготовка).

Комментарии:

- 16 часов – обучение специалистов для организации и проведения итогового собеседования в образовательных организациях;
- 20 и 26 часов – обучение экспертов ГИА (государственное задание);
- 24 ч., с 36 ч. до 108 ч. – обучение слушателей муниципальных образовательных организаций;
- 144 часа – обучение слушателей областных образовательных организаций;
- 260 часов – обучение слушателей муниципальных образовательных организаций и областных образовательных организаций.

Реализация ДПП осуществляется в том числе с учетом индивидуальных потребностей слушателей. В Институте в 2023 г. при наличии заявок от муниципальных органов управления образованием, образовательных учреждений, от других юридических лиц, а также по заявкам физических лиц были на обучение по ДПП ПК и ДПП на внебюджетной основе 952 чел.

Для реализации ДПП в 2023 году были задействованы не только профессорско-преподавательский состав Института, но и приглашенные лекторы, которые составили – 88 чел. (из числа лучших учителей, руководителей образовательных организаций области, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений и учреждений ДПО).

Комментарий: при планировании курсовой подготовки Институт учитываются запросы образовательных организаций, муниципальных органов управления образованием, актуальные нововведения в нормативной и правовой документации системы образования Российской Федерации.

1.1. Информация о реализуемых дополнительных профессиональных программах (ДПП), их содержании, качестве подготовки, ориентированной на заказ потребителя

В 2023 году обучение проводилось в следующих формах: очно, очно-заочно, очно-заочно с применением дистанционных образовательных технологии. Всего было реализовано 108 дополнительных профессиональных программ (105 КПК и 3 ПП), из которых 7 дополнительных профессиональных программ вошли в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ, доля новых дополнительных профессиональных программ составила 62 %.

Таблица 5.

Информация о количестве ДПП в разрезе объёма часов

Кол-во ДПП(ПК)	Объем ДПП(ПК)		Кол-во ДПП(ПП)	Объем ДПП(ПП)
	от 16 до 72 ч.	72 ч. и выше		260 ч.
108	66	39	3	3

Таблица 6.

Информация о количестве слушателей, прошедших обучение по ДПП, в разрезе объема часов

Всего слушателей, обученных по ДПП (повышение квалификации) (чел.)	Всего слушателей, обученных по ДПП (повышение квалификации) (чел.) от 16 до 72 ч.	Всего слушателей, обученных по ДПП (повышение квалификации) (чел.) 72 ч. и выше	Всего слушателей, обученных по ДПП (переподготовка) (чел.)
5372	2872	2395	105

Реализация программ осуществляется с использованием дистанционных технологий, организации самостоятельной работы слушателей с кейсами информационных, методических, презентационных материалов, закаченный на платформу Stepik.

При организации дистанционного обучения в рамках реализации программы повышения квалификации педагогов были задействованы образовательные платформы Академии Минпросвещения.

Таблица 7.

Информация о ДПП, реализованных с применением дистанционных образовательных технологий

Число ДПП (повышение квалификации), реализованных с применением дистанционных образовательных технологий (шт.)	Кол-во слушателей, обученных по ДПП (повышение квалификации) с применением дистанционных образовательных технологий (чел.)	Число ДПП (переподготовка), реализованных с применением дистанционных образовательных технологий (шт.)	Кол-во слушателей, обученных по ДПП (переподготовка) с применением дистанционных образовательных технологий (чел.)
108	5092	3	105

Информация о формах реализации ДПП

	Всего слушателей, обученных по ДПП	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
ДПП (повышение квалификации)	5267	175	-	5092
ДПП (переподготовка)	105	-	-	105
ИТОГО:	5372	175	-	5197

Реализация ДПП в Институте обеспечивается высококвалифицированными специалистами: научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и практически занимающимися педагогической, научно-методической и/или научной деятельностью. Дополнительно для реализации ДПП привлекаются специалисты из других структур, имеющие специальное образование по необходимому направлению деятельности и утвержденные приказом по Институту. В практике работы Института продолжает использоваться привлечение работодателей (представителей ОО, муниципальных органов управления образованием) к итоговой аттестации слушателей курсов повышения квалификации/переподготовки.

Информация о численности слушателей, обученных по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования

ДПП (повышение квалификации)	Всего слушателей, обученных по ДПП
22	492

Через федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования были пройдены профессионально-общественную экспертизу и предназначенные для обучения педагогических работников и управленческих кадров субъектов Российской Федерации.

Название программы повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования	Всего слушателей, обученных по ДПП
«Актуальные аспекты предметно - методической подготовки учителя биологии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФОП»	-

«Реализация принципов и методологических подходов к обучению предметной области «Технология» в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО и ФОП»	-
«Основная деятельность участников программы наставничества»	-
«Формирование и развитие читательской грамотности на уроках английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС»	-
«Школа управленцев: особенности управления дошкольной образовательной организацией»	-
«Введение в программирование на языке С++»	-
«Организация и реализация системы наставничества в образовательной организации»	-
«Формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста»	300
«Применение цифровых образовательных ресурсов при обучении химии»	-
«Формирование безопасной образовательной среды в условиях развития цифрового общества»	-
«Вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания»	-
«Проектное управление в образовании»	192
«Основы профилактики экстремизма и терроризма в профессиональных образовательных организациях»	-
«Приемы современных педагогических технологий и практики преподавания основ финансовой грамотности с учетом изменений ФГОС начального и основного общего образования»	-
«Организация образовательной деятельности в предметной области «Иностранные языки»»	-
«Разработка фондов оценочных средств в профессиональных образовательных организациях»	-
«Методика обучения решению планиметрических задач в рамках систематического курса геометрии»	-
«Актуальные педагогические технологии и методика преподавания написания сочинения в условиях организации итоговой аттестации»	-
«Методика подготовки учащихся к выполнению заданий повышенного и высокого уровня сложности ЕГЭ по обществознанию»	-
«Разработка основных профессиональных образовательных»	-
«Программ среднего профессионального образования»	-
«Содержание обучения и педагогические технологии преподавания основ финансовой грамотности обучающимся общеобразовательных организаций»	-
«Организация проектной деятельности в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	-
ИТОГО:	492

6 преподавателей Института вошли в состав федеральных экспертов федерального портала цифровой среды ДПО.

Информация о количестве ДПП в разрезе

Программы ДПО (повышения квалификации) объединяют единые требования: дидактические подходы к отбору содержания (научность, системность, предметность, опережающий характер, вариативность и т.д.), практико-ориентированная направленность (не менее 50% аудиторной нагрузки отводится на практические занятия слушателей, не менее 30% – на самостоятельную подготовку), компетентностный и системно-деятельностный подходы, возможность использования в ходе обучения современных интерактивных форм и т.д.

Все программы нацелены на реализацию государственной образовательной политики.

ДПП Института в 2023 году проходили внешнюю экспертизу не только в рамках Конкурсов, но и в рабочем порядке.

Экспертные организации:

- ОГАУДПО «Институт развития образования Ивановской области»;
- ГАОУДПО Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»;
- ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования».

Комментарии:

• ДПП разрабатываются с учетом потребностей заказчика (педагогических и руководящих работников ОО), с учетом приоритетных направлений развития образования, экономическими требованиями в регионе и по согласованию с учредителем.

1.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых дополнительных профессиональных программ (ДПП)

1.2.1. Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых дополнительных профессиональных программ (ДПП)

За отчетный период продолжилось совершенствование обеспеченности ДПП учебно-методическими комплексами.

Техническая оснащенность аудиторного фонда Института позволяет активно развивать и совершенствовать современные технологии: кейс-технологии, ИКТ, развивающее обучение, деятельностный метод, проектный метод и др. Также в образовательном процессе используются электронные образовательные ресурсы (ЭОР), осваиваются «облачные» информационные технологии. В процессе повышения квалификации по реализуемым программам используется следующее учебно-методическое обеспечение:

Таблица 11

№ п/п	Наименование структурного подразделения	Кол-во методических рекомендаций для слушателей (в рамках реализации ДПП)	Кол-во учебных методических пособий	Кол-во сборников	Кол-во презентационных материалов	Публикации сотрудников в методических журналах
1.	Кафедра менеджмента в образовании	2	-	2	23	4
2.	Кафедра гуманитарного и эстетического образования	7	1	-	73	9
3.	Кафедра общей педагогики и специальной психологии	2	2	-	30	1
4.	Кафедра информационно-математического и естественнонаучного образования	3	5	2	93	17
	ИТОГО:	14	8	4	219	31

Каждый модуль ДПП обеспечен учебно-методическими материалами: учебным пособием, методическим пособием, учебником, имеющимся в Региональном информационно-библиотечном центре; пакетом презентационных материалов, тренировочных заданий, предоставляемых слушателям в электронном виде.

Реализация ДПП в 2023 году проходила с использованием следующих электронных образовательных ресурсов для педагогов:

1. Внешние:

- Образовательная on-line платформа uchi.ru/;
- Российская государственная библиотека www.rsl.ru/;
- Национальная электронная библиотека rusneb.ru/;
- Российская электронная школа resh.edu.ru/;
- Научная электронная библиотека elibrary.ru www.elibrary.ru/;
- Электронная система образование vip.1obraz.ru/.

2. Ресурсы ИРО:

- Образовательный портал ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования» <https://iom48.ru/>;
- Портал регионального информационно-библиотечного центра ibc.iro48.ru/;
- Stepik.

1.2.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В информационно-библиотечном центре созданы необходимые комфортные условия для беспрепятственного доступа к информации на различных носителях. В медиазоне читального зала пользователям предоставлено четыре оборудованных компьютерных рабочих места с доступом к сети Интернет, электронным образовательным системам, базам данных и электронному каталогу.

В информационно-библиотечном центре пользователям предоставляется возможность получения доступа к ресурсам Национальной электронной библиотеки, в том числе, охраняемых авторским правом.

Для осуществления доступа к полнотекстовым базам данных научных изданий и информационным сервисам, а также для максимально полного и объективного отражения публикационной активности сотрудников института в РИНЦ, Институтом заключен лицензионный договор с Научной электронной библиотекой (eLIBRARY.RU).

Осуществляется регулярная работа по формированию и редактированию веб-страницы информационно-библиотечного центра сайта ИРО и размещению на ней профессиональной информации (рубрики: «Бюллетень новых поступлений», «Тематические списки литературы», «Виртуальные выставки», «Электронные периодические издания педагогической тематики в открытом доступе»). Сотрудники ИБЦ ежемесячно готовят к выпуску презентации «Календарь знаменательных событий» для размещения на инфозоне ИРО.

Книжный фонд библиотеки включает в себя учебную, учебно-методическую и дополнительную литературу. Библиотека располагает достаточным фондом отраслевых периодических изданий, соответствующим профилям подготовки кадров. Библиотека уделяет должное внимание комплектованию необходимого количества изданий, которые заявлены в учебно-методических комплексах реализуемых программ повышения квалификации и переподготовки, в качестве рекомендованных к изучению.

Комментарий: реализация дополнительных профессиональных программ сопровождается необходимыми ресурсами: электронно-образовательными, учебно-методическими, информационно-библиотечными. Внедряются новые технологии в работе с руководителями и педагогическими работниками образовательных организаций.

1.3. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлению обучения слушателей

(на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в Государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования»)

Организационная структура системы ВСОКО включает: ректора, проректора по учебно-методической работе, Ученый совет, учебный отдел, профессорско-преподавательский состав института.

Ректор института:

- утверждает локальные нормативные акты, регулирующие систему оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;
- принимает решения о разработке системы показателей, характеризующих уровень реализации дополнительных профессиональных программ;
- заслушивает информацию и отчеты проректоров, заведующих кафедрами, преподавателей, представителей организаций по сетевому взаимодействию о программах и итогах образовательной деятельности института;
- обеспечивает предоставление информации о качестве реализации дополнительных профессиональных программ на региональный и муниципальный уровень, формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по развитию качества реализации дополнительных профессиональных программ на основе полученных данных.

Проректор по учебно-методической работе:

- разрабатывают систему критериев и показателей ВСОКО;
- осуществляет согласование учебно-планирующей документации в соответствии Планом курсовых мероприятий, утвержденных ректором;
- совместно с заведующими кафедр осуществляют планирование образовательной деятельности в целом и деятельности по внутренней оценке качества образовательной услуги в частности;
- совместно с заведующими кафедр готовит отчетную документацию об образовательной деятельности Института, в том числе информационно-аналитические материалы по ВСОКО.

Учебный отдел:

- обеспечивает проведение в институте мониторинговых, социологических исследований, оценочных процедур по вопросам качества реализации дополнительных профессиональных программ;
- анализирует результаты оценки качества и готовит предложения, направленные на совершенствование дополнительных профессиональных программ и системы оценки качества их реализации;

– руководит работой по сбору, хранению и предоставлению информации об изучении качества реализации дополнительных профессиональных программ;

– организует формирование запросов на обучение;

– осуществляет сбор информации о качестве реализации дополнительных профессиональных программ в ходе анализа отчетной курсовой документации.

Учёный Совет института:

– заслушивает отчеты заведующих кафедрами о результатах оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;

– содействует определению стратегических направлений развития образовательного процесса;

– обсуждает систему критериев и показателей оценки реализации дополнительных профессиональных программ.

Заведующие кафедрами:

– руководят разработкой диагностических, оценочных материалов для оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ на различных этапах их освоения;

– анализируют результаты образовательной деятельности кафедры;

– вносят предложения администрации по совершенствованию процедур оценки качества дополнительных профессиональных программ.

Профессорско-преподавательский состав:

– участвует в разработке диагностических, оценочных материалов для оценки качества образования на различных этапах освоения ДПП;

– осуществляет текущий, промежуточный и итоговый контроль и проверку результатов освоения слушателями отдельных элементов ДПП;

– участвует в изучении эффективности курсовой подготовки слушателей.

К реализации ДПП привлекаются преподаватели высшей школы, специалисты в области управления, руководители инновационных образовательных организаций области, представители разнообразных смежных структур.

2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская и инновационная деятельность ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» в 2023 году была направлена на осуществление научно-методической поддержки развития региональной инновационной образовательной инфраструктуры, а также сопровождение реализации федеральных и региональных программ инновационной деятельности.

29 июня 2022 года государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования» присвоен статус инновационной площадки Российской академии образования. Тема инновационной деятельности площадки «Формирующая образовательная среда».

Цель данной площадки создание образовательной среды формирования необходимых качеств всех участников образовательного процесса для успеха в современном обществе на основе архитектурно-эстетической организации жизненного пространства обучающихся, гуманизации содержательной и коммуникативной сферы образования.

Основные задачи проекта — это профессиональный рост учителя и развитие его методологической культуры и методических компетенций, необходимых для работы по принципам гуманизма в школе на всех уровнях, исходя из потребностей обучающихся, определение возможностей изменения пространственно-семантического компонента образовательного пространства школы (пространственная структура учебных и рекреационных помещений и др.). А также разработка образовательной модели, обеспечивающей условия формирования высокой мотивации у обучающихся, развития и применения способностей каждого ребенка, масштабирование опыта, расширение количества образовательных организаций, внедряющих принципы гуманной педагогики в образовательную деятельность, популяризация гуманных принципов в образовании.

Реализация проекта обеспечит содействие развития принципов гуманной педагогики, что повысит качество образования, улучшит преподавание, будет мотивирующим фактором в процессе обучения для ребенка, сформирует положительное отношение родителей и общественности к системе образования, будет способствовать разработке и апробации механизмов развития принципов гуманной педагогики во всех заинтересованных учреждениях системы образования Липецкой области.

Школы-участники федеральной инновационной площадки «Формирующая образовательная среда» представлены в таблице 12.

Таблица 12

**Школы-участники федеральной инновационной площадки
«Формирующая образовательная среда»**

№	Наименование муниципалитета	Образовательная организация
1.	г. Липецк	МАОУ СОШ №17 г. Липецка
2.		МАОУ СШ № 15 г. Липецка
3.		МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 47 г. Липецка
4.		МАОУ СШ № 51 г. Липецка
5.		МБОУ «Гимназия № 64 им. В.А. Котельникова» г. Липецка

№	Наименование муниципалитета	Образовательная организация
6.		МАОУ гимназия № 69 имени С. Есенина г. Липецка
7.		МБОУ гимназия № 12 города Липецка «Гармония»
8.		МБОУ СШ № 2 г. Липецка
9.		МБОУ СШ № 61 имени М.И. Неделина г. Липецка
10.		МАОУ школа информационных технологий №26 г. Липецка
11.		МБОУ СШ № 33 г. Липецка
12.		МАОУ "Лицей 44" г. Липецка
13.		МБОУ «Гимназия № 1» г. Липецка
14.		МАОУ СОШ № 29 г. Липецка
15.		МБОУ СШ №14 г. Липецка
16.		ЧОУ «Новая школа Натальи Колгановой»
17.		МБОУ экологический лицей №66 имени Героя Советского Союза С.П. Меркулова г. Липецка
18.		МБОУ СШ № 72 им. Ф.Г. Гануса г. Липецка
19.	Липецкий район	МБОУ НОШ с. Ленино им. Героя Советского Союза С.С. Гурьева Липецкого муниципального района
20.		МБОУ СОШ с. Троицкое им. Героя Советского Союза М.Д. Карасёва Липецкого муниципального района
21.		МБОУ СОШ с. Хрущевка им. Героя Российской Федерации О. А. Пешкова Липецкого муниципального района
22.		МБОУ СОШ с. Новодмитриевка Липецкого муниципального района
23.		МБОУ гимназия им. Героя Советского Союза П.А. Горчакова с. Боринское Липецкого муниципального района
24.		МБОУ СОШ с. Сырское Липецкого муниципального района
25.		МБОУ СОШ д. Новая Деревня Липецкого муниципального района
26.		МБОУ СОШ с. Кузьминские Отвержки Липецкого муниципального района
27.		МБОУ СОШ с. Троицкое им. Героя Советского Союза М.Д. Карасёва Липецкого муниципального района
28.		МБОУ СОШ с. Хрущевка им. Героя Российской Федерации О. А. Пешкова Липецкого муниципального района
29.	Грязинский район	МБОУ СОШ № 4 г. Грязи
30.		МБОУ ООШ п.свх. Песковатский Грязинского муниципального района
31.		МБОУ СШ № 6 г. Грязи Грязинского муниципального района
32.		МБОУ ООШ с. Петровка Грязинского муниципального района
33.		МБОУ СОШ № 10 г. Грязи Грязинского муниципального района
34.		МБОУ ООШ с. Коробовка Грязинского муниципального района
35.		МБОУ ООШ с. Двуречки Грязинского муниципального района
36.		МБОУ СОШ № 1 г. Грязи Грязинского муниципального района
37.	Задонский район	МБОУ гимназия «Новое поколение» г. Задонска
38.	Чаплыгинский район	МБОУ СШ №1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н.А. г. Чаплыгина
39.	Данковский район	МБОУ СОШ №1 г. Данкова
40.	Елецкий район	МБОУ «Средняя школа №1 им. М.М. Пришвина» г. Елец
41.		МБОУ ООШ села Лавы Елецкого муниципального района

№	Наименование муниципалитета	Образовательная организация
42.		МБОУ «Гимназия № 97 г. Ельца»
43.		МБОУ «Лицей № 5 г. Ельца»
44.		МБОУ "СШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов" г. Ельца
45.		МБОУ «Гимназия № 11 города Ельца»
46.	Краснинский район	МБОУ СШ с. Верхнедрезгалово
47.	Добринский район	МБОУ СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов п. Добринка
48.	Воловский район	МБОУ СОШ имени ученого-слависта, академика А.М. Селищева с. Волово
49.		МБОУ СОШ им. И.А. Солдатова с. Нижнее большое Воловского района
50.	Лебедянский район	МБОУ «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №2 имени Героя Советского Союза И.И. Жемчужникова» г. Лебедяни Лебедянского муниципального района
51.		МБОУ СОШ с. Куймань Лебедянского района
52.	Долгоруковский район	МБОУ СОШ с. Стегаловка Долгоруковского муниципального района
53.	Усмани район	МБОУ СОШ № 4 г. Усмани
54.		МБОУ «Лицей №1 г. Усмани Липецкой области имени Героя Советского Союза Б.А. Котова».
55.	Добровский район	МБОУ СОШ № 2 с. Каликино Добровского муниципального района
56.	Хлевенский район	МБОУ «Лицей села Хлевное»
57.	Измалковский район	МБОУ СОШ № 1 с. Измалково Измалковского муниципального района
58.	Становлянский район	МБОУ «СШ с. Тростное» Становлянского муниципального района
59.	Тербунский район	МБОУ СОШ с. Тербуны

Приоритетными направлениями инновационной деятельности ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» является разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также создание формирующей образовательной среды в образовательных организациях Липецкой области.

В течение 2023 года функционировал Экспертный совет ИРО, на заседаниях которого заслушивались отчеты о деятельности инновационных площадок, рассматривались заявки образовательных организаций на присвоение статуса инновационных площадок, разрабатывались рекомендации по открытию площадок, по совершенствованию инновационной деятельности в региональной системе образования. В 2023 году ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» осуществлял кураторство 52 инновационных площадок (таблица 13).

Перечень инновационных площадок ГАУ ДПО ЛО Институт развития образования в 2023 году

№	Наименование муниципалитета	Образовательная организация	Тема ИП	Срок реализации
1.	г. Липецк	МБОУ лицей №3 г. Липецка	Модель психолого-педагогического сопровождения социально-личностного развития младших школьников в современном образовательном пространстве	2020-2024
2.		МБОУ СШ № 9 им. М.В. Водопьянова г. Липецка	Новые формы, механизмы и технологии организации профилактики в условиях работы психолого-педагогического класса	2022-2024
3.		МБОУ гимназия №12 «Гармония» г. Липецка	Создание образовательного пространства школы, обеспечивающего формирование персональных траекторий развития, социализации личности учащихся	2022-2024
4.		МБОУ СШ № 16 г. Липецка	Психолого-педагогическое сопровождение профессионального роста молодых педагогов в формате взаимодействия образовательных организаций	2022-2024
5.		МБОУ гимназия № 19 имени Н.З. Поповичевой г. Липецка	Создание и внедрение Модели поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательной организации как вариативного модуля рабочей программы воспитания	2021-2024
6.		МБОУ № 32 г. Липецка	Социально-ориентированный проект по оказанию психолого-педагогической поддержки родителям, воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов с ментальными нарушениями «Белая ворона»	2022-2024
7.		МБОУ СШ №42 г. Липецка	Формирование основ цифровой грамотности и кибербезопасности учащихся и родителей «КиберЩИТ»	2023-2024
8.		МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №47 г. Липецка	Система оценивания «Зачет/незачет по музыке, физической культуре, изобразительному искусству»	2023-2026
9.		МАОУ СШ №48 г. Липецка	Смысловое чтение как основа формирования универсальных учебных действий учащихся образовательного учреждения	2023-2025
10.		МАОУ СШ № 55 «Лингвист» г. Липецка	Реализация программы воспитания через сетевое сообщество: проектирование модели взаимодействия	2022-2026

№	Наименование муниципалитета	Образовательная организация	Тема ИП	Срок реализации
11.		МАОУ СОШ № 59 «Перспектива» г. Липецка	Физическая активность и подвижные игры как инновационная форма обучения английскому языку детей дошкольного возраста (3-6 лет)	2022-2024
12.		МБОУ СШ № 62 г. Липецка	Реализация системы ранней профессиональной ориентации учащихся, в том числе на IT профессии, в образовательных организациях, работающих в сложных социальных условиях	2022-2026
13.		МБОУ СМШ № 65 «Спектр» г. Липецка	Школа для всех, школа для каждого через призму социокультурного контекста	2022-2024
14.		МБУ ДО Экологический центр «Эко-Сфера» г. Липецка	Формирование бережливого мышления у обучающихся в рамках современной образовательной экосистемы дополнительного образования	2023-2027
15.		МБОУ СОШ №46 г. Липецка	Методическое сопровождение реализации предметной области "Родной язык и родная литература" в современных социокультурных условиях"	2019-2024
16.		МАОУ СШ №48 г. Липецка	Методическое сопровождение реализации предметной области "Родной язык и родная литература" в современных социокультурных условиях"	2019-2024
17.		МБОУ СШ №61 им. М.И. Неделина г. Липецка	Методическое сопровождение реализации предметной области "Родной язык и родная литература" в современных социокультурных условиях"	2019-2024
18.		ГБУК «Липецкая областная универсальная научная библиотека»	Методическое сопровождение реализации предметной области "Родной язык и родная литература" в современных социокультурных условиях"	2019-2024
19.		ГООУ «Центр образования, реабилитации и оздоровления» г. Липецка	Методическое сопровождение реализации предметной области "Родной язык и родная литература" в современных социокультурных условиях"	2019-2024
20.		ДОУ № 135 г. Липецка	«Интеграция физкультурно-оздоровительных технологий как средство повышения психофизического здоровья старших дошкольников с ограниченными возможностями здоровья»	2024-2026

№	Наименование муниципалитета	Образовательная организация	Тема ИП	Срок реализации
21.		МБДОУ № 105 г. Липецка	«Использование инновационных коррекционно-развивающих технологий в работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья разных нозологий»	2024-2027
22.		МАОУ СОШ № 29 г. Липецка	«Служба примирения в образовательной организации как средство формирования конфликтологических компетенций у субъектов образовательной среды»	2024-2027
23.	г. Елец	МАДОУ Детский сад №15 г. Ельца	Реализация модели STEAM-образования детей дошкольного возраста в дошкольном образовательном учреждении	2022-2024
24.		МБДОУ Детский сад № 34 г. Ельца	Моделирование образовательной среды дошкольной образовательной организации по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	2022-2024
25.		МБОУ основная школа №15 г. Ельца	Создание модели профессионального самоопределения обучающихся в инклюзивной образовательной среде	2023-2024
26.		МБОУ «Гимназия №11 города Ельца»	«Эффективные практики классного руководителя в контексте реализации Федеральной рабочей программы воспитания: практика индивидуального сопровождения волонтерами-старшеклассниками детей младшего школьного возраста средствами кукольного театра»	2024-2026
27.		МБОУ «Средняя школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Ельца	«Патриотическое воспитание учащихся через систему дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе»	2024-2026
28.	Данковский район	МБОУ лицей № 4 г. Данкова	«Профи Старт» - ранняя профессиональная деятельность обучающихся	2022-2025
29.	Добринский район	МБОУ Лицей № 1 п. Добринка	Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» на примере сетевого взаимодействия в рамках функционирования педагогического класса	2022-2024
30.		МБОУ Лицей №1 п. Добринка	Медицинский класс в сельской школе как механизм профессиональной ориентации старшеклассников	2023-2025
31.	Добровский район	МБОУ СОШ № 2 им. М.И.Третьякова с. Доброе	Актуализация и расширение знаний воспитанников по направлениям, релевантным для цифровой экономики, средствами центра цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста»	2022-2024

№	Наименование муниципалитета	Образовательная организация	Тема ИП	Срок реализации
32.	Долгоруковский район	МБОУ лицей с. Долгоруково	Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном пространстве лицея	2019-2024
33.	Лебединский район	МБДОУ детский сад комбинированного вида №4 г. Лебедини	Развитие патриотического потенциала старших дошкольников средствами музыкального фольклора	2023-2026
34.		МБОУ СОШ п. свх. Агроном Лебединского района	Модель сетевого взаимодействия патриотического воспитания обучающихся на примере деятельности клуба «Юный спасатель» в МБОУ СОШ поселка свх. Агроном Лебединского муниципального района Липецкой области	2020-2025
35.		МБОУ СОШ села Ольховец Лебединского района	Правовое воспитание как аспект социализации школьников	2022-2024
36.		МБУ ДО Станция юных натуралистов г. Лебедини	Профессиональная ориентация обучающихся в области медицины на основе социального партнерства	2023-2026
37.		МБУ ДО ДЮЦ г. Лебедини	Выявление и поддержка молодых талантов в сфере художественного творчества в дополнительном образовании	2023-2026
38.		ГОбПОУ «Лебединский педагогический колледж», г. Лебединь	Методическое сопровождение реализации предметной области "Родной язык и родная литература" в современных социокультурных условиях"	2019-2024
39.	Тербунский район	МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов с. Тербуны	«Наставничество как эффективный инструмент развития педагога»	2024-2027
40.	Усманский район	МБУ ДО «Центр творчества Усманского муниципального района»	«Организация образовательного пространства учащихся для подготовки модераторов творческих площадок детей и молодежи»	2024-2026
41.	Хлевенский район	МБОУ СОШ с. Конь-Колодезь Хлевенского района	Развитие исследовательских и проектных навыков школьников через краеведческую работу	2022-2025
42.	Чаплыгинский район	МБОУ СШ № 4 г. Чаплыгин	Совершенствование навыков читательской грамотности как условие повышения качества обучения	2022-2026

№	Наименование муниципалитета	Образовательная организация	Тема ИП	Срок реализации
43.		МБОУ СШ №2, Чаплыгин	Финансовая грамотность и безопасность в условиях развития цифровой экономики.	2022-2024
44.		МБОУ СШ №1 Героя Советского Союза Кузнецова Н.А. г. Чаплыгин Липецкой области	Методическое сопровождение реализации предметной области "Родной язык и родная литература" в современных социокультурных условиях"	2019-2024
45.		МБОУ СОШ №4 г. Чаплыгин Липецкой области	Методическое сопровождение реализации предметной области "Родной язык и родная литература" в современных социокультурных условиях"	2019-2024
46.	Липецкий район	МБОУ НОШ села Ленино Липецкого муниципального района Липецкой области	«Преемственность в системе работы по гражданско-патриотическому воспитанию у детей дошкольного и младшего школьного возраста»	2022-2025
47.		МБОУ СОШ с. Сырское Липецкого района	Развитие системы ранней профессиональной ориентации на основе психологической диагностики личности обучающихся	2023-2027
48.		МБОУ СОШ с. Хрущевка им. Героя РФ О.А. Пешкова Липецкого района	Формирующая образовательная среда как педагогическая стратегия по развитию личностного потенциала обучающихся	2023-2026
49.		МБДОУ детский сад «Солнышко» с. Сенцово	«Развитие логического мышления детей дошкольного возраста средствами технологии М. Вайнапеля «Обучение в движении»	2024-2026
50.		МБОУ СОШ с. Сенцово	«Специализированный класс «Юные правозащитники» как лаборатория правового образования. Правовой культуры и правового просвещения участников образовательного процесса»	2024-2027
51.	Грязинский район	МБОУ Гимназия № 3 г. Грязи	Оптимизация модели оценивания внеучебных достижений обучающихся как одно из условий успешного построения их образовательной траектории	2022-2025
52.	Задонский район	МБОУ гимназия №1 г. Задонска	Муниципальный сетевой медицинский класс на базе образовательной организации	2023-2024

Кроме того, ГАУДПО ЛО «Институтом развития образования» велась активная деятельность в рамках функционирования 46 региональных инновационных площадок (таблица 14).

Таблица 14

Перечень региональных инновационных площадок Липецкой области в 2023 году

№	Муниципальное образование	Образовательная организация	Тема инновационной площадки	Срок реализации программы
1.	г. Липецк	МБОУ СШ № 33 г. Липецка	Научно-методическое пространство образовательной организации как необходимое условие профессионального роста педагогических работников	2020-2024
2.		МАОУ Лицей № 44 г. Липецка	Формирование и развитие управленческих команд нового поколения в образовании	2022-2024
3.		МБОУ гимназия №12 г. Липецка	Технология реализации персонализированной модели образования	2019-2024
4.		МАДОУ Детский сад №126 г. Липецка	Реализация концепции бережливого производства в образовательных организациях (интегрирование бережливых технологий в процессе образовательной организации)	2022-2024
5.		МБОУ СШ № 2 г. Липецка	Применение LEAN-технологий в образовательной организации	2022-2024
6.		МАОУ СОШ № 20 г. Липецка	Педагогические технологии в Персонализированной модели образования	2022-2024
7.		МБОУ СШ №70 г.Липецка	Равное образование разным детям: организация инклюзивного образовательного пространства для детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях общеобразовательной школы	2022-2026
8.		МБОУ СШ № 61 имени М.Н. Неделина г. Липецк	Формирование метапредметных компетенций у обучающихся посредством реализации проектной деятельности	2022-2024
9.		МБОУ СШ № 68 г. Липецка	Организационно-педагогические условия преподавания предмета «Основы финансовой грамотности»	2022-2025
10.		ГБОУ ЛО «Кадетская школа имени майора милиции Коврижных А.П.»	Модель воспитательной системы Кадетской школы Липецкой области как системообразующий аспект регионального кадетского образования	2022-2026
11.		МБДОУ №136 г.Липецка	Использование методов сенсорной интеграции для развития социальных навыков у детей с расстройством аутистического спектра посредством АВА-терапии в МБДОУ №136 г.Липецка	2023-2025
12.		МАОУ СОШ №17	Интеграция урочной деятельности и дополнительного образования с	2023-2025

№	Муниципальное образование	Образовательная организация	Тема инновационной площадки	Срок реализации программы
		г.Липецка	целью развития и саморазвития личности ребенка с ОВЗ	
13.		МАОУ СШ №30 г.Липецка имени Героя Российской Федерации подполковника О.А. Пешкова	Использование методов прикладного анализа поведения для формирования социально-бытовых навыков у обучающихся с расстройством аутистического спектра в ресурсном классе	2023-2024
14.		МБОУ СОШ №46 г.Липецка	Формирование функциональной грамотности путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС с использованием преемственности и регионального компонента	2023-2025
15.		МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №47 г.Липецка	Социализация личности учащихся через участие в деятельности государственных и школьных детско-юношеских общественных организаций и объединений	2023-2027
16.		МАОУ СШ №51 г.Липецка	Организация получения первичных знаний и навыков для успешного обучения в учреждении профессионального образования медико-биологической направленности	2023-2025
17.		МАОУ СШ №60 г.Липецка	Социокультурная адаптация детей с расстройством аутистического спектра	2023-2025
18.		ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» Липецкой области, МБОУ СШ №72 имени Героя Российской Федерации Ф.Г. Гануса г. Липецка	Формирование функциональной грамотности у обучающихся в контексте обновленных ФГОС на основе социального партнерства учреждений общего и дополнительного образования	2023-2025
19.		МАОУ школа информационных технологий № 26 г. Липецка	«Наставничество как эффективный инструмент развития кадрового потенциала»	2024-2027
20.		МБОУ «Гимназия № 1 г. Липецка»	«Человек читающий: школа – территория чтения детей и взрослых»	2024-2027
21.		МАОУ инженерно-технологическая школа № 27 г. Липецка	Профессиональное сопровождение молодых руководителей сферы образования региона»	2024-2027
22.		МБОУ «Гимназия №64» города Липецка	Развитие образовательного потенциала школы через совершенствование системы управления	2024-2026

№	Муниципальное образование	Образовательная организация	Тема инновационной площадки	Срок реализации программы
23.		«Основная школа № 25 имени Героя России А.В. Теперика» г. Липецка	«Формирование инклюзивной культуры в современных условиях развития образования», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	2024-2028
24.	г. Елец	МБДОУ Детский сад №39 г. Ельца	Формирование предпосылок читательской грамотности в ДОУ как успешное условие социализации дошкольников	2023-2025
25.		МБОУ СШ № 1 имени М.М. Пришвина г. Елец	«Маленькая территория больших надежд»: модель образования и социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов в инклюзивном пространстве	2022-2024
26.		МБОУ «Лицей №5 г. Ельца»	Современная техносфера как условие обеспечения качества образования обучающихся МБОУ Лицей №5 г.Ельца	2023-2025
27.		МБОУ «СШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов г. Ельца»	Модель развития кадрового потенциала образовательной организации	2023-2025
28.		МАОУ СШ №12 г. Ельца	Smart-решение в цифровом образовании обучающихся	2020-2025
29.		МАОУ «СШ №12 г. Ельца»	Компетентностная модель профилизации «Лесные кадеты» на основе социального партнёрства	2023-2025
30.		МАОУ «СШ №12 г. Ельца»	Роскосмос в предпрофильном образовании обучающихся в сфере аэрокосмической отрасли	2023-2028
31.		МАОУ «СШ №12 г. Ельца»	Компетентностный подход к формированию финансовой грамотности школьников в культурно-образовательном пространстве школы	2023-2028
32.		ГОбПОУ Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий	Детский технопарк «Кванториум» как центр формирования общих и профессиональных компетенций в СПО	2022-2024
33.		ГАПОУ Елецкий медицинский колледж им. Героя Советского Союза К. С. Константиновой	Внедрение клиентоориентированного подхода в образовательный процесс «ЕМК им. К.С. Константиновой» - гарантия качества медицинских услуг, оказываемых средним медицинским персоналом	2022-2025
34.		МБОУ СШ № 1 им. Пришвина г. Ельца	«Мастерство классного руководителя: рост, поддержка и профессиональное развитие»	2024-2026
35.	Долгоруковский район	МБОУ Лицей с. Долгоруково	Модель экологического воспитания, направленная на самоопределение и профориентацию обучающихся на основе деятельности инновационной лаборатории «Школьный дендрологический парк»	2022-2025

№	Муниципальное образование	Образовательная организация	Тема инновационной площадки	Срок реализации программы
36.	Задонский район	Г(О)БПОУ «Задонский политехнический техникум»	Формирование ценностно воспитывающего пространства образовательных организаций в контексте трансформаций современного общества	2022-2025
37.	Лебедянский район	МБОУ СШ с углубленным изучением отдельных предметов №2 имени Героя Советского Союза И.И. Жемчужникова г. Лебедяни	Влияние социокультурной среды региона на художественно-эстетическое развитие школьников	2023-2026
38.	Липецкий район	МБОУ гимназия с. Боринское	Внедрение новых методов духовно-нравственного воспитания на принципах непрерывности и метапредметности	2019-2024
39.	Тербунский район	МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны Тербунского муниципального района Липецкой области	Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации компетентностно-деятельностной образовательной модели школы	2023-2027
40.	Усманский район	МБОУ Лицей №1 г. Усмани	Театральная педагогика как средство формирования развивающей образовательной среды	2023-2025
41.		МБОУ СОШ №4 г. Усмани	Наставничество как условие повышения качества образовательной деятельности	2023-2025
42.		МБОУ СОШ с. Девица Усманского муниципального района Липецкой области	Выбор профессии - выбор будущего	2023-2027
43.	Чаплыгинский район	МОУ СШ №1 имени Героя Советского Союза Кузнецова Н.А. г. Чаплыгина	Реализация системы ранней профессиональной ориентации учащихся на IT профессии	2022-2024
44.		МБОУ СШ №1 имени Героя Советского Союза Кузнецова Н.А. г. Чаплыгина	Педагогическое сопровождение профессионального становления старшеклассников в рамках формирования и работы профильных групп	2023-2025
45.	Лев-Толстовский район	МБОУ им. Л.Н. Толстого	«Создание эффективного метапредметного пространства для учащихся через проектно-исследовательскую деятельность»	2024-2027
46.	Краснинский район	МБОУ СОШ с. Красное	«Профилизация естественно-научного и математического образования в условиях сельской школы через сетевое взаимодействие»	2024-2027

На 31.12.2023 года инновационная инфраструктура системы образования Липецкой области была представлена 98 образовательными организациями, из них: 46 имеют статус региональных инновационных площадок (РИП) и 52 – статус инновационных площадок института развития образования (ИПИРО).

Сеть инновационных площадок по направлениям представлена в таблице 15.

Таблица 15

**Распределение инновационных площадок
по направлениям деятельности**

№	Направление инновационной деятельности
1	Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс
2	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней
3	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся
4	Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практикоориентированных и гибких образовательных программ
5	Создание систем профессионального роста педагогических работников

**Распределение инновационных площадок регионального уровня
в разрезе муниципалитетов (в динамике за 3 года)**

№	Муниципалитет	Количество площадок								
		2021 год			2022 год			2023 год		
		Кол-во РИП	Кол-во ИП ГАУДПО ЛО «ИРО»	Всего	Кол-во РИП	Кол-во ИП ГАУДПО ЛО «ИРО»	Всего	Кол-во РИП	Кол-во ИП ГАУДПО ЛО «ИРО»	Всего
1	г. Липецк	18	12	30	23	18	41	22	20	42
2	г. Елец	3	3	6	6	4	10	9	5	14
3	Грязинский район	1	1	2	-	1	1		1	1
4	Данковский район	-	-	-	-	1	1		1	1
5	Добринский район	-	-	-	-	2	2		2	2
	Добровский район								1	1
6	Долгоруковский район	-	1	1	1	1	2	1	1	2
7	Елецкий район	-	1	1	-	-	-			0
8	Задонский район	-	-	-	1	-	1		1	1
9	Лебедянский район	-	1	1	2	2	4	1	5	6
10	Лев-Толстовский район	-	1	1	-	1	1	1		1
11	Липецкий район район	2	1	3	2	-	2	1	5	6
12	Краснинский район	1	1	2	1	1	2	1		1
13	Усманский район	1	2	3	2	1	3	3	1	4
14	Тербунский район	2	1	3	1	1	2	1	1	2
15	Хлебенский район	1	-	1	1	1	2		1	1
16	Чаплыгинский район	-	-	-	1	3	4	2	4	6
17	ОО областного подчинения	5	2	7	4	-	4	4	3	7
	ИТОГО:	39	41	80	48	54	102	46	52	98
<i>Нет инновационных площадок в 2023 году в Воловском, Становлянском, Измалковском, Елецком районах</i>										

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБОСОБЛЕННЫХ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ: «ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ «СТРАТЕГИЯ» И «ДЕТСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ»

В обособленном структурном подразделении ГАУДПО ЛО «ИРО» «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» за отчетный период были реализованы дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для 3107 школьников из образовательных организаций Липецкой области по следующим направлениям:

- дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы олимпиадной подготовки естественнонаучной, технической, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностей в очной и заочной формах с применением дистанционных образовательных технологий (627 и 992 обучающихся очная и заочная формы обучения соответственно);
- дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в формате профильной смены для школьников (991 обучающихся);
- дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы олимпиадной подготовки естественнонаучной и социально-гуманитарной направленностей в очной форме г. Грязи - 245 и г. Ельца – 252.

Подробная информация об образовательной деятельности, реализуемой в рамках данных программ представлена в Приложениях № 1-4.

Образовательная деятельность в Центре «Стратегия» осуществляется с учетом всех необходимых требований к организации образовательного процесса в системе дополнительного образования. Содержание деятельности учебных групп (смен) определяется программами преподавателей, разрабатываемыми ими самостоятельно, принимаемыми Учебным советом и утверждёнными приказом ректором ГАУДПО ЛО «ИРО». Все программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629. Для программ характерна внутренняя подвижность содержания и технологий, связанная с личностной ориентацией, учетом индивидуальных способностей и особенностей детей. Подготовка и участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах интеллектуальной направленности, выставках, фестивалях и других массовых мероприятиях являются необходимыми составляющими образовательной деятельности.

В Центре «Стратегия» на протяжении всего учебного года проходят массовые олимпиады, конференции, конкурсы и фестивали для школьников с 3 по 11 классов (Приложение № 4), которые дают возможность участникам попробовать свои силы по различным предметам и направлениям.

Вывод: образовательная деятельность обособленного структурного подразделения ГАУДПО ЛО «ИРО» «Центр поддержки одаренных детей «Стра-

тегия» соответствует нормативно-правовым требованиям. Содержание программ удовлетворяет образовательные потребности обучающихся в полном объеме. За счет осуществления образовательной деятельности Центра (в т.ч. с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) обеспечивается доступность дополнительных образовательных услуг для разных категорий слушателей.

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников обособленных структурных подразделений:
«Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»
и «Детский технопарк «Кванториум»**

1. Оценка содержания подготовки обучающихся

Образовательный процесс обособленного структурного подразделения ГАУДПО ЛО «ИРО» «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» направлен на поддержание гармоничного синтеза процессов обучения, развития и воспитания личности каждого обучающегося. Содержание подготовки учитывает формирование универсальных учебных действий по каждой избранной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

В Центре «Стратегия» за отчетный период были реализованы дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для школьников образовательных организаций Липецкой области по следующим направлениям:

- дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы олимпиадной подготовки естественнонаучной, технической, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностей в очной и заочной формах с применением дистанционных образовательных технологий;
- дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в формате профильной смены для школьников;
- дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы олимпиадной подготовки естественнонаучной направленности в очной форме г. Грязи и г. Ельца.

Подробная информация о содержании подготовки учащихся по данным программам представлена в Приложениях № 1-4.

Вывод: содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ обособленного структурного подразделения ГАУДПО ЛО «ИРО» «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» соответствует нормативно-правовым требованиям, ориентировано на создание в процессе обучения необходимых условий для развития творческого, интеллектуального, личностного потенциала обучающихся средствами групповой, массовой или индивидуальной работы. В содержании образовательной деятельности акцент

сделан на конечный результат, выражающийся в социализации обучающегося. Преподаватели стремятся выстроить такое содержание образовательной деятельности, которое создает условия для самореализации и саморазвития личности.

2. Оценка качества подготовки обучающихся

Дополнительное образование предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие личностных качеств учащихся. В системе дополнительного образования нет федеральных государственных образовательных стандартов. Эффективность и результативность образовательной деятельности по отдельно взятой образовательной программе отслеживается через педагогический мониторинг, в котором фиксируются: уровень образованности ребенка (уровень предметных знаний и умений), уровень развития его личностных качеств.

Уровень освоения детьми образовательных программ определяется в ходе текущего контроля успеваемости обучающихся, а также по итогам промежуточной и итоговой аттестации.

На уровне учреждения мониторинг результатов образовательной деятельности оценивается через:

- результаты участия учащихся в различных конкурсных мероприятиях;
- процент сохранности контингента;
- степень удовлетворённости учащихся и родителей качеством образовательных услуг.

Вывод: освоение материала учащимися обособленного структурного подразделения ГАУДПО ЛО «ИРО» «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» находится на достаточно высоком уровне, что, в свою очередь, подтверждается показателями участия обучающихся в конкурсах, выставках, олимпиадах, соревнованиях разных уровней.

3. Организация учебного процесса

Обособленное структурное подразделение ГАУДПО ЛО «ИРО» «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» функционирует в режиме семидневной рабочей недели. Организация образовательного процесса в Центре «Стратегия» осуществляется на основе годового календарного графика, регламентируется расписанием занятий.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН.

№ п/п	Направления	Кол-во уч. недель	Продолжительность уч. недели	Периодичность занятий
1.	ДОП олимпиадной подготовки в очной форме	32 недели	7 дней	1-2 раза в неделю

2.	ДОП олимпиадной подготовки в заочной форме	32 недели	7 дней	1 модуль в месяц
3.	Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в формате профильных смен	каждая смена – по 13 дней, среди которых 10 учебных		ежедневно (кроме дней заезда/выезда и 6 дня смены)

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в Центре является учебное занятие. Продолжительность учебного занятия составляет 40-45 минут. Продолжительность перерывов между каждым занятием составляет не менее 10 минут.

№ п/п	Направления	Начало и окончание занятий	Перемены
1.	ДОП олимпиадной подготовки в очной форме	Образовательная площадка: «Кванториум», «Стратегия», ЦНППМПр, МАОУ «Лицей 44», МБОУ СШ № 61, МБОУ лицей № 66, МБОУ «Гимназия № 1» г. Липецка, МБОУ «Гимназия № 64» города Липецка, МБОУ школа № 4 г. Грязи, МБОУ СШ № 24 г. Ельца 1 смена 2 смена 09.20 – 10.00 15.30 – 16.10 10.10 – 10.50 16.20 – 17.00 11.00 – 11.40 17.10 – 17.50 11.50 – 12.30 18.00 – 18.40 12.40 – 13.20 18.50 – 19.30 13.30 – 14.10 19.40 – 20.20	по 10 минут
2.	Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в формате профильных смен	9.00 – 9.40; 9.50 – 10.30 – лекции; 10.40 – 11.20; 11.30 – 12.10 - практические занятия; 12.30 – 13.10; 13.20 – 14.00 – семинарские занятия; 17.50 – 19.50 - выполнение индивидуального учебного плана основной образовательной программы	по 10-15 минут

Обособленное структурное подразделение ГАУДПО ЛО «ИРО» «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» самостоятельно выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Образование детей в Центре «Стратегия» осуществляется в форме групповых учебно-практических и теоретических занятий, исследовательской и проектной деятельности, индивидуальных консультаций в разновозрастных и разновозрастных группах по различным направлениям подготовки.

Занятия обособленного структурного подразделения ГАУДПО ЛО «ИРО» «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» осуществляются по адресам:
– 398007, г. Липецк, ул. 40 лет Октября, д. 39 (главный корпус);

- 398016, г. Липецк, ул. Космонавтов, д. 20/3 (обособленное структурное подразделение «Детский технопарк «Кванториум»);
- 398032, г. Липецк, ул. Космонавтов, д. 80а (Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников);
- 398050, г. Липецк, ул. Плеханова, 51А (МАОУ «Лицей 44» г. Липецка, в соответствии с Договором о сетевой форме реализации образовательных программ);
- 398059, г. Липецк, ул. Мичурина, 22 (МБОУ СШ № 61 имени М.И. Неделина г. Липецка, в соответствии с Договором о сетевой форме реализации образовательных программ);
- 398046, г. Липецк, ул. Меркулова, 11А (Лицей № 66 им. героя Советского Союза С.П. Меркулова г. Липецка, в соответствии с Договором о сетевой форме реализации образовательных программ);
- 398001, г. Липецк, ул. 8 Марта, д. 22/4 (МБОУ «Гимназия № 1» г. Липецка, в соответствии с Договором о сетевой форме реализации образовательных программ);
- 398059, г. Липецк, ул. Мичурина, д. 30 (МБОУ «Гимназия № 64» города Липецка, в соответствии с Договором о сетевой форме реализации образовательных программ);
- 399050, Липецкая область, г. Грязи, ул. Правды, 58 (МБОУ школа № 4 г. Грязи с Договором о сетевой форме реализации образовательных программ);
- 399784, Липецкая область, г. Елец, ул. Гагарина 20а (МБОУ СШ № 24 г. Ельца с Договором о сетевой форме реализации образовательных программ).

Вывод: организация учебного процесса в обособленном структурном подразделении ГАУДПО ЛО «ИРО» «Центр поддержки одаренных детей» «Стратегия» соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов, соответствует предъявляемым требованиям, формы, средства и методы обучения отвечают возрастным особенностям и потребностям обучающихся.

4. Востребованность выпускников

Все одиннадцатиклассники, выпускники Центра «Стратегия» 2023 года, успешно прошли обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам Центра, были активными участниками профориентационных мероприятий, организованных совместно с образовательными организациями Липецкой, Воронежской, Тамбовской, Ленинградской и Калининградской областей, городов Москва и Санкт-Петербург, предприятиями и социальными партнерами Центра. Каждый выпускник избрал свой дальнейший образовательный путь в профессиональных образовательных организациях или образовательных организациях высшего образования страны. 11 % ребят захотели продолжить обучение в родной области в таких высших учебных заведениях как Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-

Шанского, Липецкий государственный технический университет, Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина. В вузы Москвы, Санкт-Петербурга, Рязани, Орла, Саратова поступили 89 % учащихся.

Определение специальности для каждого являлось осознанным шагом на пути к изучению и освоению выбранной профессии. В этом году наибольшее количество выпускников Центра выбрали специальности инженерной (40%) и экономико-юридической (30%) направленности. 20% выпускников захотели изучать медицинское дело, а у 10% ребят большой интерес вызвали специальности, связанные с экологией, природопользованием, геодезией и картографией.

Многие из сильнейших выпускников, окончив школу и Центр «Стратегия», начинают сначала ассистировать преподавателю, а затем самостоятельно проводить занятия в рамках интенсивных образовательных программ в формате профильных смен и олимпиадных групп Центра «Стратегия», участвовать в проведении олимпиад и турниров для одаренных школьников.

Вывод: обособленное структурное подразделение ГАУДПО ЛО «ИРО» «Центр поддержки одаренных детей» «Стратегия» на практике реализует модель успешного и востребованного выпускника, наделенного знаниями, необходимыми для профессионального самоопределения в дальнейшем.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей обособленного структурного подразделения «Детский технопарк «Кванториум»

Кванториум представляет собой уникальную среду для ускоренного развития ребенка по актуальным научно-исследовательским и инженерно-техническим направлениям. Отличительной особенностью является не только обучение детей инженерному образованию, но и проектной деятельности, ТРИЗ (теория решения изобретательских задач), 4К-компетенциям, а также решение реальных производственных задач в сопровождении опытных наставников, в том числе представителей научной школы, промышленности и бизнеса. В детском технопарке 8 квантумов:

- Робоквантум (робототехника, мехатроника, прикладное программирование);
- Наноквантум (материаловедение на микро- и наноуровнях);
- Биоквантум (микробиология, биотехнологии);
- Аэроквантум (малая беспилотная авиация, дроны);
- Геоквантум (геоинформатика, технологии измерений и сбора пространственной информации);
- IT-квантум (программирование, защита информации);
- Медиаквантум (журналистика и операторское мастерство);
- Кватошахматы (шахматной теории).

Обучающиеся принимают участие в олимпиадах, хакатонах, конкурсах,

конференциях, школах, марафонах и форумах различного уровня. У каждого есть возможность участвовать в образовательных программах на базе Образовательного центра «Сириус», Международного детского центра «Артек», Всероссийского детского центра «Орленок» и Всероссийского детского центра «Океан».

В Аэроквантуме ученики формируют устойчивые знания и навыки по таким направлениям, как аэродинамика и конструирование беспилотных летательных аппаратов, радиоэлектроника и схемотехника, программирование микроконтроллеров, летная эксплуатация беспилотных авиационных систем, развивают интерес к проектной, конструкторской и предпринимательской деятельности, значительно расширяющей кругозор и образованность. Программа включает следующие модули:

- теория мультироторных систем. Основы управления. Полеты на симуляторе;
- сборка и настройка квадрокоптера. Учебные полеты;
- настройка, установка FPV – оборудования;
- программирование мультироторных систем;
- работа в группах над инженерным проектом.

В итоге после прохождения программы дети получают навыки пилотирования беспилотных летательных аппаратов. Проектная деятельность является базовым форматом обучения в детском технопарке «Кванториум». В Аэроквантуме дети учатся создавать программы автономного полета, как пример комплексного цифрового продукта, конструировать квадрокоптеры для участия в соревнованиях. Примерные темы проектов:

- Моделирование квадрокоптера.
- Проектирование полета над трассой с препятствиями.
- Мониторинг лесных пожаров.
- Дрон для орошения сельскохозяйственных полей.
- Создание автономного комплекса доставки грузов первой необходимости.
- Организация гонки квадрокоптеров.
- БПЛА для мониторинга технического состояния мостовых конструкций.
- БПЛА для отбора проб анализа воздушной среды.

Для аэрокванторианцев в 2023/24 учебном году расширилась практика по написанию кода для автоматизированных полетов БПЛА на высокоуровневом языке программирования Python. Кроме того, планируется изучение передовых технологий конструирования дронов. На старших линиях в процесс обучения войдут темы, связанные с нейронными сетями.

Список реализуемых проектов Аэроквантума пополнится разработками систем трекинга рабочих на производственных предприятиях, а также решени-

ями, использующие алгоритмы нейронных сетей. Разработка БПЛА сопровождается управляемыми и автономными полетами квадрокоптеров в специализированной полетной зоне.

Обучающие аэроквантума познакомятся с новым оборудованием в проектной коллаборации с другими квантумами, такими как: Биоквантум, Геоквантум и Робоквантум.

Образовательная программа Аэроквантума имеет 3 уровня (Линии):

Линия 0 (11-16 лет):

- Основы электричества
- Сборка БПЛА
- FPV оборудование
- САД – моделирование
- Основы программирования микроконтроллеров
- Основы проектной деятельности
- Математика

Линия 1 (11-16 лет):

- Устройство и принцип работы автономной мультироторной системы
- 3D-моделирование
- Изучение Python
- Основы работы с Raspberry Pi
- Работа с пакетом Clever
- Основы проектной деятельности
- Математика

Линия 2 (13-16 лет):

- Работа с компьютерным зрением
- Работа с ROS
- Автономное пилотирование БПЛА
- Картография, фотограмметрия, аэрофотосъемка

Биоквантум. Синтез лекарств и ферментов микроорганизмами, медицина без скальпеля и классических лекарств, создание искусственных тканей и выращивание органов, конструирование новых живых организмов, создание биороботов – все эти направления можно объединить одним емким словом – биотехнологии. Обучаясь в Биоквантуме, ребята приобщаются к новейшим достижениям в области биологии и биотехнологии.

Программа включает следующие модули:

– структурные уровни организации живой материи и соответствующие им области научных знаний;

- молекулярно-генетический и клеточный уровни организации живой материи;
- организменный уровень организации жизни;
- популяционно-видовой уровень организации;
- экосистемный (биогеоценотический и биосферный) уровни организации жизни.

В итоге после прохождения программы обучения юные кванторианцы осваивают работу с различными видами микроскопов, учатся работать с микропрепаратами, выращивать клетки и ткани организмов на питательных средах, создавать искусственные экосистемы и исследовать влияние различных факторов среды на их развитие. Работая с набором бионейроконструктора, учащиеся собирают простейшие медицинские приборы, которые измеряют биологические сигналы организма: биоэлектрическую активность сердца, головного мозга, мышечную активность, кожно-гальваническую реакцию. Но самое важное, чему готов научить ребят Биоквантум – применять инженерные подходы в решении поставленных задач. Преподаватели помогают ребятам научиться правильно ставить цели, планировать наиболее рациональные пути их достижения, уметь самоорганизовываться и организовывать других для решения поставленной задачи, достигать практически значимых общественно полезных результатов.

Примерные темы проектов в Биоквантуме:

- Размножение лекарственных растений.
- Биотехнологии в решении проблем биобезопасности.
- Очистка воды с помощью биотехнологий.
- Исследование влияния различных факторов на развитие микроорганизмов.
- Создание биоконтролируемого протеза человеческой руки.
- Влияние световых и звуковых стимулов на ритмы электроэнцефалограммы.

В новом 2023/24 учебном году ребята получают теоретические знания и практические навыки в области биологии, экологии, а также биотехнологий и нейротехнологий. Неотъемлемой частью образовательного процесса является проектная деятельность в области тех разделов, которые наиболее интересны юным кванторианцам.

Практические навыки, обучающиеся могут получить на разных видах современного оборудования. В самом начале освоения образовательной программы ребята знакомятся с работой увеличительных приборов и закрепляют навыки работы с этим видом оборудования (лупа, световые микроскопы). Далее, в процессе обучения, осуществляется знакомство с оборудованием, которое применяется при клональном микроразмножении (например, ламинарный шкаф), а также при синтезе веществ и моделировании разных микробиологических процессов (биореактор). Затем обучающиеся осваивают принципы работы набора

конструктора «Юный нейромоделист», который применяется для исследования биосигналов организма (ЭМГ, ЭКГ, кожно-гальваническая реакция, пульс) и т.д.

На регулярно проводимых мастер-классах от организаций-партнеров ребята получают полезные компетенции, которые помогут им определиться в своем профессиональном выборе.

Образовательная программа Биоквантума имеет 3 уровня (Линии):

Линия 0: (10-16 лет)

- Структурные уровни организации живой материи и соответствующие им области научных знаний

- Молекулярно-генетический и клеточный уровни организации живой материи

- Организменный уровень организации жизни

- Популяционно-видовой уровень организации

- Экосистемный (биогеоценотический и биосферный) уровни организации жизни: Линия 1 (14-17 лет):

- Структура современной биологии. Области научных знаний и соответствующие им методы исследования

- Современные научные представления в области клеточной биологии

- Закономерности генетики как теоретическая основа управления наследственностью и изменчивостью организмов

- Органы и ткани организмов как объекты современных научных исследований

- Исследования живых систем на популяционно-видовом уровне организации. Биотехнологии в охране окружающей среды, сохранении биоразнообразия, защите от биоповреждений

Линия 2 (14-17 лет):

- Изучение модулей Линии 1 на углубленном уровне.

В Геоквантуме ребята научатся собирать, анализировать и представлять пространственные данные для решения различных задач в транспорте и логистике, геологоразведке и добыче полезных ископаемых, в сельском и жилищно-коммунальном хозяйстве, архитектурном проектировании и территориальном планировании.

Цель программы – формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков в области геоинформационных систем (ГИС), дистанционного зондирования Земли, картографии и 3D моделирования.

Программа дополнительного образования детей включает следующие модули:

- География.

- Основы геодезии и картографии.

- Сбор и обработка пространственных данных.

- 3D моделирование.
- Основы навигации.
- Основы фотограмметрии.
- Аэрофотосъемка и мониторинг объектов и территорий с помощью беспилотных летательных аппаратов (БПЛА).
- Работа с фото- и видеокамерой, создание виртуальных туров и панорамных снимков.
- Выполнение исследовательских и учебных проектов.

Учащимся предлагается принять участие в проектах по следующим направлениям:

- создание 3D модели местности по аэрофотоснимкам, сделанным с помощью БПЛА;
- расчет площади наводнения, определения очага пожара;
- дешифрирование космических и аэрофотоснимков для выявления и мониторинга различных объектов и явлений;
- создание тематических и специальных карт;
- создание 3D модели проекта обустройства двора, микрорайона.

В 2023/24 учебном году обучающиеся Геоквантума познакомились с беспилотными летательными аппаратами (БПЛА). В настоящее время БПЛА является актуальной и быстро развивающейся техникой. Все больший интерес у обучающихся вызывают как устроены БПЛА. В ходе занятий ребята изучат принципы работы управления, виды БПЛА, строение и отличительные особенности квадрокоптера. Также кванторианцам предстоит создать интересный и увлекательный проект «3D моделирование объекта с помощью БПЛА».

Также геокванторианцы осваивают программы QGIS и ArcGIS для создания картографических проектов, научатся создавать виртуальные туры по достопримечательностям Липецкой области, а также будут разрабатывать разные приложения для социально-активных жителей города для мониторинга его благоустройства в рамках программы DataScouting.

Образовательная программа Биоквантума имеет 3 уровня (Линии):

Линия 0 (11-17 лет):

- Основы географии: Земля как объект изучения;
- Введение в Геоинформатику;
- Тематические карты, ГИС. Создание интерактивных карт в картографическом редакторе;
- Основы ориентирования, навигации и сбора пространственных данных;
- Основы 3D-моделирования объектов местности;
- Основы проектной деятельности;
- Математическая основа геоинформационных систем.

Линия 1 (12-18 лет):

- Основы съемки с беспилотных летательных аппаратов;
- Съемка и создание 3D туров;
- Геоинформационные системы и цифровые карты;
- Дистанционное зондирование Земли. Анализ космических снимков;
- Основы проектной деятельности;
- Математическая основа геоинформационных систем.

Линия 2 (14-18 лет):

- Проектирование геоинформационных систем;
- Анализ геоинформационных данных;
- Реализация геоинформационных систем.

Наноквантум представляет современную инженерную отрасль, направленную на изучение материаловедения на микро- и наноуровнях. Обучаясь в Наноквантуме, ученики получают современные знания в области физики, химии, техники; навыки работы с современным научным оборудованием; возможность участия в конкурсах, олимпиадах, выставках, конференциях; залог дальнейшей успешной учебы в вузах по техническим и естественнонаучным специальностям. В процессе обучения ученики работают с углеродными композитами, включая нанотрубки и нановолокна; аморфнокристаллическими металлическими лентами; полиэтиленами высокого и низкого давления.

Примерные темы проектов:

- Строение поверхности алюминия.
- Микроскопия поверхности электротехнической стали.
- Наноразмерные свойства металлов.
- Методы практической реализации создания квантовых точек.
- Исследование свойств поверхности кремния.
- Магнитные свойства поверхности электротехнических сталей.
- Исследование проводимости углеродных нанотрубок.
- Неоднородности на поверхности полупроводниковых кристаллов.
- Исследование строения поверхностей биологических тканей.

В 2023/24 учебном году программа не только расширит школьный курс химии, физики и биологии, но будет иметь профориентационную направленность, работа в команде. Программа предоставит обучающимся возможность освоения учебного содержания занятий с учетом их уровней общего развития, способностей, мотивации.

Темы планируемых проектов: «Разработка технологии термохимической активации углеродсодержащих отходов», «Разработка технологии сорбционной очистки природной воды с помощью цеолитов», «Разработка технологии экологизации композиционных\строительных материалов путем введения в качестве

компонента наноуглеродных материалов». В основном темы экологической и ресурсосберегающей направленности.

Оборудование, которое поможет в исследовательской и проектной деятельности находится не только в Детском технопарке, но и в Центре поддержки одаренных детей «Стратегия (лаборатория материаловедения)», а также в лабораториях кафедры химии ЛГТУ.

Образовательная программа Наноквантума имеет 3 уровня (Линии):

Линия 0 (11-16 лет):

- Законы микромира, введение в нанотехнологии
- Практикум по решению задач по химии, физике и нанотехнологиям
- Лабораторные работы по элементарным основам нанотехнологий
- Разработка проектных и исследовательских работ
- Математика

Линия 1 (13-16 лет):

- Изучение модулей Линии 0 на углубленном уровне.

Линия 2 (13-16 лет):

- Изучение модулей Линии 1 на углубленном уровне.

Робоквантум – одно из популярных и интересных направлений технического творчества, которое совмещает в себе такие предметные области, как наука, технологии, инжиниринг, искусство и математика. Оно направлено на конструирование и программирование роботов. Занятия в робоквантуме учат строить роботов и автоматизированные системы; помогают развить логику и творческие способности; знакомят с законами математики и физики, позволят увидеть их в действии; позволяют познакомиться с основами проектирования и научиться создавать механические устройства; развивают навыки работы в команде, умение представить результат своей работы; знакомят с основами алгоритмизации и программирования; помогают научиться решать сложные задачи и развить аналитическое мышление. Занятия проходят в практической форме, по результатам которых, каждый станет участником команды по разработке практического проекта. Например, таким проектом может служить робот, который находит выход из лабиринта. В дальнейшем этот робот может служить отправной точкой для создания проекта автономного робота, который ориентируется на местности (квартира, город, пересеченная местность). Проектная деятельность позволяет участвовать в региональных, всероссийских и международных олимпиадах по робототехнике, а также в различных мероприятиях (хакатонах, конференциях, выставках).

Примерные темы проектов:

- Создание умного замка на Arduino.
- Конструирование автоматической кормушки для животных.

- Конструирование доставщика товаров на Arduino.
- Разработка робота-пожарника.

В 2023/24 учебном году обучающиеся робоквантума освоят передовые технологии в области электроники, мехатроники и программирования, получат практические навыки проектирования своих собственных роботов различной конструкции и функционала на базе образовательных наборов Arduino, EV3, Vex и Bioloid.

Образовательные программы пополнились разделами с изучением 3D моделирования и прототипирования на базе CAD/CAM систем Компас 3D и Autodesk Fusion 360. В рамках проектной деятельности обучающимся предстоит освоить лазерную резку и аддитивные технологии в лаборатории Hi-tech.

Образовательная программа Робоквантума имеет 3 уровня (Линии):

Линия 0 (8-14 лет):

- Lego Simple Machines
- Lego Wedo 2.0 и прикладная механика
- EV3. EV3-G и прикладная математика
- Основы проектной деятельности
- Математика

Линия 1 (9-16 лет):

- Электроника. Основы электроники
- Arduino
- Математика
- Python
- 3D-моделирование

Линия 2 (11-16 лет):

- Arduino. Повторение
- 3D-моделирование
- Знакомство с набором VEX EDR (базовый)
- Работа с основными устройствами и комплектующими
- Bioloid
- Разработка собственного проекта
- Итоговый контроль

В IT-квантуме учащиеся осваивают программирование на актуальных высокоуровневых языках, получают знания в областях защиты информации, криптографии, информационно-коммуникационных технологиях.

Программа включает следующие модули:

- Математические основы информатики;

- Алгоритмизация и программирование;
- Информационные и коммуникационные технологии;
- Проектная деятельность.

После прохождения программы, учащиеся получают навыки программирования на языке C++; навыки создания сценариев на JavaScript; навыки создания и обработки графических изображений (GIMP); навыки работы в офисных приложениях (MS Word, Excel, Publisher, PowerPoint, Access); навыки 3D-моделирования (Blender); навыки создания и продвижения web-сайтов (HTML, CSS, PHP+mysql).

Проектная деятельность также является главной составляющей IT-квантума. Ученики учатся создавать компьютерную игру, как пример комплексного цифрового продукта; приложение, обеспечивающее реализацию современных алгоритмов; тематический сайт. Метод проектов позволяет максимально вовлечь детей в процессы командной работы, сбора и предоставления обратной связи, проектирования макетов, программирования, научиться обосновывать свою точку зрения и решать проблемы, развивать системное мышление.

Примерные темы проектов:

- Тематические компьютерные игры.
- Алгоритмы поиска клика и их применение.
- Решение задач методом поиска гамильтонова пути в графе.
- Тематические сайты.

Приобретенные навыки дают возможность прошедшим обучение участвовать в российских и международных олимпиадах по программированию, а также в соревнованиях, посвященных созданию приложений и компьютерных игр.

В 2023/24 учебном году, обучающиеся IT-квантума откроют для себя новую сторону web-разработки – онлайн-сервис для проектирования интерфейсов и прототипирования Figma, а также познакомятся с миром больших данных и машинного обучения.

Учащимся предстоит создать проекты: «Прототип груминг-сервиса «Kashtanka в Figma» и «Компьютерная игра-платформер «Сахара» на движке Unity».

Для ребят, разрабатывающих свои собственные проекты на платформе Unity, будет проведено знакомство с очками виртуальной реальности HTC Vive, которые помогут воплотить их идеи в VR-среде.

Образовательная программа IT-квантума имеет 3 уровня (Линии):

Линия 0 (11-16 лет):

- Алгоритмизация и программирование
- Информационные и коммуникационные технологии (Создание двумерных игр в среде Scratch, Создание мобильных приложений, Web-разработка)
- Большие данные и машинное обучение
- Разработка проектных и исследовательских работ

Линия 1 (12-16 лет):

- Программирование на языке C++
- Информационные и коммуникационные технологии (Введение в анализ больших данных, Разработка игр на Unity, 3D-моделирование, Web-разработка)
- Разработка проектных и исследовательских работ

Линия 2 (14-18 лет):

- Программирование на языке C++
- Информационные и коммуникационные технологии (3D-моделирование, Web-разработка, Основы работы в Unity 3D)
- Большие данные и машинное обучение
- Разработка проектных и исследовательских работ.

Медиаквантум – это направления дополнительного образования, связанное с изучением основ медийной журналистики. Программа Медиаквантума – это творческие знания и умения, которые осваиваются детьми в области видеопроизводства. Целью программы является формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков по направлениям: основы монтажа видео, основы операторского искусства и актерское мастерство. В основе содержания программы лежит концепция предпрофессионального образования – освоение обучающимися специфики работы различных СМИ. На занятиях осваиваются основы:

- сценарного мастерства;
- операторского мастерства;
- фотографии;
- режиссуры;
- журналистики;
- монтажа;
- проектной деятельности в сфере видеопроизводства.

В новом 2023/24 учебном году участникам предстоит создать собственный проект, который они будут выполнять от начала до конца, проходя все этапы производства ролика самостоятельно, с учетом рекомендаций руководителя. Медиакванторианцы изучат креативные основы ТВ мастерства, этику и эстетику ведущего (блоггера), основы рекламы, саморекламы и PR, а также приемы монтажа, раскадровок и многое другое.

Образовательная программа Медиаквантума имеет 1 уровень:

Медиаквантум.Классик (12-17 лет):

- Креативные основы ТВ мастерства
- Этика, эстетика ведущего (блоггера)
- Имиджелогия
- Тележурналистика. Основные понятия тележурналистики
- Реклама, самореклама, PR
- Основы сценарного мастерства
- Основы операторского искусства
- Основы монтажа

- Изобразительное решение фильма
- Социальные сети: поведение и общение, навыки самореализации
- Разработка мини-сценариев
- Разработка раскадровок
- Съемка этюдов
- Монтаж этюдов
- Вокал
- Мастерство радиоведущего
- Закон о СМИ и кино в РФ
- Звукорежиссура, шумовое оформление фильма
- Цветокоррекция и ее влияние на эмоции зрителя
- Техники создания спец-эффектов

Школа желаний – эта программа предоставляет обучающимся возможность освоения учебного содержания занятий с учетом их уровней общего развития, способностей, мотивации.

В рамках программы предполагается реализация параллельных процессов освоения содержания программы на разных уровнях доступности и степени сложности по пяти направлениям:

- «Инженерно-биологические системы»,
- «Физический экспериментариум»,
- «Математическое моделирование»,
- «Лингвистика»,
- «Шахматные этюды»

Весь учебный процесс по всем направлениям происходит с опорой на диагностику стартовых возможностей каждого из участников. Особенность данной программы обучения это ее деятельностный характер, который ставит главной задачей развитие личности ученика и нахождение особого подхода к каждому из учеников. Современное образование отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков.

Уход от традиционного урока через использование в процессе обучения новых технологий позволяет устранить однообразие образовательной среды и монотонность учебного процесса, создаст условия для смены видов деятельности обучающихся, позволит реализовать принципы здоровьесбережения.

Квантошахматы – простая программа обучения с освоением учебного материала от простого к сложному дает углубленные знания во всех областях шахматной теории.

Каждая сыгранная партия тщательно разбирается как детьми, так и педагогом. Шахматы учат анализировать, сравнивать, устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий. Решение шахматных задач позволяет развить память, воображение, стратегическое мышление, а также ответственность.

Обучающиеся освоят:

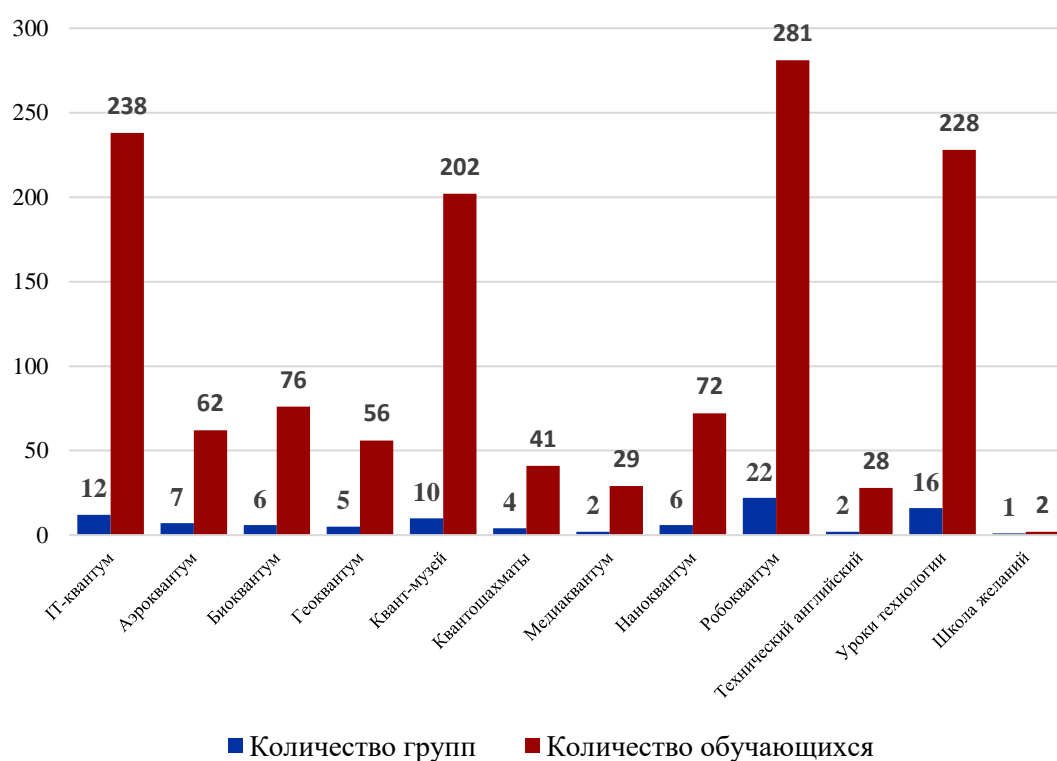
- правила шахматной игры;
- решение шахматных задач;

- навыки игры шахматной партии записью;
- навыки игры шахматной партии с часами;
- правила участия в турнирах;
- работу с шахматной литературой.

В 2023/24 учебном году в детском технопарке «Кванториум» по состоянию на 31.12.2023 г. обучение прошли 2309 школьника из следующих общеобразовательных учреждений:

Направление	Количество групп	Количество обучающихся
IT-квантум	17	380
Аэроквантум	6	82
Биоквантум	6	72
Геоквантум	5	83
Квант-музей	1	391
Квантошахматы	4	96
Медиаквантум	3	59
Наноквантум	6	110
Робоквантум	24	423
Технический английский	3	68
Уроки технологии	19	470
Школа желаний	1	1
Школа юного лидера	3	17
ЧКГ	1	57
ИТОГО:	97	2309

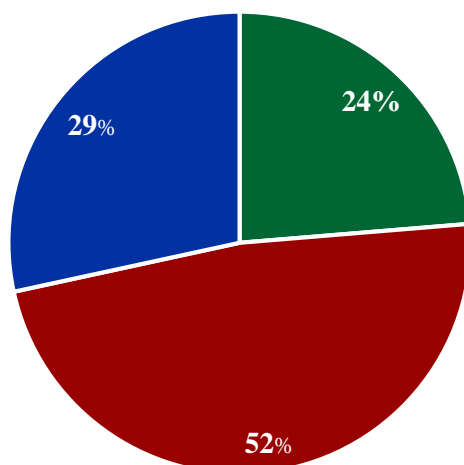
Количество групп и обучающихся в них по направлениям



Количество зарегистрированных обучающихся по классам

1-4 класс	5-7 класс	8-11 класс
290	1105	914

Количество зарегистрированных обучающихся по классам

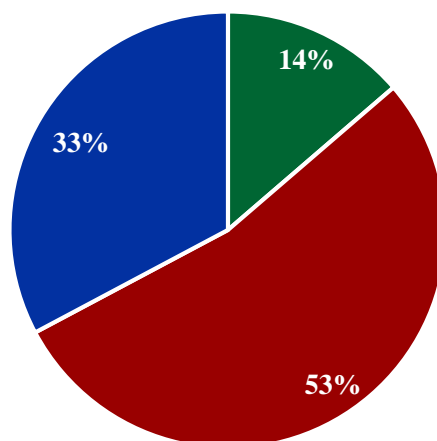


■ 1-4 класс ■ 5-7 класс ■ 8-11 класс

Количество зарегистрированных обучающихся по возрасту

3-7 лет	7-11 лет	11-15 лет	15-17 лет
0	690	805	814

Количество зарегистрированных учащихся по возрасту

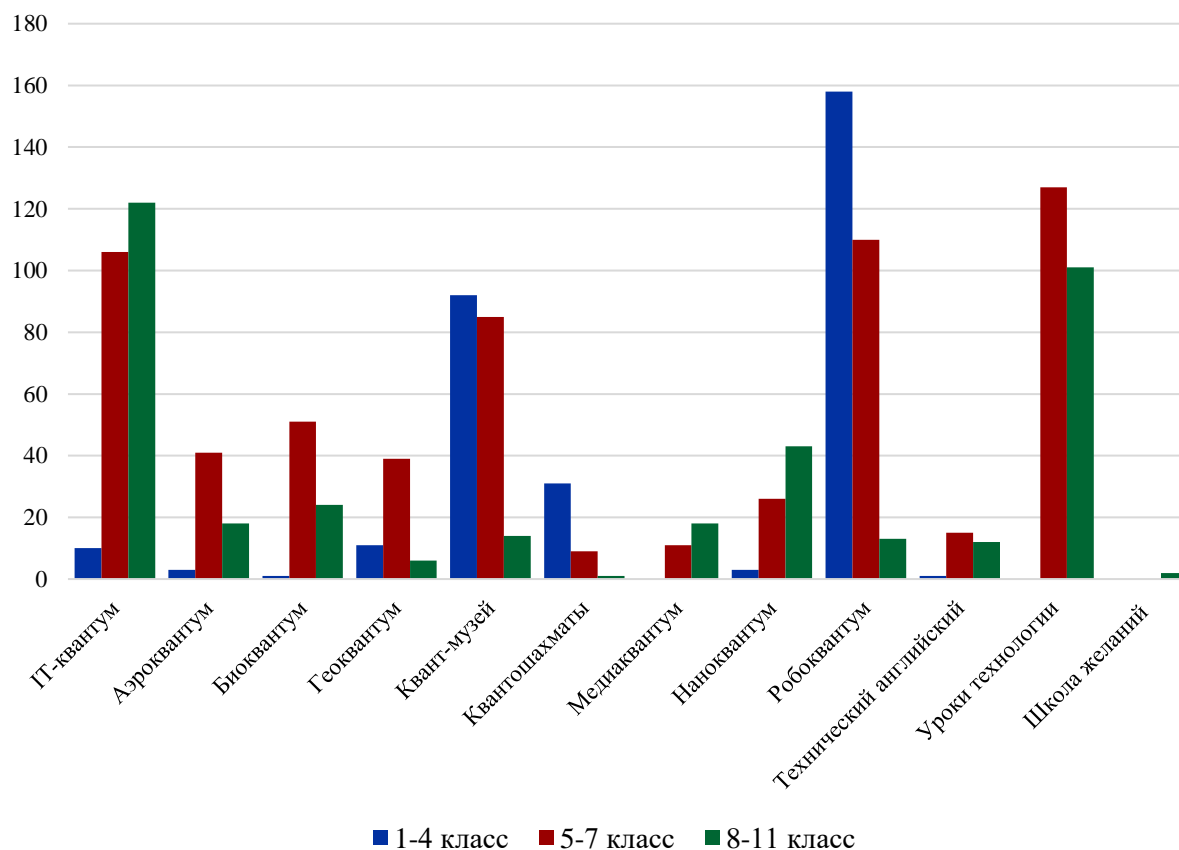


■ 7-11 лет ■ 11-15 лет ■ 15-17 лет

Количество зарегистрированных обучающихся по классам по направлениям

Направление	1-4 класс	5-7 класс	8-11 класс	Итого по направлению
IT-квантум	0	201	179	380
Аэроквантум	0	47	35	82
Биоквантум	0	52	20	72
Геоквантум	10	52	21	83
Квант-музей	0	43	348	391
Квантошахматы	57	37	2	96
Медиаквантум	0	30	29	59
Наноквантум	0	63	47	110
Робоквантум	214	189	20	423
Технический английский	0	24	44	68
Уроки технологии	0	342	128	470
Школа желаний	0	0	1	1
Школа юного лидера «Что? Где? Когда?»	0	7	10	17
«Что? Где? Когда?»	9	18	30	57
ИТОГО:	290	1105	914	2309

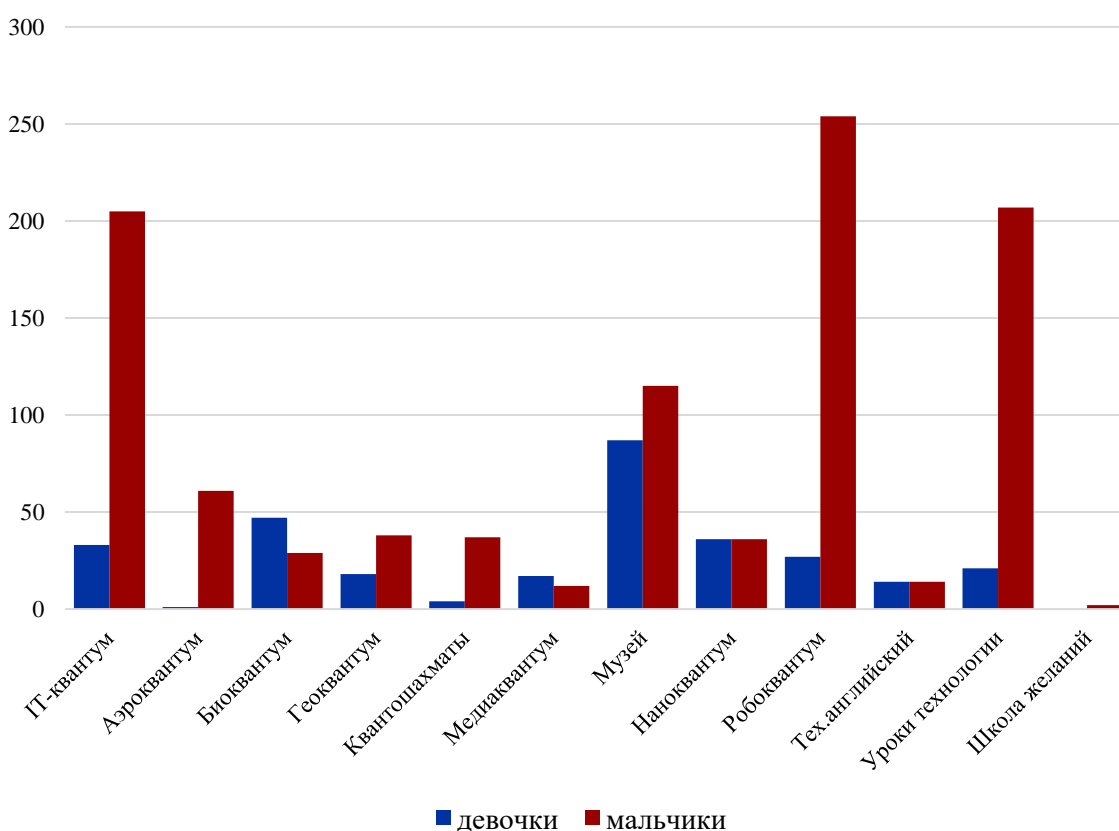
Количество зарегистрированных обучающихся по классам по направлениям



Гендерный состав учащихся по направлениям

Направление	Девочки	Мальчики
IT-квантум	50	330
Аэроквантум	5	77
Биоквантум	40	43
Геоквантум	23	49
Квантошахматы	23	73
Медиаквантум	42	17
Музей	203	188
Наноквантум	38	72
Робоквантум	45	378
Тех.английский	35	33
Уроки технологии	52	418
Школа желаний	0	1
Школа юного лидера	10	7
ЧГК	22	35
ИТОГО:	588	1721

Гендерный состав обучающихся



Мобильный технопарк Кванториум – это часть стационарного детского технопарка «Кванториум» г. Липецк, являющегося обособленным структурным подразделением ГАУДПО ЛО «ИРО». Проект «Мобильный технопарк «Кванториум» реализуется в рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального

проекта «Образования» и направлен на то, чтобы сделать доступным дополнительное образование детей в удаленных районах Липецкой области.

Передвижной комплекс оснащен высокотехнологичным современным оборудованием для реализации направлений.

1. Виртуальная и дополненная реальность (VR/AR) / Информационные технологии (IT)

2. Аэроинформационные технологии (Аэро) / Геоинформационные технологии (Гео)

3. Промышленная робототехника (ПромРобо) / Промышленный дизайн (Промдизайн)

В 2023 году в мобильный технопарк «Кванториум» были зачислены 1080 школьников из общеобразовательных учреждений по направлениям:

- виртуальная и дополненная реальность (VR/AR)/ Информационные технологии (IT) – 36 групп, 360 чел.;

- аэроинформационные технологии (Аэро)/ Геоинформационные технологии (Гео) – 36 групп, 360 чел.;

- промышленная робототехника (ПромРобо)/ Промышленный дизайн (Промдизайн) – 36 групп, 360 чел.

Количество зарегистрированных учащихся по классам

Класс	5-7 класс	8-11 класс
Количество обучающихся	531	549

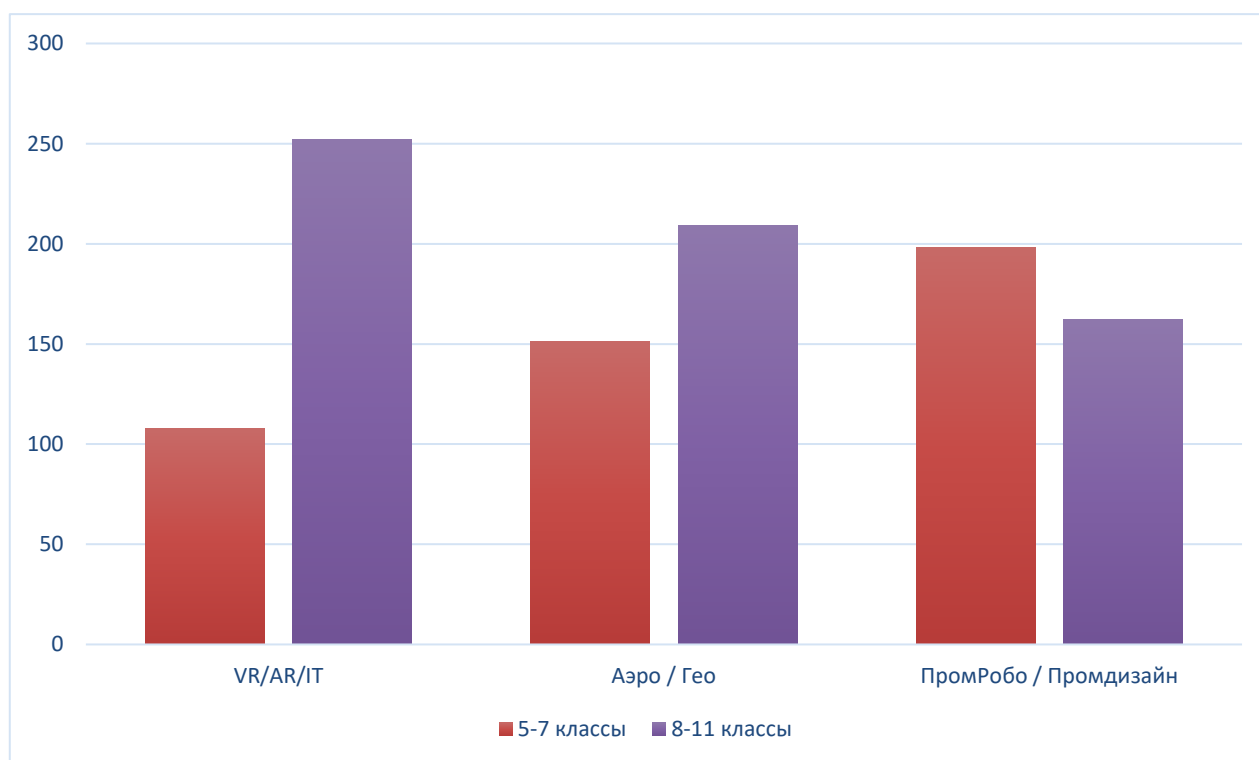
Количество зарегистрированных учащихся по классам



**Количество зарегистрированных учащихся
по классам по направлениям**

Направление	5-7 классы	8-11 классы	Итого по направлению
Виртуальная и дополненная реальность (VR/AR)/ Информационные технологии (ИТ)	108	252	360
Аэроинформационные технологии (Аэро)/ Геоинформационные технологии (Гео)	151	209	360
Промышленная робототехника (ПромРобо)/ Промышленный дизайн (Промдизайн)	198	162	360

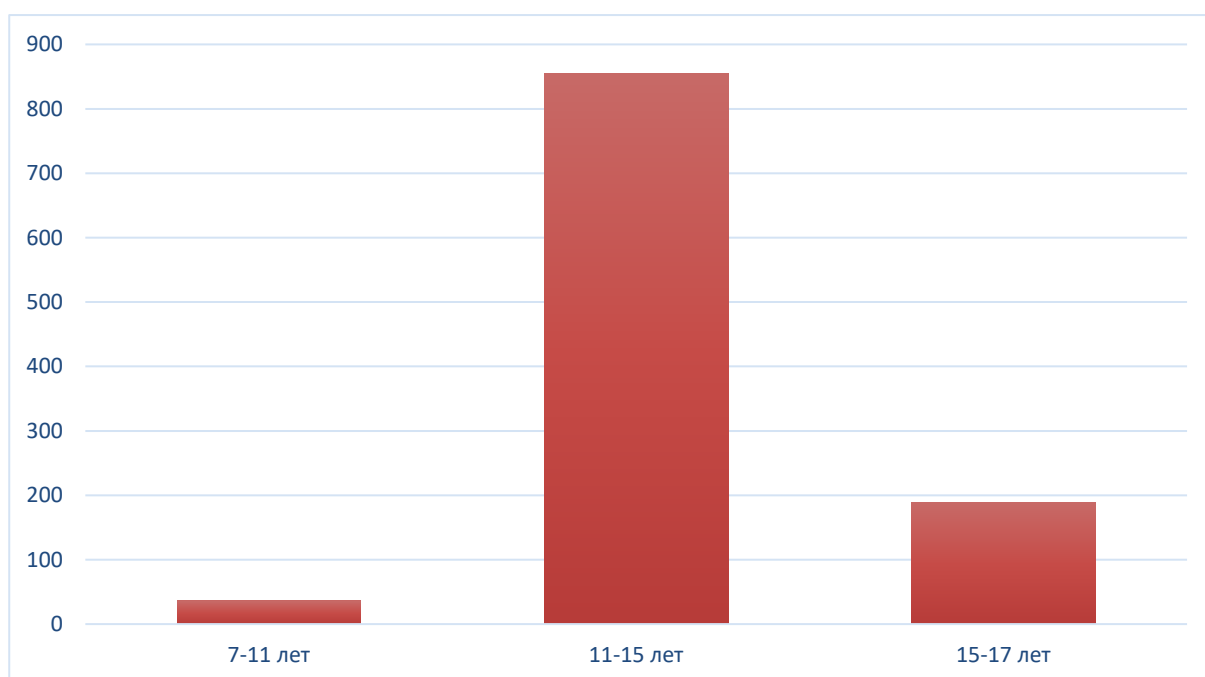
**Количество зарегистрированных учащихся
по классам по направлениям**



**Количество зарегистрированных учащихся
по возрастам**

Дети младшего школьного возраста (7-11 лет)	Дети среднего школьного возраста (11-15 лет)	Дети старшего школьного возраста (15-17 лет)
36	855	189

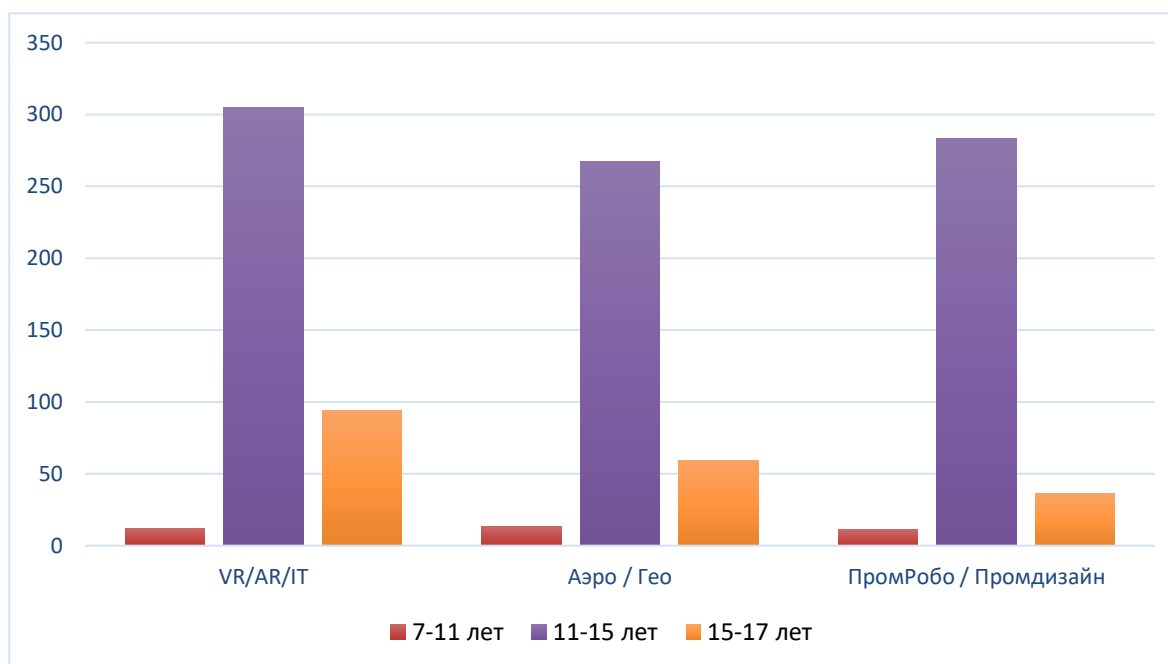
**Количество зарегистрированных учащихся
по возрастам**



Количество зарегистрированных учащихся по возрастам по направлениям

Направление	Дети младшего школьного возраста (7-11 лет)	Дети среднего школьного возраста (11-15 лет)	Дети старшего школьного возраста (15-17 лет)
Виртуальная и дополненная реальность (VR/AR)/ Информационные технологии (IT)	12	305	94
Аэроинформационные технологии (Аэро)/ Геоинформационные технологии (Гео)	13	267	59
Промышленная робототехника (ПромРобо)/ Промышленный дизайн (Промдизайн)	11	283	36

Количество зарегистрированных учащихся по возрастам по направлениям



Гендерный состав учащихся

Девочки	Мальчики
401	679

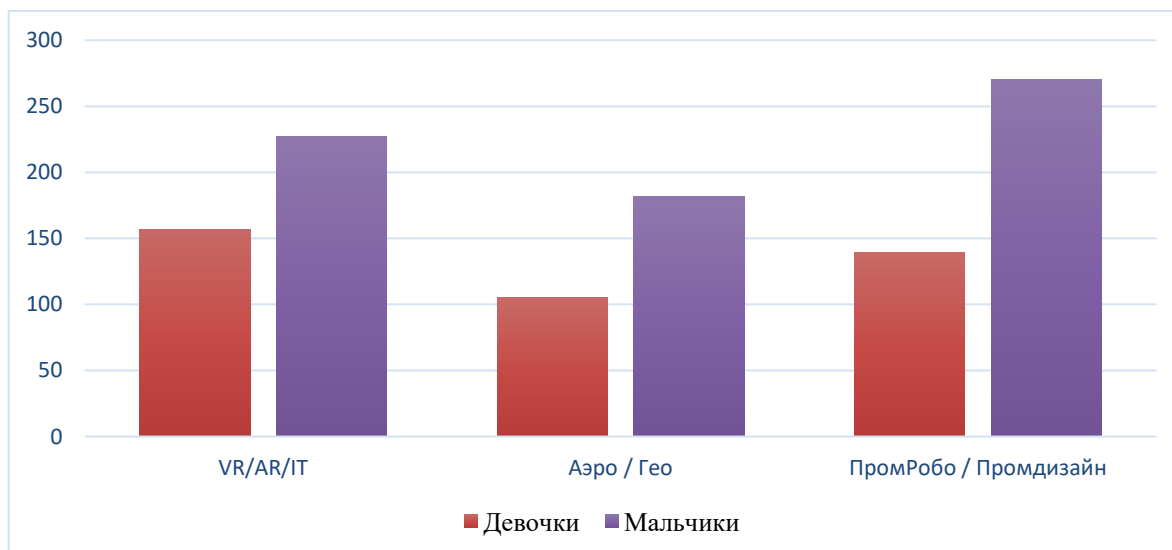
Гендерный состав учащихся



Гендерный состав учащихся по направлениям

Направление	Девочки	Мальчики
Виртуальная и дополненная реальность (VR/AR)/ Информационные технологии (IT)	157	227
Аэроинформационные технологии (Аэро)/ Геоинформационные технологии (Гео)	105	182
Промышленная робототехника (ПромРобо)/ Промышленный дизайн (Промдизайн)	139	270

Гендерный состав учащихся по направлениям



Инженерные каникулы – комплекс мероприятий, реализуемый в каникулярный период с целью вовлечения детей и молодежи в проектную и исследовательскую деятельность, повышения интереса к проблемам и перспективам исследований, разработок и популяризации этих направлений.

«Инженерные каникулы» реализуются по нескольким формам: образовательные программы, экскурсии, «дни открытых дверей», игровые программы, открытые соревнования, интеллектуальные игры и многое другое. Программы предполагают вовлечение детей в активную игровую и проектную деятельность под руководством наставников, знакомство с современными трендами и проблемами развития научно-инженерных областей, встречи с лидерами мнений, а также демонстрацию работы на современном оборудовании.

В 2023 году в рамках зимних каникул на базе детского технопарка «Кванториум» стартовали инженерные каникулы для мальчишек и девчонок 8-12 лет. В течении 5 дней ребятам предстояло стать участниками образовательного интенсива, в ходе которого попадали в особый, захватывающий мир.

Дополнительная общеобразовательные программа разработана с учетом тематики Инженерных каникул. Дополнительно составлен план тематических занятий. Педагогами разработана структура занятий, адаптированные для любого уровня подготовленности и возраста. Таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность посетить все занятия.

Распорядок дня инженерных каникул

Время	Деятельность
9:30-10:00	регистрация/online зарядка
10:00-10:40	игровая программа
10:40-10:45	перемена
10:45-11:25	Образовательная программа по направлениям деятельности
11:25-11:30	перемена
11:30-12:10	Образовательная программа по направлениям деятельности
12:10-12:35	большая перемена/питание (сух. паек)
12:35-13:15	игровая программа
13:15-13:20	перемена
13:20-14:00	Образовательная программа по направлениям деятельности

Дополнительная общеобразовательные программа проводилась по пяти направлениям:

1) Аэроквантум – Факультет Аэро-разведки. Задача: как можно быстрее сконструировать и смоделировать устройство захвата БПЛА. Разрабатываемая конструкция должна отличаться высокой надежностью и соответствовать всем стандартам безопасности.

2) Робоквантум – Шпионский КИБЕР-штаб. Задача: разработать роботизированную передвигающуюся конструкцию с дистанционным или автоматическим управлением для наблюдения, изучения пространств с неподходящими для работы человека условиями.

3) Геоквантум – Секретная база DigitalGlobe. Задача: распределить роли между членами команды – отвечающие за работу навигационных приборов, отвечающие за прием информации, протестировать работу приборов для определения местоположения, найти с помощью GPS лога объект на местности.

4) Биоквантум – Лаборатория биосекретных материалов. Задача: познакомиться с понятием «природный пигмент», способами использования разных биологических объектов и их компонентов для получения цветных экстрактов, а также использования неокрашенных природных материалов для получения «невидимых чернил».

5) IT-квантум – Миссия SECURITY. Задача: сформировать представление об информационной безопасности, познакомить с профессией «Специалист по кибербезопасности», научить шифровать информацию, познакомить с основными правилами работы в сети Интернет и со средой программирования Scratch.

Ежедневно, за каждое выполненное задание, обучающиеся получали по два жетона. В конце смены дети, набравшие все жетоны, получили свои памятные сувениры от детского технопарка «Кванториум, а также свидетельство об участии в дополнительной общеобразовательной программе «Инженерные каникулы «TechnoPortal».

За период зимних каникул в инженерных каникулах приняло участие более 17 обучающихся города Липецка.

В период летних каникул 2023 года прошли инженерные каникулы «Город профессий» для мальчишек и девчонок 9-13 лет. Инженерные каникулы включали в себя три образовательные смены по 12 дней дневного пребывания.

Распорядок дня инженерных каникул

Время	Деятельность	
8:30-8:45	Сбор отрядов/регистрация/зарядка	Массовые мероприятия
8:45-9:25	Упражнение-задание с наставником	
9:25-9:30	Перемена	
9:30-10:10	Работа с педагогами по направлениям деятельности	
10:10-10:15	Перемена	
10:15-11:55	Работа с педагогами по направлениям деятельности	
11:55-11:00	Перемена	
11:00-11:40	Работа с педагогами по направлениям деятельности	
11:40-11:45	Перемена	
11:45-12:15	Работа с педагогами по направлениям деятельности	
12:15-12:30	Питание в буфете (сух. паек)	

В рамках инженерных каникул ребята познакомились с профессиями будущего, приобрели знания, умения, практические навыки в профессиональном мастерстве, а также занимательно провели свое время.

Дополнительная общеобразовательные программа включала семь направлений:

1) Геоквантум:

- профессия «Разработчик тур-навигаторов»: ребята познакомились с программами и приложениями, которые позволяют пользователю сориентироваться на определенном маршруте, разработали туристический маршрут, создали и протестировали приложение для ориентирования по маршруту.

- профессия «Оператор обработки изображений земли из космоса»: учащиеся научились дешифрировать (распознавать) космические и аэрофотоснимки, проводить дистанционное зондирование Земли, выявлять произошедшие на земной поверхности изменения.

2) Биоквантум:

- профессия «ГМО-агроном»: мальчишки и девчонки узнали о том, что такое генная инженерия, на практике проверят наличие ГМО в разных продуктах, попробовали сконструировать организм с заданными свойствами.

- профессия «Парковый эколог»: погружаясь в данную профессию, ребята вспомнили о том, какие наиболее актуальные экологические проблемы стоят перед обществом; узнали о том, какие искусственные экосистемы бывают, попрактиковались в оценке состояния экосистем.

3) Наноквантум:

- профессия «Рециклинг-технолог»: ребята узнали, как улучшить потребительские свойства существующих материалов, как разработать новые материалы на основе металлов, полимерных соединений, биоорганических молекул, неорганических и органических соединений.

- профессия «Проектировщик «умных материалов»»: ребята научились разрабатывать композитные материалы в составе «умных сред», меняющие свойства под задачи дома/офиса/промышленного предприятия.

4) Аэроквантум:

- профессия «Проектировщик интерфейсов беспилотной авиации»: обучающиеся изучили основы конструирования и программирования беспилотных летательных аппаратов, разработали программный код для автономного полета и потренировались в пилотировании квадрокоптеров.

- профессия «Разработка и тестирование интерфейсов для автономного полета БПЛА»: познакомились с системами обеспечения, навигации и безопасности беспилотных летательных аппаратов. Разработали программный код автоматизированного полета БПЛА по заданному заданию.

5) Робоквантум:

- профессия «Инженер-программист АСУТП»: познакомились с современными способами автоматизации систем управления технологическими процессами. Познакомились с оборудованием, необходимыми базовыми знаниями для программирования.

- профессия «Разработка алгоритма автоматизации процесса парковки»: познакомились с нано-инженерией, оборудованием и производством моделирования объекта с заданными свойствами.

б) *IT-квантум*:

- профессия «Куратор информационной безопасности»: познакомились с информационной и кибербезопасностью, кодированием/шифрованием.

- профессия «Дизайнер интерфейсов»: познакомились с профессией, создали свой информационный продукт.

7) *Технический английский – профессия «Цифровой лингвист»*: в рамках занятий обучающиеся работали на готовых цифровых платформах по обучению английскому языку, а также создали собственные варианты подобных заданий.

В рамках образовательного процесса, команда детского технопарка «Кванториум» знакомила участников инженерных каникул с другими профессиями региона.

За период летних каникул в инженерных каникулах приняло участие более 90 обучающихся города Липецка.

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы структурных подразделений: «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» и детский технопарк «Кванториум»

1. Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников обособленного структурного подразделения ГАУДПО ЛО «ИРО» – «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» составляет 21 человека: 1 педагог дополнительного образования, 8 методистов, 9 тьюторов, 1 педагог-организатор, 1 педагог-психолог, 1 вожатый. Из 21 педагогических работников 19 человек имеют высшее образование, из них у 13 – высшее образование педагогической направленности (профиля), и 2 человека в настоящее время получают высшее образование.

Общая численность педагогических работников обособленного структурного подразделения ГАУДПО ЛО «ИРО» – «Центр поддержки одаренных детей города Ельца» составляет 10 человек: 9 педагогов дополнительного образования, 1 методист. Из 10 педагогических работников 9 человек имеют высшее образование, из них у 8 – высшее образование педагогической направленности (профиля), и 1 человек среднее профессиональное образование.

Общая численность педагогических работников обособленного структурного подразделения ГАУДПО ЛО «ИРО» – «Центр поддержки одаренных детей города Грязи» составляет 10 человек: 8 педагогов дополнительного образования, 1 методист, 1 лаборант. Из 11 педагогических работников 10 человек имеют высшее образование, из них у 8 – высшее образование педагогической направленности (профиля), и 1 человек в настоящее время получает высшее образование.

Среди педагогических работников Центра поддержки одаренных детей «Стратегия», Центра поддержки одаренных детей города Ельца, Центра поддержки одаренных детей города Грязи работают 3 кандидата наук, 1 человек имеет почетное звание «Заслуженный работник общего образования РФ», 1 человек – «Заслуженный работник воспитания и просвещения РФ», 3 человека награждены Почетной грамотой Министерства просвещения РФ/Министерства образования и науки РФ и 2 человека имеют почетное звание «Заслуженный работник образования Липецкой области».

Вывод: в Центре «Стратегия» работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся. Педагоги стремятся широко внедрять в образование новые педагогические технологии, повышают уровень своей квалификации, так как видят в этом необходимое условие результативности образовательной деятельности и успешности обучающихся.

2. Учебно-методическое обеспечение

Педагогические работники Центра поддержки одаренных детей «Стратегия» уделяют особое внимание подготовке учебной документации, которую условно можно разделить на две группы: первую – основную и вторую – дополнительную. Есть, например, документация, которую нужно иметь педагогу уже до начала организованного образовательного процесса, а есть такая, которую можно разработать в ходе реализации образовательного процесса. К основной учебной документации относятся образовательная программа, календарно-тематические планы, планы занятий и воспитательных мероприятий. Дополнительная образовательная программа – база, на основе которой ведется перспективное и тематическое планирование. Планы разрабатываются и к каждому учебному занятию, при этом наличие подробных планов-конспектов занятий необходимо в случае, если педагогом проводится открытое или итоговое занятие. Дополнительная учебная документация востребована на определенном этапе образовательного процесса. В ходе реализации дополнительной образовательной программы педагогами дополнительного образования широко используется диагностический и исследовательский аппарат. Это различные контрольно-оценочные диагностики, тесты стартовой, промежуточной и итоговой аттестации, анкеты, индивидуальные дневники наблюдений, обеспечивающие непрерывный мониторинг процесса личностного развития воспитанников. По дополнительным образовательным программам разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, рассчитанные на обучение одаренных детей.

Методисты и преподаватели Центра «Стратегия» регулярно проводят мониторинг состояния дополнительных общеобразовательных программ; разрабатывают критерии оценки усвоения обучающимися учебного материала; проводят методическое сопровождение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; осуществляют анализ состояния образовательного процесса Центра и его корректировку; проводят сбор статистических данных для анализа работы учебных групп; отслеживают современные достижения по направлениям деятельности Центра.

Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» в 2023 году продолжает реализовывать проекты, направленные на работу с педагогическими работниками и организациями, осуществляющими образовательную деятельность. В 2023 году была продолжена работа по реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», в рамках которого осуществляется повышение родительской компетентности в отношении воспитания, развития и обучения детей, а также повышение психолого-педагогической компетентности классных руководителей.

Вывод: наличие достаточных научно-методических ресурсов, необходимых для реализации дополнительных общеобразовательных программ, позволяет педагогическим работникам Центра «Стратегия» активизировать познавательную деятельность обучающихся, что способствует качественному осуществлению образовательного процесса. Следует продолжать повышать эффективность информационной и учебно-методической работы со всем педагогическим составом.

3. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы

Центр размещен на обособленном земельном участке площадью 37832 кв. м. Прилегающая к зданию территория имеет наружное электрическое освещение. Озеленение участка составляет 80% от общей площади территории учреждения. Территория благоустроена, зонирована. Имеется летняя эстрада на 100 посадочных мест.

Центр размещен в 3 – х этажном кирпичном здании. Аудитории, лаборатории, лаборантские располагаются на 2-3 этажах учебного корпуса. Занятия с обучающимися проводятся в 14 аудиториях. Имеется современная оборудованная лаборатория по химии и три лаборантских: по химии, физике, биологии.

В набор помещений, помимо учебных аудиторий, лаборатории, лаборантских входят: актовый зал, конференц-зал, рекреационные зоны, спортивный зал, медиатека, медицинский блок, столовая, спальные помещения.

Во всех помещениях Центра имеется возможность доступа в Интернет.

Техническое обеспечение образовательного процесса:

Наименование оборудование	Кол-во
Принтер лазерный	4
Ноутбук	85
Тележка для ноутбука	2
Компьютеры	8
Монитор	8
Проектор Casio	2
Проектор Panasonic	1
Акустическая система	1
Документ - камера	4
Мультимедиа- проектор	6
Интерактивная доска	1
Интерактивный комплекс	1
Двухканальная радиосистема с ручным передатчиком	3
Микшер	2
Мультимедиа - проектор	1
Активная акустическая система	2
Радиосистема вокальная	1
Абонентский терминал	1
Цифровые датчики	48
Моноблок	70
Сенсорный терминал	2
Планшет MightyTab	21
Интерактивная панель Promethean	2
Интерактивная панель Promethean	13
Экран проекционный Lumien	1
Образовательный модуль «Лаборатория биолога»	1
Учебная станция «Рассадная» с многоярусной системой»	1
Учебная станция «Аэропонные системы» многоярусной системы»	1
Учебная станция «Выращивание» с многоярусной системой»	1
Учебная станция «Автоматизированное управление и интернет-вещей»	1
Программно-аппаратный комплекс «Школьный планетарий»	1

Кабинет робототехники:

Образовательный робототехнический модуль «Изучение программирования на языке JavaScript» мобильная платформа (S-RVR5)	2
Образовательный набор для программирования HaloCode standard kit	8

Ресурсный набор AI & IoT Education Toolkit Add-on Pack	8
VEX IQ Набор Супер Кит/Super Kit	8
VEX IQ Ресурсный набор Foundation Add-On Kit	8
VEX IQ Ресурсный набор Competition Add-On Kit	8
VEX IQ Ресурсный набор Motion Add-On Kit	8
Поле VEX IQ Challenge Full Field	1
Игровые элементы/VIQC 2016-2017 Full Field & Game Elements (универсальные)	1
Базовый робототехнический набор Ultimate Robot Kit V2.0	8
"Ресурсный набор Robot Servo Pack-Blue"	8
Ресурсный набор Hardware Pack (Nickel-plated Screws)	8
Ресурсный набор Thread Drive Pack V2.0-Blue	8
Ресурсный набор Timing Belt Motion Pack-Blue	8
Датчик цвета Me Color Sensor V1	8
Роботизированный манипулятор Dobot Magician (образовательная версия)	8
Конвейерная лента Dobot Magician	4
Соревновательный комплект Dobot	2
Комплект линейных перемещений Dobot Magician	2
Модуль технического зрения Dobot Magician	4
Ресурсный набор Dobot Arduino AI	8
V5 Набор Супер Кит/Super Kit V5	8
VEX EDR Ресурсный набор "Пневматика и механика"	4
Виртуальные миры, 30 рабочих мест, бессрочная	1
VEX EDR Поле металлическое с полом/Competition Field Perimeter Kit and Tile Kit	1
VEX EDR Набор соревновательных элементов/Full Field & Game Element Kit	1
Учебная модульная станция Dobot MOOZ 3DF (3 в 1)	3
Учебная модульная станция Dobot MOOZ 3Z	1
ГРАВИРОВЩИК MAKEBLOCK LASERBOX PRO	1
Комплект расходных материалов	

МЕДИАКВАНТУМ оснащен профессиональным оборудованием для съемки, освещения и записи звука. Специально оборудованные тематические площадки - студия с хромакейной циклограмой и дополнительными вариантами интерьера; студия для записи звука. Оборудование: камеры: PTZ CleverMic 1020zs (3G-SDI) (2 шт.), Panasonic Lumix DMC-G80 Kit (2 шт.), HDR-AS300 Action Cam, пульт управления камерой, аккумуляторные батареи (14 шт.), объектив (3 шт.), фильтры (3 шт.), чистящий набор (1 шт.), чехлы для камер (4 шт.). Системы стабилизации: видеоштатив (3 шт.): трехосевой электронный стабилиза-

тор; операторский Кран; универсальный комплект крепления на голову; профессиональный трехосевой подвес. Световое оборудование: осветитель светодиодный (2 шт.); осветитель люминесцентный (4 шт.); комплект постоянного света; поворотные светильники (софиты). Звуковое оборудование: наушники (3 шт.); микрофон петличный (4 шт.); конденсаторный микрофон (2 шт.); поп фильтр; стойка; адаптер фантомного питания; 8-ми канальный рекордер; портативный рекордер; портативный диктофон. Компьютерное оборудование: ноутбук (3 шт.); монопанель (2 шт.); жесткий диск (3 шт.); блок бесперебойного питания (6 шт.); карта памяти (8 шт.); компьютер (3 шт.); монитор (3 шт.); набор клавиатура и мышь (3 шт.); колонки (3 шт.).

ЛАБОРАТОРИЯ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ на базе Центра «Стратегия» создана при финансовой поддержке ПАО «НЛМК» с целью развития талантов и способностей детей в точных науках - математике, физике, химии. Она оснащена современным оборудованием, позволяющим знакомить школьников с основными производственными, технологическими процессами, осуществляемыми на производстве ПАО «НЛМК» и, одновременно, вести научно-исследовательскую деятельность. В состав оборудования входит комплект для модернизации металлографического микроскопа; отрезной станок для металла, пластика и резины; шлифовально-полировальный станок; спектрофотометр с длиной волны от 200нм до 1000 нм; комплект лабораторный стенд «Разрывная машина»; муфельная печь СНОЛ Ф-10 (применяется при условии использования взрослыми в процессе подготовки проб); дефектоскоп ультразвуковой ручной; адгезиметр; прибор для определения прочности пленок; поворотные тиски; блескомер; толщиномер защитных покрытий всех типов с встроенным или выносным совмещенным преобразователем; лупа с 10-кратным увеличением; спектроколориметр; камера для вакуумирования и литья под давлением (10 л., 4 атм.); одноступенчатый, масляный, поршневой, вакуумный насос, производительность 72.8 литр/мин.; безмаслянный компрессор 180л/мин.; стационарный универсальный твердомер; лабораторный измеритель твердости по шкале Виккерса; твердомер металлов по шкале Бринелля; прибор для измерения твердости деталей по шкале Роквелла; установка для определения показателя текучести термопластов; шкаф вытяжной В-210 со встроенной тумбой с огнеупорным покрытием столешницы (керамогранит); камера соляного тумана; дистиллятор; лаборатория для органического синтеза; коррозиметр; реактор для органического синтеза; роторный испаритель; сушильный шкаф ШС- 80 МК СПУ.

В Центре имеется кампус для обучающихся на 100 мест. В Центре созданы благоприятные условия пребывания детей. Размещение детей осуществляется в корпусе «А» и корпусе «Б». Корпус «А» расположен на 3-х этажах, общей вместимостью 52 спальных места. Каждый этаж оборудован помещениями, включающими в себя соответствующим образом оборудованные жилые комнаты, санузлы, помещения для отдыха, приема пищи, а также бытовые помещения. Корпус «Б» размещен на 2-х этажах, общей вместимостью 48 спальных места. Спаль-

ные комнаты рассчитаны на проживание 4-5 человек. Спальни оборудованы стационарными кроватями, шкафами для хранения одежды, тумбочками. Питание в Центре организовано 5-ти разовое на базе собственной столовой (интервалы между приемами пищи 3-4 часа.) Медицинская деятельность в Центре осуществляется на основании лицензии № ЛО-48-01-002245 от 21.01.2022 года.

Медицинский блок размещен на первом этаже, работает круглосуточно. Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой для круглосуточного дежурства на 4 ставки и медицинской сестрой диетической. В 2022 году была запущена автономная блочно-модульная котельная на природном газе.

Вывод: условия осуществления образовательного процесса в Центре поддержки одаренных детей «Стратегия» соответствуют государственным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм. Центр располагает необходимыми библиотечно-информационными и материально-техническими ресурсами, что позволяет повышать качество учебного процесса и активизировать познавательную и творческую деятельность обучающихся, достигать образовательных целей.

Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования структурных подразделений: «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» и детский технопарк «кванториум»

Качество образования - это соответствие образования (как результата, как процесса, как социальной системы) многообразным потребностям, интересам личности, общества, государства и совокупность потребительских свойств образовательной услуги, обеспечивающей возможность удовлетворения комплекса потребностей по всестороннему развитию личности обучающегося.

Основными факторами, влияющими на качество предоставления услуг в области дополнительного образования, предоставляемых населению Центром «Стратегия» и детского технопарка «Кванториум», являются:

- полнота предоставления услуг в области дополнительного образования;
- результативность предоставления услуги в области дополнительного образования по итогам оценки соответствия оказанной услуги параметрам качества, изучения обращений граждан и опросов населения;
- наличие и состояние документов, в соответствии с которыми осуществляется функционирование;
- условия размещения и режим работы;
- наличие необходимого материально-технического обеспечения;
- укомплектованность специалистами и их квалификация;
- наличие требований безопасности оказания услуги в области образования;
- наличие информационного сопровождения деятельности, порядка и правил оказания дополнительных образовательных услуг;

– наличие внутренней и внешней систем контроля за деятельностью, а также за соблюдением качества фактически предоставляемых услуг принятому стандарту.

Основными методами оценки качества являются:

– статистический контроль путем сбора и анализа информации в рамках самообследования, годового отчета о деятельности, отчетности выполнения государственного задания;

– метод социологического исследования путем изучения мнений учащихся и родителей (законных представителей) относительно качества образовательных услуг;

– внутренний и внешний контроль.

Внутренний контроль осуществляется ректором ГАУДПО ЛО «ИРО».

Внутренний контроль подразделяется на:

– оперативный контроль (по выявленным проблемным фактам и жалобам, касающимся качества предоставления услуг);

– плановый контроль;

– тематический (контроль по определенной теме или направлению деятельности Центра);

– комплексный (проверка образовательной деятельности отдельных педагогов, программ определенной направленности и т.д.).

В основе управления качеством Центра «Стратегия» и детского технопарка «Кванториум» лежат следующие принципы менеджмента:

– ориентация на потребителя (учащихся и их родителей, законных представителей);

– обеспечение единства целей и направлений деятельности Центра;

– вовлечение всех работников в действие системы качества;

– регулирование процессов предоставления услуги на всех этапах;

– постоянное улучшение качества предоставления образовательных услуг;

– принятие решений, основанных на анализе и выявленных по результатам мониторинга качества;

– постоянное взаимодействие с заказчиком и потребителем услуг.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности обособленных структурных подразделений ГАУДПО ЛО «ИРО».

3. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ГАУДПО ЛО «ИРО» находится в ведомственном подчинении управления образования и науки Липецкой области, имеет статус «автономного».

Институт в 2023 году финансировался из средств областного бюджета по средствам субсидии.

Финансовая деятельность ведется по согласованию с Наблюдательным советом, в который входят представители управления образования и науки Липецкой области, представители других органов исполнительной власти и сотрудники Института.

На балансе учреждения числится 17 объектов недвижимого имущества.

Территориально Институт располагает недвижимым имуществом по следующим адресам: – здание ИРО улица Циолковского 18; – 2 корпус ИРО улица Космонавтов 80А; – структурное подразделение центр «Стратегия» улица 40 лет октября, дом 39; – структурное подразделение Детский технопарк «Кванториум» улица Космонавтов дом 20/3.

Общая стоимость особо ценного недвижимого имущества (зданий сооружений) составляет 99 153 462,10 руб.

Стоимость особо ценного движимого имущества составляет 203 525 269,09 рублей.

Стоимость земельных участков 93 324 318,40 руб.

Учреждение в 2023 году оказывало услуги и работы в соответствии с постановлением администрации Липецкой области от 17.11.2015г. № 507 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (работ) в отношении областных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» и Законом Липецкой области об областном бюджете.

Все услуги (работы) выполнены, в соответствии с требованиями Государственного задания. Претензий и жалоб со сторон получателей услуг (работ) не было.

4. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательная деятельность Института ведется на площадях, закрепленных на праве оперативного управления за ГАУДПО ЛО «ИРО» (свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной регистрационной службы по Липецкой области 48АВ № 671501 от 10.08.2009 г.; свидетельства о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Липецкой области 48АГ № 658726 от 22.12.2014г., 48АГ № 657590 от 18.12.2014г., 48АГ № 657591 от 18.12.2014 г.).

Здания и помещения для организации образовательной деятельности:

1 здание располагается по адресу Циолковского 18 общей площадью 7688 кв.м. 1986 г. постройки. В здании института на ул. Циолковского, 18 имеется столовая на 80 посадочных мест, что создает возможность обеспечивать полноценное питание слушателей, на 1 и 2 этаже установлены кулеры с водой.

За последние 3 года было выполнены такие виды работ:

- укомплектование медиа центра (2023 г.);
- оборудование фоз на 2 этаже под пространство для группового занятия (2021 г.);
- оборудование двух компьютерных классов вместимостью 20 чел. (2021 г.);
- ремонт 6 рабочих кабинетов (2023 г.).

Касательно подготовки к новому 2023-2024 учебному году и работе в осенне-зимний период назначены мероприятия для поддержания и функционирования данного корпуса, а именно:

1. Проверка состояния инженерных коммуникаций, водопроводных сетей - июнь 2023г.
2. Проверка технического состояния системы отопления – июнь 2023 г.
3. Устранение обнаруженных недостатков; июнь – июль 2023 г.
4. Поверка термоманометров, вакуумметров – июль 2023 г.
5. Проведение промывки оборудования и коммуникаций теплопотребляющих установок июль 2023 г.
6. Проведение гидравлических испытаний июль 2023 г.
7. Проверка технического состояния электрических сетей, заземления, сопротивления электропроводки июль 2023 г.

2 здание располагается по адресу Космонавтов 80а площадью 908,9 кв. м. 1968 г. постройки

В 2021 году в здании прошел капитальный ремонт.

В ходе капитального ремонта были выполнены следующие виды работ:

- 1) Общестроительные работы (внутренняя отделка всего здания);
- 2) Водопровод (полная замена внутренней системы водоснабжения);
- 3) Канализация (полная замена системы канализации);
- 4) Электрооборудование и электроосвещение (полная замена электрических сетей в здании);
- 5) Система охранного телевидения (полная замена кабельной продукции и оборудования для системы видеонаблюдения);
- 6) Автоматизация пожарной сигнализации (полная замена системы пожарной сигнализации);
- 7) Благоустройство (заливка отмоски по периметру здания, укладка тротуарной плитки по дорожкам к зданию);

В 2022 году в здании прошел капитальный ремонт вентилируемого фасада.

Касательно подготовки к новому 2023-2024 учебному году и работе в осенне-зимний период назначены мероприятия для поддержания и функционирования данного корпуса, а именно:

- поверка термоманометров, вакуумметров – июль - август 2023 г.;
- проведение промывки оборудования и коммуникаций теплопотребляющих установок август 2023г.;
- проведение гидравлических испытаний август 2023 г.;
- проверка технического состояния электрических сетей, заземления, сопротивления электропроводки август 2023г.

В здании на ул. Космонавтов, 80А на 1 этаже работает буфет, в холлах 1 и 2 этажей установлены кулеры с водой.

В период 2021-2023 г.г. проведены работы по ремонту помещений института:

№	Вид работ	Административное здание	Период
1	Ремонт коридора и кабинета охраны	ул. Циолковского, д. 18	2021
2	Капитальный ремонт здания	ул. Космонавтов, д. 80а	2021
3	Покраска фасада	ул. Космонавтов, д. 80а	2021
4	Ремонт конференц-зала (214 каб)	ул. Циолковского, д. 18	2021
<i>Общая сумма затрат на эти цели составила 13 613 тыс. руб</i>			
1	Выполнение работ по текущему ремонту помещений (3 этаж)	ул. Циолковского, д. 18	2022
2	Выполнение работ по текущему ремонту помещений (214 ауд.)	ул. Циолковского, д. 18	2022
3	Выполнение работ по текущему ремонту кабинета №112	ул. Циолковского, д. 18	2022
4	Выполнение капитального ремонта фасада и кровли здания обособленного структурного подразделения Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального учреждения Липецкой области «Институт развития образования» (ГАУДПО ЛО «ИРО») – «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	ул. Космонавтов, д. 80а	2022
5	Ремонт кровли здания	ул. Циолковского, д. 18	2022

6	Выполнение работ по текущему ремонту кабинетов кафедры менеджмента в образовании	ул. Циолковского, д. 18	2022
7	Частичный ремонт отопительной системы	ул. Циолковского, д. 18	2022
<i>Общая сумма затрат на эти цели составила 14 411 тыс. руб</i>			
<i>Итого за отчетный период: 38 465 тыс. руб</i>			

По периметру зданий предусмотрено наружное электрическое освещение. Помещений, состояние которых достигло износа, нет. Учебный процесс обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием. В составе помещений имеются 6 учебных аудиторий общей площадью (от 25 до 60 посадочных мест), обеспеченные интерактивным оборудованием, помещение ректората, рабочие кабинеты сотрудников, ИБЦ с читальным залом на 25 мест, возможностью выхода в Интернет, сканирования, распознавания, копирования и распечатывания документов, конференц-зал, актовый зал на 100 мест, видеостудия, коворкинг-пространство. Все помещения имеют разрешительные документы соответствующих надзорных организаций (Роспотребнадзор, Госпожнадзор).

3 здание располагается по адресу Космонавтов, дом 20/3, площадью 1914 кв. м., 1977 года постройки.

В данном здании располагается структурное подразделение «Детский технопарк «Кванториум» расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании по ул. Космонавтов, д. 20/3. В здании расположены 8 квантумов, каждый из которых представляет собой уникальное интерактивное пространство для занятий и проектной деятельности детей.

На 1 этаже расположены: два робоквантума, аэроквантум, хай-тек цех, интерактивный музей-науки, актовый зал, кафе.

На 2 этаже: наноквантум, IT-квантум, геоквантум, лекториум, биоквантум.

4 здание располагается по адресу 40 лет Октября, дом 39, на обособленном земельном участке площадью 37832 кв. м. Прилегающая к зданию территория имеет наружное электрическое освещение. Озеленение участка составляет 80% от общей площади территории учреждения. Территория благоустроена, зонирована. Имеется летняя эстрада на 100 посадочных мест, здание площадью 5803 кв.м, 1964 года постройки.

Оснащенность института вычислительной техникой и оборудованием соответствует современным требованиям.

Ежегодно Институтом проводится работа по приобретению нового и усовершенствованию имеющегося оборудования. Обучение с использованием дистанционных технологий велось со стационарного оборудования актового зала института и 6 учебных аудиторий (К1, К2, К3, 220, 224, 226 – ул. Циолковского, 18 и 101, 103, 201, 203, 210 – ул. Космонавтов, 80А). Совершенствуется работа инфозоны института, которая осуществляется при помощи информационных

терминалов и широкоформатных телевизоров, установленных в холлах 1 и 2 этажей. На сегодняшний день ГАУДПО ЛО «ИРО» располагает следующим оборудованием:

№ п/п	Оборудование	Количество
1.	Компьютер (<i>системный блок + монитор или моноблок</i>)	101
2.	Сервер	3
3.	Ноутбук/нетбук	113
4.	Планшетный компьютер	8
5.	Интерактивная панель	12
6.	Мультимедиа проектор	7
7.	Доска флипчарт	21
8.	Smart доска	4
9.	Система дистанционного обучения	5
10.	Принтер/МФУ/Сканер	81
11.	Типография	1
12.	Информационные терминалы	2
13.	Тележка для ноутбуков	2
14.	Студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов	2
15.	Система видеоконференции	4
16.	Звукоусиливающая аппаратура	2
17.	Цифровые камеры	18

Оба учебных корпуса подключены к сети интернет, имеющееся оборудование позволяет проводить видеоконференции и занятия в дистанционном режиме, реализована возможность подключения и работы по Wi-Fi со скоростью до 100 Мбит/с. Помещение для самоподготовки слушателей также подключено к системе интернет, обеспечено компьютерной и множительной техникой. Во всех компьютерах института установлено лицензионное программное обеспечение.

Учебные аудитории института оснащены мобильным оборудованием, что позволяет организовывать работу в группах. На сегодняшний день материально – техническая база Института соответствует поставленным целям и задачам. Состояние материально-технической базы и содержание зданий Института соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

В 2024 году продолжится совершенствование материально-технической базы института, плановая модернизация оборудования в учебных аудиториях и на рабочих местах сотрудников. Будет приобретено и установлено оборудование, использующее передовые технологии для организации учебного процесса.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» Государственное задание на 2023 г. выполнил в полном объеме в соответствии с количественными и качественными показателями. За отчетный период успешно выполнены показатели по повышению квалификации и переподготовке педагогических кадров Липецкой области.

В полном объеме реализован планы-график мероприятий в рамках государственной программы развития образования Липецкой области (мероприятия регионального проекта «Кадры для цифровой экономики», Мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»).

За рассматриваемый период получили дальнейшее развитие инновационные направления деятельности института. Институт участвовал в реализации федеральных и региональных проектов, разрабатывал и реализовывал новые проекты внутри института, преимущественно во взаимодействии с образовательными организациями.

Системной и содержательной была работа кафедр по организации и проведению конференций, конкурсов, семинаров. Продолжился системный выпуск регионального научно-методического журнала «Региональное образование: современные тенденции. Высокий профессиональный уровень сотрудников института позволил им выступить в качестве федеральных и региональных экспертов (рецензентов) продуктов профессиональной деятельности педагогических работников, научно-методических материалов.

Результаты проведенного самообследования Института могут являться основой для корректировки образовательных программ и подготовки новой Программы развития ГАУДПО ЛО «ИРО».

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Наименование	2021 г. Единица измерения	2022 г. Единица измерения	2023 г. Единица измерения
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	3754 чел./ 97,3%	5538 чел./ 98,1%	5372 чел./
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	105 чел./ 2,7 %	104 чел./ 1,9 %	105 чел./
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 чел./ 0%	57 чел./ 1,05 %	0 чел.
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	88 ед.	126 ед.	108 ед.
1.4.1	Программ повышения квалификации	84 ед.	121 ед.	105 ед.
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	4 ед	5 ед.	3 ед.
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	84 ед.	88 ед.	101 ед.
1.5.1	Программ повышения квалификации	80 ед.	84 ед.	98 ед.

1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	4 ед.	4 ед.	3 ед.
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%	100%	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	10,23%	12,7%	7,4%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	18 чел./ 21%	12 чел./ 50%	11 чел./ 48%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	34 чел./ 39%	21 чел./ 87,5%	13 чел./ 57 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-	-	-
1.10.1	Высшая	-	-	-
1.10.2	Первая	-	-	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	37 лет	51 год	50 год
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%	100%	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	0ед.	0ед.
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	0 ед.	0 ед.
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0ед.	130 ед.	253 ед.
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0ед.	0ед.	0 ед.
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования	0ед.	0 ед.	0 ед.

	Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников			
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	36ед.	21 ед.	25 ед.
2.7	Общий объем НИОКР	0	0	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0	0	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0	0	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-	-	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	11 ед.	9 ед.	7 ед.
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	1 ед.	3 ед.	5 ед.
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 чел.	0 чел.	0 чел.
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./ 0% 1 чел./ 4% 0 чел./ 0%	35 чел./ 40% 1 чел./ 1% 0 чел./ 0%	0 чел./ 0% 0 чел./ 0% 0 чел./ 0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1 ед	1 ед.	1 ед.
3.	Финансово-экономическая деятельность			
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	425 918,8 тыс.руб.	261 355,83 тыс. рублей	222 814, 54 тыс. рублей
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	4648,2 тыс.руб.	9 334,14 тыс. рублей	2 025,59 тыс. рублей
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	323,2 тыс.руб	957,57 тыс. рублей	365,76 тыс. рублей

4.	Инфраструктура			
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	4,5 кв. м.	4,5 кв. м.	4,5 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.	0 кв. м.	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	4,5 кв. м.	4,5 кв. м.	4,5 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездноепользование	0 кв. м.	0 кв. м.	0 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	5,3 ед	6 ед.	6 ед.
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	213 ед	213 ед.	213 ед.
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-	-	-

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КВАНТОРИУМА

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	2309
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	690
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	805
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	814
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	106
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	583 / 25%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0 / 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0 / 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0 / 0%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0 / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0 / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	586 / 25,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	4969 / 215 %

1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	2095 / 90 %
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	1565 / 67 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	583 / 25%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	496 / 21,4%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	230 / 9,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	311 / 19,44%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	235 / %
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	190/ %
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	34 / %
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	151 / %
1.9.5	На международном уровне	человек/%	21 / %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	153 / %
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	32 / %
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	74 / %
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	21 / %
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	18 / %
1.10.5	Международного уровня	человек/%	8 / %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	112
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	84
1.11.2	На региональном уровне	единиц	11
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	1
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	1
1.11.5	На международном уровне	единиц	1
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	37
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	32 / 86,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14 / 37,8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5 / 13,5%
1.17.1	Высшая	человек/%	1 / 2,7%
1.17.2	Первая	человек/%	4 / 10,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	21 / 56,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2 / 5,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	19 / 48,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2 / 5,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31 / 56,4%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	8 / 14,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	580
1.23.2	За отчетный период	единиц	230
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	Да*

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	14
2.2.1	Учебный класс	единиц	9
2.2.2	Лаборатория	единиц	1
2.2.3	Мастерская	единиц	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1600 / 100%

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОБИЛЬНОГО ТЕХНОПАРКА

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1080
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	нет
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	38
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	862

1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	180
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	нет
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	нет
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	нет
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	нет
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	1080/100%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	нет
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	нет
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	нет
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	нет
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	нет
1.8.5	На международном уровне	человек/%	нет
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	нет
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	нет
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	нет
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	нет
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	нет
1.9.5	На международном уровне	человек/%	нет
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	нет
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	нет
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	нет
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	нет
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	нет
1.10.5	Международного уровня	человек/%	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных	единиц	нет

	образовательной организацией, в том числе:		
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	нет
1.11.2	На региональном уровне	единиц	нет
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	нет
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	нет
1.11.5	На международном уровне	единиц	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	нет
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	нет
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	нет
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	нет
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	нет
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	нет
1.17.1	Высшая	человек/%	нет
1.17.2	Первая	человек/%	нет
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	нет
1.18.1	До 5 лет	человек/%	нет
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	нет
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	нет
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	нет
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	нет
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	нет
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		нет

1.23.1	За 3 года	единиц	нет
1.23.2	За отчетный период	единиц	нет
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	нет
2.2.1	Учебный класс	единиц	нет
2.2.2	Лаборатория	единиц	нет
2.2.3	Мастерская	единиц	нет
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	нет
2.2.5	Спортивный зал	единиц	нет
2.2.6	Бассейн	единиц	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	
2.3.1	Актный зал	единиц	нет
2.3.2	Концертный зал	единиц	нет
2.3.3	Игровое помещение	единиц	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	нет

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ «СТРАТЕГИЯ»

Показатели деятельности в соответствии с приказом
Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измере- ния
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3107 чело- век
1.1.1	детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	355 человек
1.1.3	детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1904 человек
1.1.4	детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	848 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	428 чело- век
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	566 чело- век / 18,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	992 / 32%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	3107 чело- век / 100%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.6.1	учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0%
1.6.2	дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0%
1.6.3	дети-мигранты	0 человек / 0%
1.6.4	дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1086 чело- век /35%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	7156 чело- века / 230%
1.8.1	на муниципальном уровне	0 человек / 0%
1.8.2	на региональном уровне	6798 чело- век / 95%
1.8.3	на межрегиональном уровне	300 чело- век / 4,4%
1.8.4	на федеральном уровне	58 человек / 0,8%
1.8.5	на международном уровне	0 человек / 0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	794 человек / 25,5%
1.9.1	на муниципальном уровне	0 человек / 0%
1.9.2	на региональном уровне	728 человек / 23,4%
1.9.3	на межрегиональном уровне	50 человек / 1,6%
1.9.4	на федеральном уровне	16 человек / 0,52%
1.9.5	на международном уровне	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	789 человек / 25,4%
1.10.1	на муниципальном уровне	109 / 3,5%
1.10.2	на региональном уровне	664 человек / 21,4 %
1.10.3	на межрегиональном уровне	16 человек / 0,7 %
1.10.4	на федеральном уровне	0 человек / 0%
1.10.5	на международном уровне	0 человек / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	69 единиц
1.11.1	на муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	на региональном уровне	67 единиц
1.11.3	на межрегиональном уровне	2 единицы
1.11.4	на федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	на международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	40 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек / 90%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек / 67,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 2,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек / 35 %
1.17.1	Высшая	12 человек / 30%
1.17.2	Первая	2 человека / 5%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	до 5 лет	17 человек / 42,5%
1.18.2	свыше 30 лет	4 человека / 11,12%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек / 35%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек / 32,5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	10 человек / 13%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	за 3 года	0 единиц
1.23.2	за отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17 единиц
2.2.1	учебный класс	14 единиц
2.2.2	лаборатория	2 единицы
2.2.3	мастерская	0 единица
2.2.4	танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	спортивный зал	1 единица
2.2.6	бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	актовый зал	1 единицы
2.3.2	концертный зал	0 единиц
2.3.3	игровое помещение	2 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.6.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.6.2	с медиатекой	Да
2.6.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.6.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.6.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы олимпиадной подготовки естественнонаучной, технической, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностей, реализуемые в очной форме

Программы олимпиадной подготовки направлены на повышение уровня предметной подготовки учащихся и развитие интеллектуальной одаренности школьников. В результате освоения программ они активно принимают участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах различного уровня, показывая достойные результаты.

Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ олимпиадной подготовки естественнонаучной, технической, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностей, реализуемых на бюджетной основе в очной форме в 2023 году – 52. Все программы являются авторскими. Срок реализации программ – 64 или 128 академических часов (8 учебных месяцев, по 2 или 4 ак. часа в неделю соответственно), программы рассчитаны на 1 учебный год.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Направленность	Преподаватель	Кол-во обучающихся
1.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа олимпиадной подготовки социально-гуманитарной направленности по английскому языку для учащихся 7-8 классов	Социально-гуманитарная	Постнов Геннадий Александрович	14
2.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа олимпиадной подготовки социально-гуманитарной направленности по английскому языку для учащихся 9-10 классов	Социально-гуманитарная	Рогова Марина Александровна	6
3.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа олимпиадной подготовки естественнонаучной направленности по биологии для учащихся 7 классов	Естественно-научная	Ржевуская Наталья Александровна	4
4.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа олимпиадной подготовки естественнонаучной направленности по биологии для учащихся 8 классов	Естественно-научная	Мельников Михаил Викторович	5

№ п/п	Наименование образовательной программы	Направленность	Преподаватель	Кол-во обучающихся
5.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа олимпиадной подготовки естественнонаучной направленности по биологии для учащихся 9 классов	Естественно-научная	Вакуло Инга Анатольевна	4
6.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа олимпиадной подготовки естественнонаучной направленности по биологии для учащихся 10 классов	Естественно-научная	Мельников Михаил Викторович	6
7.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа олимпиадной подготовки технической направленности НИГ «Конструирование беспилотных летательных систем» для учащихся 7-10 классов	Техническая	Мальцев Андрей Александрович	10
8.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа олимпиадной подготовки естественнонаучной направленности «Лабораторный практикум по биологии для учащихся 7-10 классов»	Естественно-научная	на согласовании	0
9.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа олимпиадной подготовки естественнонаучной направленности по географии для учащихся 7-10 классов	Естественно-научная	Зубкова Валентина Леонидовна	8
10.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа олимпиадной подготовки физкультурно-спортивной направленности «Киберспорт для учащихся 7-10 классов»	Физкультурно-спортивная	Григорьев Андрей Сергеевич	10
11.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа олимпиадной подготовки естественнонаучной направленности по информатике для учащихся 5 классов	Естественно-научная	Филатов Алексей Александрович	11
12.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа олимпиадной подготовки естественнонаучной направленности по информатике для учащихся 6 классов	Естественно-научная	Шафоростова Елена Петровна	10

№ п/п	Наименование образовательной программы	Направленность	Преподаватель	Кол-во обучающихся
13.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа олимпиадной подготовки естественнонаучной направленности по информатике для учащихся 7 классов	Естественно-научная	Ведрова Наталья Петровна	12
14.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа олимпиадной подготовки естественнонаучной направленности по информатике для учащихся 8 классов	Естественно-научная	Шафоростова Елена Петровна	8
15.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа олимпиадной подготовки естественнонаучной направленности по информатике для учащихся 9 классов	Естественно-научная	Шафоростова Елена Петровна	5
16.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа олимпиадной подготовки естественнонаучной направленности по информатике для учащихся 10 классов	Естественно-научная	Первеев Михаил Валерьевич	14
17.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа олимпиадной подготовки социально-гуманитарной направленности по искусству для учащихся 7-10 классов	Социально-гуманитарная	Бербаш Татьяна Борисовна	4
18.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа олимпиадной подготовки социально-гуманитарной направленности по испанскому языку для учащихся 7-10 классов	Социально-гуманитарная	Швырева Алиса Евгеньевна	6
19.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа олимпиадной подготовки социально-гуманитарной направленности по истории для учащихся 7 классов	Социально-гуманитарная	Логунова Инна Викторовна	14
20.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа олимпиадной подготовки социально-гуманитарной направленности по истории для учащихся 8 классов	Социально-гуманитарная	Логунова Инна Викторовна	16

№ п/п	Наименование образовательной программы	Направленность	Преподаватель	Кол-во обучающихся
21.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа олимпиадной подготовки социально-гуманитарной направленности по истории для учащихся 9-10 классов	Социально-гуманитарная	Земцов Алексей Леонидович	8
22.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа олимпиадной подготовки социально-гуманитарной направленности по литературе для учащихся 7-8 классов	Социально-гуманитарная	Богословская Наталия Александровна	4
23.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа олимпиадной подготовки социально-гуманитарной направленности по литературе для учащихся 9-10 классов	Социально-гуманитарная	Ситникова Наталя Николаевна	4
24.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа олимпиадной подготовки естественнонаучной направленности по математике для учащихся 3 классов (1 смена)	Естественно-научная	Никитина Татьяна Игоревна	11
25.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа олимпиадной подготовки естественнонаучной направленности по математике для учащихся 3 классов (2 смена)	Естественно-научная	Никитина Татьяна Игоревна	12
26.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа олимпиадной подготовки естественнонаучной направленности по математике для учащихся 4 классов (1 смена)	Естественно-научная	Никитина Татьяна Игоревна	17
27.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа олимпиадной подготовки естественнонаучной направленности по математике для учащихся 4 классов (2 смена)	Естественно-научная	Никитина Татьяна Игоревна	17
28.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа олимпиадной подготовки естественнонаучной направленности по математике для учащихся 5 классов (1 группа)	Естественно-научная	Ведрова Наталя Петровна	20

№ п/п	Наименование образовательной программы	Направленность	Преподаватель	Кол-во обучающихся
29.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа олимпиадной подготовки естественнонаучной направленности по математике для учащихся 5 классов (2 группа)	Естественно-научная	Ведрова Наталья Петровна	24
30.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа олимпиадной подготовки естественнонаучной направленности по математике для учащихся 6 классов (1 смена)	Естественно-научная	Подаев Михаил Валерьевич	50
31.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа олимпиадной подготовки естественнонаучной направленности по математике для учащихся 6 классов (2 смена)	Естественно-научная	Подаев Михаил Валерьевич	11
32.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа олимпиадной подготовки естественнонаучной направленности по математике для учащихся 7 классов	Естественно-научная	Денисов Денис Эдуардович	20
33.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа олимпиадной подготовки естественнонаучной направленности по математике для учащихся 8 классов	Естественно-научная	Денисов Денис Эдуардович	17
34.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа олимпиадной подготовки естественнонаучной направленности по математике для учащихся 9 классов	Естественно-научная	Фролова Елена Валерьевна	10
35.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа олимпиадной подготовки естественнонаучной направленности по математике для учащихся 10 классов	Естественно-научная	Воробьев Григорий Алексеевич	24
36.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа олимпиадной подготовки социально-гуманитарной направленности по немецкому языку для учащихся 7-10 классов	Социально-гуманитарная	Кузей Татьяна Владимировна	3

№ п/п	Наименование образовательной программы	Направленность	Преподаватель	Кол-во обучающихся
37.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа олимпиадной подготовки социально-гуманитарной направленности по обществознанию для учащихся 7-8 классов	Социально-гуманитарная	Батищев Роман Юрьевич	9
38.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа олимпиадной подготовки социально-гуманитарной направленности по обществознанию для учащихся 9-10 классов	Социально-гуманитарная	Скрипкин Иван Николаевич	13
39.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа олимпиадной подготовки социально-гуманитарной направленности по праву для учащихся 7-10 классов	Социально-гуманитарная	Пиндюрин Евгений Николаевич	5
40.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа олимпиадной подготовки социально-гуманитарной направленности по русскому языку для учащихся 7 классов	Социально-гуманитарная	Некрасова Юлия Владимировна	11
41.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа олимпиадной подготовки социально-гуманитарной направленности по русскому языку для учащихся 8 классов	Социально-гуманитарная	Путилина Мария Артуровна	7
42.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа олимпиадной подготовки социально-гуманитарной направленности по русскому языку для учащихся 9-10 классов	Социально-гуманитарная	Подолina Оксана Михайловна	9
43.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа олимпиадной подготовки естественнонаучной направленности по физике для учащихся 7 классов	Естественно-научная	Климентьев Вадим Владимирович	9
44.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа олимпиадной подготовки естественнонаучной направленности по физике для учащихся 8 классов	Естественно-научная	Климентьев Вадим Владимирович	11

№ п/п	Наименование образовательной программы	Направленность	Преподаватель	Кол-во обучающихся
45.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа олимпиадной подготовки естественнонаучной направленности по физике для учащихся 9 классов	Естественнонаучная	на согласовании	0
46.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа олимпиадной подготовки естественнонаучной направленности по физике для учащихся 10 классов	Естественнонаучная	на согласовании	0
47.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа олимпиадной подготовки естественнонаучной направленности «Практикум по решению теоретических и экспериментальных задач. Физический практикум для учащихся 7-10 классов»	Естественнонаучная	на согласовании	0
48.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа олимпиадной подготовки социально-гуманитарной направленности по французскому языку для учащихся 7-10 классов	Социально-гуманитарная	Дормидонтова Ольга Алексеевна	4
49.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа олимпиадной подготовки естественнонаучной направленности по химии для учащихся 7-8 классов	Естественнонаучная	Теплова Ольга Васильевна	14
50.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа олимпиадной подготовки естественнонаучной направленности по химии для учащихся 9 классов	Естественнонаучная	Ласкателев Евгений Валерьевич	9
51.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа олимпиадной подготовки естественнонаучной направленности по химии для учащихся 10 классов	Естественнонаучная	Ласкателев Евгений Валерьевич	6
52.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа олимпиадной подготовки естественнонаучной направленности «Практикум по решению экспериментальных и теоретических задач химических олимпиад для учащихся 7-10 классов»	Естественнонаучная	Ласкателев Евгений Валерьевич	20

№ п/п	Наименование образовательной программы	Направленность	Преподаватель	Кол-во обучающихся
53.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа олимпиадной подготовки социально-гуманитарной направленности по экономике для учащихся 7-10 классов	Социально-гуманитарная	Пикалова Оксана Серафимовна	7
54.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа олимпиадной подготовки естественнонаучной направленности по математике для учащихся 5-6 классов (г. Грязи)	Естественно-научная	Казначеева Ольга Михайловна	20
55.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа олимпиадной подготовки естественнонаучной направленности по математике для учащихся 9-10 классов (г. Елец)	Естественно-научная	Подаев Михаил Валерьевич	20
56.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа олимпиадной подготовки естественнонаучной направленности по информатике для учащихся 7 классов (МБОУ СШ № 68 г. Липецка)	Естественно-научная	Ведрова Наталья Петровна	34
Всего обучающихся				627

В 2023 году в обособленном структурном подразделении ГАУДПО ЛО «ИРО» «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» по ДОП олимпиадной подготовки в очной форме на бюджетную основу обучения зачислены 627 школьников из 5 муниципалитетов Липецкой области, которые обучаются в 43 общеобразовательных учреждениях региона.

Муниципалитет	Количество обучающихся	% от общего числа обучающихся
г. Липецк	571	91,07%
Грязинский р-н	20	3,19%
Липецкий р-н	15	2,39%
г. Елец	20	3,19%
Добринский р-н	1	0,16%

Большая часть обучающихся очных групп олимпиадной подготовки Центра «Стратегия» – это школьники из ведущих общеобразовательных учреждений города Липецка: МАОУ «Лицей 44» г. Липецка, МБОУ «Гимназия № 64» города Липецка, МБОУ гимназия № 12 города Липецка, МАОУ СОШ № 59 «Перспектива» г. Липецка.

Образовательное учреждение	Кол-во обучающихся
МАОУ «Лицей 44» г. Липецка	70
МБОУ «Гимназия № 64» города Липецка	62
МБОУ гимназия № 12 города Липецка	60
МАОУ СОШ № 59 «Перспектива» г. Липецка	45
МБОУ гимназия № 19 г. Липецка	35
МБОУ СШ № 61 г. Липецка	25
МБОУ СШ № 68 города Липецка	24
МБОУ «Лицей № 3» г. Липецка	24
МБОУ СОШ № 1 г. Грязи	21
МАОУ СШ № 55 г. Липецка «Лингвист»	20
МБОУ Гимназия № 1 г. Липецка	20
МАОУ СОШ № 20 г. Липецка	18
МАОУ СОШ № 29 г. Липецка	18
МБОУ СШ № 33 г. Липецка	16
МАОУ СШ № 51 г. Липецка	16
МБОУ СОШ № 47 г. Липецка	15
МАОУ гимназия № 69 г. Липецка	14
МБОУ лицей № 66 г. Липецка	13
МБОУ СШ № 70 г. Липецка	13
МБОУ СОШ № 72 г. Липецка	11
МАОУ СШ № 30 г. Липецка	9
МБОУ СШ № 37 г. Липецка	7
МБОУ СОШ № 41 города Липецка	7
Кадетская школа Липецкой области	7
МБОУ СОШ № 77 г. Липецка	6
МБОУ СШ № 21 города Липецка	6
МБОУ Гимназия № 11 г. Ельца	6
МАОУ СОШ № 23 г. Липецка	4
МАОУ СШ № 60 г. Липецка	4
МБОУ СШ №38 г. Липецка	4
МБОУ.СОШ. с. Троицкое М.Д. Карасёва	4
МАОУ СОШ № 18 г. Липецка	3
МБОУ СОШ № 14 г. Липецка	3
МБОУ СШ № 24 г. Ельца	3
МБОУ СОШ с. Кузьминские Отвержки Липецкого района	3
МБОУ Гимназия № 9 г. Грязи	2
Православная Гимназия (г. Елец)	2
МБОУ Гимназия № 97 г. Ельца	2
МБОУ СОШ № 23 г. Ельца	1
МБОУ Гимназия № 7 г. Грязи	1
МБОУ СОШ № 2 п. Добринка	1
МБОУ СОШ с. Гнилуша	1
МБОУ СОШ с. Хрущёвка	1

По предметам и классам обучающиеся очных групп олимпиадной подготовки Центра «Стратегия» распределены следующим образом. Наибольшей популярностью пользуются программы олимпиадной подготовки по математике, информатике, истории и химии. Большинство обучающихся – это школьники 7 и 8 классов.

Направление	Класс										
	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Математика	23	34	44	53	71	17	20	22	12	296	47,20%
Информатика	0	0	11	10	23	8	5	7	7	71	11,31%
Физика	0	0	0	0	9	11	0	0	0	20	3,19%
История	0	0	0	0	14	16	4	4	0	38	6,06%
Русский язык	0	0	0	0	11	7	5	4	0	27	4,31%
Биология	0	0	0	0	4	5	4	6	0	19	3,03%
Обществознание	0	0	0	0	5	4	6	7	0	22	3,51%
Английский язык	0	0	0	0	7	7	3	3	0	20	3,19%
Право	0	0	0	0	1	1	3	0	0	5	0,80%
Литература	0	0	0	0	2	2	2	2	0	8	1,28%
Химия	0	0	0	0	7	7	9	6	0	29	4,63%
Практикум по решению эксп. и теор. задач химических олимпиад	0	0	0	0	3	4	5	8	0	20	3,19%
Французский язык	0	0	0	0	0	2	2	0	0	4	0,64%
География	0	0	0	0	2	2	2	2	0	8	1,28%
Киберспорт	0	0	0	0	3	4	1	2	0	10	1,59%
Испанский язык	0	0	0	0	3	3	0	0	0	6	0,96%
НИГ «Конструирование беспилотных летательных систем»	0	0	0	0	0	5	3	2	0	10	1,59%
Искусство	0	0	0	0	0	0	2	2	0	4	0,64%
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	2	1	0	3	0,48%
Экономика	0	0	0	0	0	0	4	3	0	7	1,12%
	23	34	55	63	165	105	82	81	19	627	
	3,67%	5,42%	8,77%	10,05%	26,32%	16,75%	13,08%	12,92%	3,02%		100%

Гендерный состав обучающихся очных групп олимпиадной подготовки:

Девушки	Юноши
310	317
49,44%	50,56%

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы естественнонаучной направленности (г. Елец)

№ п/п	Наименование образовательной программы	Направленность	Преподаватель	Кол-во обучающихся
1.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности по физике для учащихся 7 классов	Естественно-научная	Ваккер Екатерина Дмитриевна	10
2.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности по физике для учащихся 8 классов	Естественно-научная	Кузина Маргарита Викторовна	28
3.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности по физике для учащихся 9 классов	Естественно-научная	Кузина Маргарита Викторовна	12
4.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности по физике для учащихся 10 классов	Естественно-научная	Ваккер Екатерина Дмитриевна	22
5.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности по химии для учащихся 7 классов	Естественно-научная	Григорьева Любовь Алексеевна	12
6.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности по химии для учащихся 8 классов	Естественно-научная	Григорьева Любовь Алексеевна	14
7.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности по химии для учащихся 9 классов	Естественно-научная	Нархова Ольга Владимировна	16

№ п/п	Наименование образовательной программы	Направленность	Преподаватель	Кол-во обучающихся
8.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности по химии для учащихся 10 классов	Естественнонаучная	Нархова Ольга Владимировна	21
9.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности по биологии для учащихся 7 классов	Естественнонаучная	Родионов Андрей Валентинович	11
10.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности по биологии для учащихся 8 классов	Естественнонаучная	Демина Ольга Владимировна	12
11.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности по биологии для учащихся 9 классов	Естественнонаучная	Демина Ольга Владимировна	23
12.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности по биологии для учащихся 10 классов	Естественнонаучная	Куликов Алексей Борисович	23
13.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности по информатике для учащихся 7 классов	Естественнонаучная	Самойлов Никита Сергеевич	4
14.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности по информатике для учащихся 8 классов	Естественнонаучная	Самойлов Никита Сергеевич	11
15.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности по информатике для учащихся 9 классов	Естественнонаучная	Лютикова Екатерина Николаевна	22
16.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности по информатике для учащихся 10 классов	Естественнонаучная	Лютикова Екатерина Николаевна	11
Всего обучающихся				252

В 2023 году в обособленном структурном подразделении Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» в г. Ельце по ДОП олимпиадной подготовки в очной форме на бюджетную основу обучения зачислены 252 школьников из г. Ельца и Елецкого района, которые обучаются в 14 общеобразовательных учреждениях региона.

Большая часть обучающихся очных групп олимпиадной подготовки Центра в г. Ельце – это школьники из ведущих общеобразовательных учреждений: МБОУ СОШ №24, МБОУ Гимназия №11, МБОУ Гимназия №97, МБОУ Лицей №5, МБОУ СОШ №1 им. М.М. Пришвина, МБОУ СОШ №10.

Образовательное учреждение	Кол-во обучающихся
МБОУ СОШ №24 г. Елец	55
МБОУ Гимназия №11 г. Елец	73
МБОУ Гимназия №97 г. Елец	42
МБОУ Лицей №5 г. Елец	25
МАОУ СОШ №12 г. Елец	5
МБОУ СОШ №10 г. Елец	12
МБОУ ОШ №17 им. Т. Хренникова г. Елец	6
МБОУ СОШ №23 г. Елец	4
МБОУ СОШ №1 им. М.М. Пришвина г. Елец	13
МБОУ СОШ №8 г. Елец	4
ЧОУ «Православная гимназия» г. Елец	4
НОУ гимназия «Альтернатива» г. Елец	5
МБОУ СОШ с.Талица	2
МАОУ "СШ № 12 г. Ельца"	2

По предметам и классам обучающиеся очных групп олимпиадной подготовки Центра в г. Ельце распределены следующим образом. Наибольшей популярностью пользуются программы олимпиадной подготовки по биологии и физике. Большинство обучающихся – это школьники 9 и 10 классов.

Направление	Класс											
	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
Информатика					4	11	22	11			48	19%
Физика					10	28	12	22			72	29%
Биология					11	12	23	23			69	27%
Химия					12	14	16	21			63	25%
					37	65	73	77			252	
					15%	25%	29%	31%				100%

Гендерный состав обучающихся очных групп олимпиадной подготовки:

Девушки	Юноши
158	94
63%	37%

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы естественнонаучной направленности (г. Грязи)

№ п/п	Наименование образовательной программы	Направленность	Преподаватель	Кол-во обучающихся
1	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности по физике для учащихся 5-6 классов	Естественнонаучная	Казначеева Ольга Михайловна	14
2	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности по физике для учащихся 7 классов	Естественнонаучная	Казначеева Ольга Михайловна	11
3	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности по физике для учащихся 8 классов	Естественнонаучная	Килина Светлана Геннадьевна	19
4	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности по физике для учащихся 9 классов	Естественнонаучная	Казначеева Ольга Михайловна	10
5	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности по физике для учащихся 10 классов	Естественнонаучная	Смирнов Михаил Юрьевич	14
6	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности по физике для учащихся 11 классов	Естественнонаучная	Смирнов Михаил Юрьевич	12
7	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности по химии для учащихся 7-8 классов	Естественнонаучная	Коротаева Татьяна Валерьевна	20
8	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности по химии для учащихся 9-10 классов	Естественнонаучная	Коротаева Татьяна Валерьевна	15

№ п/п	Наименование образовательной программы	Направленность	Преподаватель	Кол-во обучающихся
9	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности по биологии для учащихся 5-6 классов	Естественно-научная	Новикова Галина Михайловна	16
10	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности по биологии для учащихся 6 классов	Естественно-научная	Батищева Ксения Вячеславовна	16
11	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности по биологии для учащихся 7 классов	Естественно-научная	Хрипунова Людмила Сергеевна	14
12	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности по биологии для учащихся 8 классов	Естественно-научная	Батищева Ксения Вячеславовна	18
13	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности по биологии для учащихся 9 классов	Естественно-научная	Хрипунова Людмила Сергеевна	15
14	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности по биологии для учащихся 10 классов	Естественно-научная	Хрипунова Людмила Сергеевна	16
15	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности по информатике для учащихся 6-7 классов	Естественно-научная	Кудрявцев Алексей Сергеевич	20
16	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности по информатике для учащихся 8-9 классов	Естественно-научная	Кудрявцев Алексей Сергеевич	18
Всего обучающихся				245

В 2023 году в обособленном структурном подразделении Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» в г. Грязи по ДОП олимпиадной подготовки в очной форме на бюджетную основу обучения зачислены 245 школьников из г. Грязи и Грязинского района, которые обучаются в 14 общеобразовательных учреждениях региона.

Большая часть обучающихся очных групп олимпиадной подготовки Центра в г. Грязи – это школьники из ведущих общеобразовательных учреждений: МБОУ СОШ №4, МБОУ гимназия №3, МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №5.

Образовательное учреждение	Кол-во обучающихся
МБОУ СОШ №4	144
МБОУ СОШ с. Б.Самовец	1
МБОУ СОШ №9	13
МБОУ СОШ №1	41
МБОУ СОШ №5	12
МБОУ СОШ №12	6
МБОУ гимназия №3	14
МБОУ СОШ №6	1
МБОУ СОШ с. Фашевка	1
МБОУ СОШ с. Петровка	1
МБОУ СОШ №2	6
МБОУ СОШ с. В. Телелюй	3
МБОУ СОШ д. Кубань	1
МБОУ СОШ № 47 г. Липецк	1

По предметам и классам обучающиеся очных групп олимпиадной подготовки Центра в г. Грязи распределены следующим образом. Наибольшей популярностью пользуются программы по биологии и физике. Большинство обучающихся – это школьники 8, 9-10 классов.

Направление	Класс											
	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
Информатика			7	3	10	4	3	8			35	14%
Физика			1	11	13	19	10	14	12		80	33%
Биология			14	18	14	18	15	16			95	38%
Химия					4	16	13	2			35	15%
			22	32	41	57	41	40	12		245	
			9%	13%	17%	23%	17%	16%	5%			100%

Гендерный состав обучающихся очных групп олимпиадной подготовки:

Девушки	Юноши
154	91
63%	37%

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы олимпиадной подготовки естественнонаучной и социально-гуманитарной направленностей, реализуемые в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий

В 2023 году обособленное структурное подразделение ГАУДПО ЛО «ИРО» «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы олимпиадной подготовки по 16 предметным направлениям в заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий для обучающихся 3-10 классов образовательных организаций Липецкой области. Программа по каждой группе обучения включает в себя 8 модулей в год (1 модуль в месяц).

№ п/п	Образовательная программа	Класс	Преподаватель
1.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа олимпиадной подготовки социально-гуманитарной направленности по английскому языку	7	Постнов Геннадий Александрович, преподаватель обособленного структурного подразделения ГАУДПО ЛО «ИРО» «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»
2.		8	Тормышова Татьяна Юрьевна, к.п.н., доцент кафедры иностранных языков ЛГТУ
3.		9	
4.		10	Рогова Марина Александровна, преподаватель обособленного структурного подразделения ГАУДПО ЛО «ИРО» «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»
5.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа олимпиадной подготовки естественнонаучной направленности по биологии	7	Ржевуская Наталья Александровна, к.б.н., преподаватель обособленного структурного подразделения ГАУДПО ЛО «ИРО» «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»
6.		8	Мельников Михаил Викторович, к.б.н., доцент кафедры географии, биологии и химии института естественных, математических и технических наук ЛГПУ им. П.П. Семёнова-Тян-Шанского
7.		9	Вакуло Инга Анатольевна, к.б.н., преподаватель обособленного структурного подразделения ГАУДПО ЛО «ИРО» «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»
8.		10	Шубина Юлия Эдуардовна, к.б.н., доцент кафедры географии, биологии и химии института естественных, математических и технических наук ЛГПУ им. П.П. Семёнова-Тян-Шанского

9.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа олимпиадной подготовки естественнонаучной направленности по географии	7-10	Зубкова Валентина Леонидовна, старший преподаватель кафедры географии, биологии и химии института естественных, математических и технических наук ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского
10.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа олимпиадной подготовки естественнонаучной направленности по информатике	3	Бербаш Наталия Николаевна, преподаватель обособленного структурного подразделения ГАУДПО ЛО «ИРО» «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»
11.		4	
12.		5 (1 группа)	
13.		5 (2 группа)	
14.		6	
15.		7-8	
16.	9-10	Шафоростова Елена Петровна, преподаватель обособленного структурного подразделения ГАУДПО ЛО «ИРО» «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»	
17.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа олимпиадной подготовки социально-гуманитарной направленности по истории	7	Логунова Инна Викторовна, к.и.н., доцент кафедры «Информатика, математика и общегуманитарные науки» Липецкого филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации
18.		8	
19.		9-10	
20.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа олимпиадной подготовки социально-гуманитарной направленности по искусству	7-10	Бербаш Татьяна Борисовна, старший преподаватель кафедры изобразительного, декоративно-прикладного искусства и дизайна института культуры и искусства ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского
21.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа олимпиадной подготовки социально-гуманитарной направленности по литературе	7	Гречушников Ольга Михайловна, преподаватель обособленного структурного подразделения ГАУДПО ЛО «ИРО» «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»
22.		8	Расторгуева Вера Сергеевна, к.филол.н., доцент кафедры русского языка и литературы института филологии ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского
23.		9-10	Углова Наталья Вячеславовна, к.филол.н., заведующий кафедрой гуманитарного и эстетического образования ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования»
24.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа олимпиадной подготовки естественнонаучной направленности по математике	3 (1 группа)	Подаев Михаил Валерьевич, к.п.н., преподаватель обособленного структурного подразделения ГАУДПО ЛО «ИРО» «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»
25.		3 (2 группа)	
26.		4 (1 группа)	
27.		4 (2 группа)	
28.		5	

29.		6	
30.		7	Светлова Виктория Сергеевна, преподаватель обособленного структурного подразделения ГАУДПО ЛО «ИРО» «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»
31.		8	Фролова Елена Валерьевна, к.ф.-м.н., доцент кафедры математики и физики института естественных, математических и технических наук ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского
32.		9	Светлова Виктория Сергеевна, преподаватель обособленного структурного подразделения ГАУДПО ЛО «ИРО» «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»
33.		10	Воробьев Григорий Алексеевич, к.т.н., доцент кафедры информатики, информационных технологий и защиты информации института естественных, математических и технических наук ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского
34.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа олимпиадной подготовки социально-гуманитарной направленности по немецкому языку	7-10	Кузей Татьяна Владимировна, преподаватель обособленного структурного подразделения ГАУДПО ЛО «ИРО» «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»
35.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа олимпиадной подготовки социально-гуманитарной направленности по обществознанию	8	Скрипкин Иван Николаевич, к.п.н., преподаватель обособленного структурного подразделения ГАУДПО ЛО «ИРО» «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»
36.		9	Уваров Геннадий Владимирович, к.и.н., доцент кафедры отечественной и всеобщей истории института истории, права и общественных наук ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского
37.		10	
38.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа олимпиадной подготовки социально-гуманитарной направленности по праву	7-10	Ковригин Вадим Валерьевич, к.п.н., доцент кафедры политологии и социологии Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова
39.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа олимпиадной подготовки социально-гуманитарной направленности по русскому языку	7	Дергунова Татьяна Николаевна, преподаватель обособленного структурного подразделения ГАУДПО ЛО «ИРО» «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»
40.		8	Лесных Елена Владимировна, к.филол.н., доцент кафедры государственной, муниципальной службы и менеджмента Липецкого филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ
41.		9	

42.		10	Качалова Светлана Михайловна, к.п.н., доцент, заместитель декана заочного факультета ЛГТУ
43.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа олимпиадной подготовки естественнонаучной направленности по физике	7	Кобозева Татьяна Сергеевна, преподаватель обособленного структурного подразделения ГАУДПО ЛО «ИРО» «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»
44.		8	Боброва Любовь Николаевна, к.п.н., доцент кафедры математики и физики института естественных, математических и технических наук ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского
45.		9	Казakov Николай Владимирович, студент 6 курса инженерно-строительного факультета ЛГТУ, преподаватель обособленного структурного подразделения ГАУДПО ЛО «ИРО» «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»
46.		10	Пикалов Вадим Викторович, преподаватель обособленного структурного подразделения ГАУДПО ЛО «ИРО» «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»
47.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа олимпиадной подготовки естественнонаучной направленности по химии	8	Копалева Наталья Анатольевна, к.х.н., доцент кафедры географии, биологии и химии института естественных, математических и технических наук ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского
48.		9	Пахомова Оксана Анатольевна, к.х.н., преподаватель обособленного структурного подразделения ГАУДПО ЛО «ИРО» «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»
49.		10	Ласкателев Евгений Валерьевич, к.х.н., доцент кафедры географии, биологии и химии института естественных, математических и технических наук ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского
50.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа олимпиадной подготовки естественнонаучной направленности по экологии	7-10	Усачёва Ирина Николаевна, к.п.н., доцент кафедры химии и биологии ЕГУ им. И.А. Бунина
51.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа олимпиадной подготовки социально-гуманитарной направленности по экономике	7-10	Моисеева Ирина Ивановна, преподаватель групп олимпиадной подготовки обособленного структурного подразделения ГАУДПО ЛО «ИРО» «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»

В 2023 году в дистанционной системе было зарегистрировано 729 школьников. Из них 72,57% (529 человек) выбрали для обучения один предмет, 21,40% (156 человек) – два предмета, 3,85% (28 школьников) – три предмета, 1,92% (14 человек) – 4 предмета, 0,13% (1 человек) – выбрали более 5 направлений, 0,13% (1 человек) – 6 предметов. Таким образом, количество потребителей, получивших дополнительную общеразвивающую услугу с применением дистанционных технологий и электронного обучения, составило 992 потребителя.

Гендерный состав учащихся заочной школы и количество детей, посещающих одно, два и более направлений

Муниципалитеты	М	Ж	1	2	3	4	5	6	Всего
Воловский р-н	4	3	3	0	1	0	0	0	4
город Елец	129	174	104	43	6	1	0	1	155
город Липецк	84	76	66	37	2	2	0	0	107
Грязинский р-н	46	54	32	9	2	2	0	0	45
Данковский р-н	1	3	1	2	0	1	0	0	4
Добринский р-н	18	18	13	2	1	0	0	0	16
Добровский р-н	15	29	23	4	0	0	0	0	27
Долгоруковский р-н	6	4	3	1	1	0	0	0	5
Елецкий р-н	29	61	30	14	4	1	0	0	49
Задонский р-н	15	20	23	1	3	0	0	0	27
Измалковский р-н	7	11	8	1	0	0	0	0	9
Краснинский р-н	50	58	58	9	3	0	0	0	70
Лебедянский р-н	26	59	42	7	2	1	1	0	53
Лев-Толстовский р-н	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Липецкий р-н	12	16	6	3	1	0	0	0	10
Становлянский р-н	6	22	10	3	0	2	0	0	15
Тербунский р-н	24	33	29	3	0	3	0	0	35
Усманский р-н	40	64	47	8	1	0	0	0	56
Хлевенский р-н	19	33	30	9	1	1	0	0	41
Чаплыгинский р-н	0	3	1	0	0	0	0	0	1
Итого	531	741	529	156	28	14	1	1	729

Количество зарегистрированных учащихся по предметам

Муниципалитет	Английский язык	Биология	География	Информатика	Искусство	История	Литература	Математика	Немецкий язык	Обществознание	Русский язык	Право	Физика	Химия	Экология	Экономика	Всего
Воловский р-н	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	6
город Елец	6	25	4	26	6	9	9	69	4	22	17	4	3	10	2	2	218
город Липецк	9	8	2	51	0	5	1	50	0	6	3	2	10	3	2	2	154
Грязинский р-н	3	5	4	5	0	3	4	17	2	4	7	0	6	2	2	0	64
Данковский р-н	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	9
Добринский р-н	1	1	0	1	0	3	0	10	0	2	0	1	1	0	0	0	20
Добровский р-н	6	4	0	1	0	2	0	10	0	1	2	1	3	1	0	0	31
Долгоруковский р-н	1	0	0	1	0	0	1	3	0	0	0	0	2	0	0	0	8
Елецкий р-н	9	6	0	9	0	7	5	11	1	6	11	2	2	4	0	1	74
Задонский р-н	0	2	0	2	0	1	0	12	0	1	5	1	9	1	0	0	34
Измалковский р-н	2	2	0	0	0	0	1	3	0	0	0	1	0	1	0	0	10
Краснинский р-н	11	5	2	1	1	8	0	29	7	3	8	3	4	1	0	2	85
Лебедянский р-н	5	5	3	5	1	4	9	16	2	6	7	0	5	2	1	0	71
Лев-Толстовский р-н	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Липецкий р-н	1	2	0	3	0	0	0	3	0	0	5	0	1	0	0	0	15
Становлянский р-н	5	1	3	0	0	0	0	6	0	0	5	0	2	2	0	0	24
Тербунский р-н	4	5	4	11	0	3	1	12	0	4	2	0	0	1	0	0	47
Усманский р-н	3	5	1	4	0	10	3	8	2	5	14	0	7	2	2	0	66
Хлевенский р-н	3	10	1	3	0	4	0	21	0	6	2	0	0	0	2	3	55
Чапыгинский р-н	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Итого	71	87	24	123	9	61	34	281	18	68	90	15	56	32	12	11	992

Количество зарегистрированных учащихся по классам

Предмет	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	Всего
Английский язык	0	0	0	0	20	21	18	12	71
Биология	0	0	0	0	15	22	28	22	87
География	0	0	0	0	1	5	11	7	24
Информатика	12	21	36	21	14	6	4	9	123
Искусство	0	0	0	0	2	4	1	2	9
История	0	0	0	0	15	21	11	14	61
Литература	0	0	0	0	6	8	9	11	34
Математика	40	67	40	33	23	35	23	20	281
Немецкий язык	0	0	0	0	4	3	7	4	18
Обществознание	0	0	0	0	0	22	28	18	68
Русский язык	0	0	0	0	18	20	37	15	90
Право	0	0	0	0	4	3	3	5	15
Физика	0	0	0	0	11	18	14	13	56
Химия	0	0	0	0	0	8	15	9	32
Экология	0	0	0	0	3	3	5	1	12
Экономика	0	0	0	0	1	4	3	3	11
Итого	52	88	76	54	137	203	217	165	992

Средняя успеваемость по Заочной школе по всем предметам и модулям составила 7,51 баллов по десятибалльной шкале. Самый высокий средний балл школьники показали по экономике (9,44), праву (9,43), информатике (8,65) и истории (8,18). Наиболее сложно ребятам давались такие предметы как география (6,65), математика (6,18) и химия (5,24).

Успеваемость обучающихся Заочной школы

Предмет	Всего
Экономика	9,44
Право	9,43
Информатика	8,65
История	8,18
Литература	8,04
Немецкий язык	7,78
Экология	7,65
Искусство	9,63
Английский язык	7,46

Русский язык	7,37
Физика	6,93
Обществознание	6,8
Биология	6,75
География	6,65
Математика	6,18
Химия	5,24
Итого	7,51

За учебный год школьники сдали 3837 домашних работ.

По итогам года свидетельства об успешном обучении выданы школьникам, которые выполнили четыре и более учебных модуля по предмету на оценку два и выше баллов из восьми модулей, предложенных в течение учебного года.

Эффективность работы школьников в Заочной школе по муниципалитетам и школам определялись следующим образом. Если процент учащихся, получивших свидетельство, от числа зарегистрированных школьников составил 90-100%, то муниципалитет и школа попадали в «зеленый блок», если 50-89% - желтый, 10-49% - оранжевый и 0-9% - красный.

Муниципалитет	Всего ОУ	90-100%	50-89%	10-49%	0-9%
Воловский район	1		1		
г. Елец	11	4	7		
г. Липецк	38	13	21	2	2
Грязинский район	10	4	3	2	1
Данковский район	1	1			
Добринский район	4	1	3		
Добровский район	5	5			
Долгоруковский район	2	1	1		
Елецкий район	2	1	1		
Задонский район	4	4			
Измалковский район	3	3			
Краснинский район	6	6			
Лебедянский район	5	3	2		
Лев-Толстовский	1	1			
Липецкий район	5	1	3		1
Становлянский район	1		1		
Усманский район	10	8	1		1
Хлевенский район	6	4	2		
Чаплыгинский район	2	1	1		
Тербунский район	5	5			
ИТОГО	122	66	47	4	5
		54,1%	38,5%	3,3%	4,1%

В 2023 году обособленное структурное подразделение ГАУДПО ЛО «ИРО» «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» продолжил деятельность по организации и поддержке работы дистанционного обучения для школьников 3-6 классов по математике и информатике. Основной целью подготовки младших классов в заочной форме является популяризация математического образования и раннее развитие школьника в области математики и информатики, а также повышение уровня знаний по данным дисциплинам.

Учащимися групп «Олимпиадная подготовка по математике 3 (1, 2 группа), 4 (1,2 группа), 5, 6 классы» и «Олимпиадная подготовка по информатике 3, 4, 5 (1,2 группа), 6 классы» стали 270 школьников Липецкой области:

Муниципалитет	Кол-во учащихся
г. Липецк	78
г. Елец	69
Грязинский р-н	14
Добринский р-н	2
Добровский р-н	7
Долгоруковский р-н	1
Елецкий р-н	9
Задонский р-н	7
Измалковский р-н	3
Краснинский р-н	23
Лебедянский р-н	18
Липецкий р-н	3
Становлянский р-н	2
Тербунский р-н	11
Усманский р-н	7
Хлевенский р-н	15
Данковский р-н	1
ИТОГО	270

Среди них 52 школьника из 3 класса, 88 – из 4 класса, 76 – из 5 класса и 54 человека – из 6 класса.

Со школьниками на протяжении учебного года работали преподаватели по математике (Подаев Михаил Валерьевич – к.п.н, преподаватель обособленного структурного подразделения ГАУДПО ЛО «ИРО» «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия») и информатике (Бербаш Наталия Николаевна – преподаватель обособленного структурного подразделения ГАУДПО ЛО «ИРО» «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»), которые подготовили для школьников 8 модулей.

Образовательные смены для школьников

Основными целями и задачами дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в формате профильных смен являются выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний. Образовательные смены являются важнейшим средством стимулирования и мотивации интеллектуального развития учащихся, содействия в их профессиональном и социальном самоопределении. На образовательных сменах проводится методическая сопровождение школьников при подготовке к различным этапам всероссийской олимпиады, а также предметным олимпиадам и конкурсам. Одна из задач смен – профессиональное ориентирование школьников на будущие специальности, выбор профильного вуза.

Участники смены, в рамках дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, проходят двухнедельное обучение по дополнительным образовательным программам в рамках выбранных профилей обучения. Педагогический состав программы представлен опытными квалифицированными преподавателями. Участники смен живут в 3-х местных комнатах, им предоставляется 5-разовое питание. В Центре постоянно присутствует медицинский работник.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа в формате выездной профильной смены делится на три модуля: первый образовательный – три пары занятий (лекция, практическое занятие, семинарское занятие) по выбранному профилю, которые проходят в первой половине дня. Второй образовательно-развивающий модуль представлен студиями и клубами, игропрактиками и тренингами, проходящие в рамках тьюторских часов.

Третий - общекультурный модуль. Он включает в себя встречи с интересными людьми, различные вечерние мероприятия, на которых обучающиеся раскрывают свои умения и таланты, интеллектуальные игры, коллективно-творческие дела.

Регулярно проходят встречи с интересными людьми, на которых спикерами являются разносторонние личности, добившиеся высоких результатов в той или иной сфере: победители Всероссийских олимпиад, предприниматели, меценаты, ученые, поэты, которые делятся своим жизненным опытом, отвечают на интересующие детей вопросы.

Обучающиеся, во второй половине дня, имеют возможность посетить оздоровительную процедуру – соляную пещеру, также расписанием предусмотрены пешие прогулки, направленные на стимулирование двигательной системы, активности на свежем воздухе (зарядка, спортивные соревнования и мероприятия).

Клубная деятельность широко представлена в рамках образовательных смен.

Клубная деятельность – это интеграция в воспитательную систему детских объединений, основанных на интересах обучающихся, их возрасте. Формат клубов – образовательно-досуговый. Деятельность клуба основана на принципах добровольности, доступности, открытости, что позволяет желающим свободно вступать и выходить из него.

Задачи клубной деятельности:

- использовать в воспитании детей возможности занятий по дополнительным общеобразовательным программам как источник поддержки и развития интереса к познанию и творчеству;
- содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб и совместной деятельности, и социальных практик;
- поддерживать и развивать формы детской активности через развитие клубной деятельности.

Примерное расписание дня на образовательной смене

Время	Деятельность	Тема	Локация
7:00-7:30	Доброе утро!		Кампус
7:30-8:00	Зарядка		Спортивный зал
8:00-8:20	Завтрак		Кафе
8:20-8:30	Информационный сбор группы		Места сбора групп
8:30-9:00	Настройка на день		Комнаты
9:00-12:15	Образовательные траектории		Согласно учебному расписанию
12:15-12:30	Ланч		Кафе
12:45-14:00	Образовательные траектории		Согласно учебному расписанию
14:00-14:30	Обед		Кафе
14:30-15:00	Прогулка / Соляная пещера / Личное время		Территория Центра / Соляная пещера /Кампус
15:00-16:00	Типовая активность / Встреча с интересным человеком / "Не типовые" активности (Внешние) / "Не типовые" активности (Внутренние)		Актный зал
16:00-17:30	Клубы, лаборатории		Согласно расписанию клубов и лабораторий
17:30-17:50	Ужин		Кафе
17:50-19:00	Выполнение индивидуального учебного плана		Учебные аудитории
19:00-19:50	Типовая активность / Встреча с интересным человеком / "Не типовые" активности (Внутренние)		Актный зал
19:50-20:00	Легкий ужин		Кафе
20:00-21:20	Подведение итогов/Вечернее мероприятие		Актный зал
21:20-21:40	Рефлексия в группах		Места сбора групп
21:40-22:00	Личное время (сбор в кампусе)		Кампус
22:00-22:30	Добрый вечер! (Подготовка ко сну)		
22:30-7:00	Спокойной ночи!		

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в формате профильных смен реализуются по трем направлениям: наука, спорт, искусство. В первом полугодии (февраль – май) смены проводятся для обучающихся 7-10 классов, во втором полугодии (октябрь – декабрь) для обучающихся 8-11 классов.

Организация образовательного процесса идет в тесном взаимодействии с ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, ЕГУ им. И.А. Бунина, ЛГТУ и другими образовательными организациями Липецкой области, Воронежа, Москвы и Санкт-Петербурга. Они осуществляют научно-методическое обеспечение проведения лекционных, практических и семинарских занятий образовательных смен.

За отчетный период в образовательных сменах Центра приняло участие 991 обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций Липецкой области. Из них по направлению «Наука»- 903, «Искусство»- 50, «Спорт» - 38 обучающихся, в том числе детей, участвовавших в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (присмотр и уход).

Подробный состав участников программ представлен в таблице:

	1 полугодие 2023 (февраль-июнь)								2 полугодие 2023 (сентябрь-декабрь)						Всего
	ДООП в формате профильной смены по физике, информатике для учащихся 7-10 классов	ДООП в формате профильной смены по географии, экономике для учащихся 7-10 классов. Большие вызовы	ДООП в формате профильной смены по математике, музыкальному театру, художественному слову, литературе для учащихся 7-10 классов	ДООП в формате профильной смены по биологии с элементами экологии, химии для учащихся 7-10 классов	ДООП в формате профильной смены по легкой атлетике ДООП в формате профильной смены по о английскому языку для учащихся 7-10 классов.	ДООП в формате профильной смены по истории, обществознанию, праву учащихся 7-10 классов	ДООП в формате профильной смены для лучших обучающихся Детского технопарка "Кванториум"	ЛШКН	ДООП в формате профильной смены по математике, физике для учащихся 8-11 классов ДООП в формате профильной смены по легкой атлетике для учащихся 7-8 классов	ДООП в формате профильной смены по английскому языку, немецкому языку для учащихся 8-11 классов	ДООП в формате профильной смены по обществознанию, праву, медиакоммуникациям для учащихся 8-11 классов	ДООП в формате профильной смены по биологии, химии для учащихся 8-11 классов	ДООП в формате профильной смены по русскому языку, литературе, живописи для учащихся 8-11 классов	ДООП в формате профильной смены по информатике, экономике для учащихся 8-11 классов	
г. Липецк	39	50	36	24	35	22	94	15	38	15	35	23	32	35	493
г. Елец	5	2	21	6	3	12	0	1	6	10	2	10	1	4	83
г. Грязи	8	6	7	14	0	9	0	1	2	0	6	8	5	5	71
Воловский район	0	0	3	0	1	2	0	0	3	0	1	0	1	3	14
Грязинский район	0	0	1	0	0	1	0	0	0	6	1	1	1	0	11
Данковский район	5	0	4	0	1	1	0	0	4	2	0	2	1	1	21
Добринский район	0	0	0	1	0	2	0	0	1	3	3	0	0	1	11
Добровский район	0	0	1	2	0	3	0	0	1	0	3	2	1	0	13
Долгоруковский район	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	2	5	0	11

Елецкий район	0	0	3	3	4	4	0	0	0	3	3	1	9	2	32
Задонский район	0	1	0	0	1	0	0	0	5	2	0	0	0	0	9
Измалковский район	1	2	0	1	0	8	0	0	0	0	2	1	1	0	16
Краснинский район	4	1	3	0	0	1	0	0	2	0	4	1	1	0	17
Лев-Толстовский район	0	0	0	8	0	0	0	0	1	0	2	10	3	0	24
Лебедянский район	2	1	0	1	0	1	0	0	3	3	0	2	2	2	17
Липецкий район	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	7
Становлянский район	0	0	1	0	0	0	0	0	1	4	2	1	1	1	11
Тербунский район	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3
Усманский район	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	3	0	6
Хлевенский район	0	4	2	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	11
Чаплыгинский район	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	3	5
ИТОГ	64	68	82	62	47	72	94	17	70	52	64	66	69	59	886

В 2023 году в Центре «Стратегия» совместно с ПАО «НЛМК» и НИТУ МИСиС были организованы металлургические образовательные смены:

№ п/п	Название смены	Сроки проведения смены	Кол-во обучающихся	Публикации о сменах
1.	«Металлургия для любознательных» для учащихся 9 классов	28.02.2023 г. – 07.03.2023 г.	24	https://strategy48.ru/node/4135
2.	Металлургическая образовательная программа	03.05.2023 г. – 15.05.2023 г.	22	https://vk.com/cpod.strategy48?w=wall-127973328_4447
3.	«Металлургия для любознательных» для учащихся 9 классов	12.10.2023 г. – 19.10.2023 г.	24	https://strategy48.ru/node/4286

Металлургическая дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа в формате профильной смены включает в себя практические занятия и лабораторные работы под руководством ведущих специалистов ЛГТУ, опыты в лаборатории материаловедения с преподавателями МИСиС, встречи с представителями ПАО «НЛМК», Итоговой работой участников программы является проект, который можно применить в производстве.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в формате профильной смены реализуются Центром поддержки одаренных детей «Стратегия» не только во время учебного года, но также и в период зимних и летних каникул.

Первые дни января (2-8 января) более 50 учащихся и педагогов Центра «Стратегия» с 2013 года проводят Зимнюю многопрофильную школу Центра «Стратегия». В рамках школы организовано обучение по дополнительным образовательным программам: информатике, экономике, русскому языку, литературе, робототехнике, английскому языку, обществознанию, психологии, спорту. Педагогический отряд смены представлен опытными квалифицированными преподавателями и выпускниками Центра «Стратегия», молодыми творческими студентами и магистрантами ведущих вузов страны.

Также в период летних каникул традиционно проводится Летняя многопрофильная смена. В 2023 году 77 участников смены выезжал в Ленинградскую область, п. Лисий нос, региональный Центр «Интеллект».

Совместно с НИУ ВШЭ летом 2023 года на базе Центра поддержки одаренных детей «Стратегия» прошла Летняя школа по компьютерным наукам:

№ п/п	Название смены	Сроки проведения смены	Кол-во обучающихся	Публикации о сменах
1.	Летняя школа по компьютерным наукам совместно с ФКН НИУ ВШЭ	15.07.2023 – 29.07.2023	100	https://vk.com/cpod.strategy48?w=wall-127973328_4555

В летний период Центре проходили образовательные программы:
«Спортивное программирование», «Летняя математическая школа», «Летняя педагогическая республика»

№ п/п	Название смены	Сроки проведения смены	Кол-во обучающихся	Публикации о сменах
1.	Спортивное программирование	24.06.2022 – 06.07.2022	28	https://vk.com/cpod.strategy48?w=wall-127973328_4553
2.	Летняя математическая школа	30.06.2023 – 11.07.2023	52	https://vk.com/cpod.strategy48?w=wall-127973328_4548
3.	Летняя педагогическая республика	15.08.2023 – 17.08.2023	66	https://vk.com/cpod.strategy48?w=wall-127973328_4624

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Массовые мероприятия, проведенные обособленным структурным подразделением «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» ГАУДПО ЛО «ИРО»

Центр «Стратегия» является региональным оператором по проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Липецкой области. В период с 10 января до 21 февраля 2023 года на площадке Центра поддержки одаренных детей «Стратегия» проводился региональный этап всероссийской олимпиады школьников по 24 предметам. В региональном этапе приняли участие школьники из 20 муниципальных образований Липецкой области. **Всего в региональном этапе приняли участие 1365 школьников, в том числе:**

- 7-8 классы – 91 учащийся;
- 9 класс – 489 учащихся;
- 10 класс – 398 учащихся;
- 11 класс – 387 учащихся.

Распределение участников регионального этапа ВсОШ Липецкой области по предметам представлено на рисунке 1. Наибольшее количество участников было по математике (101 участник), по физике (98 участников) и по русскому языку (89 участников), наименьшее – по редким языкам: итальянскому (4 участника), китайскому (6 участников) и испанскому (9).

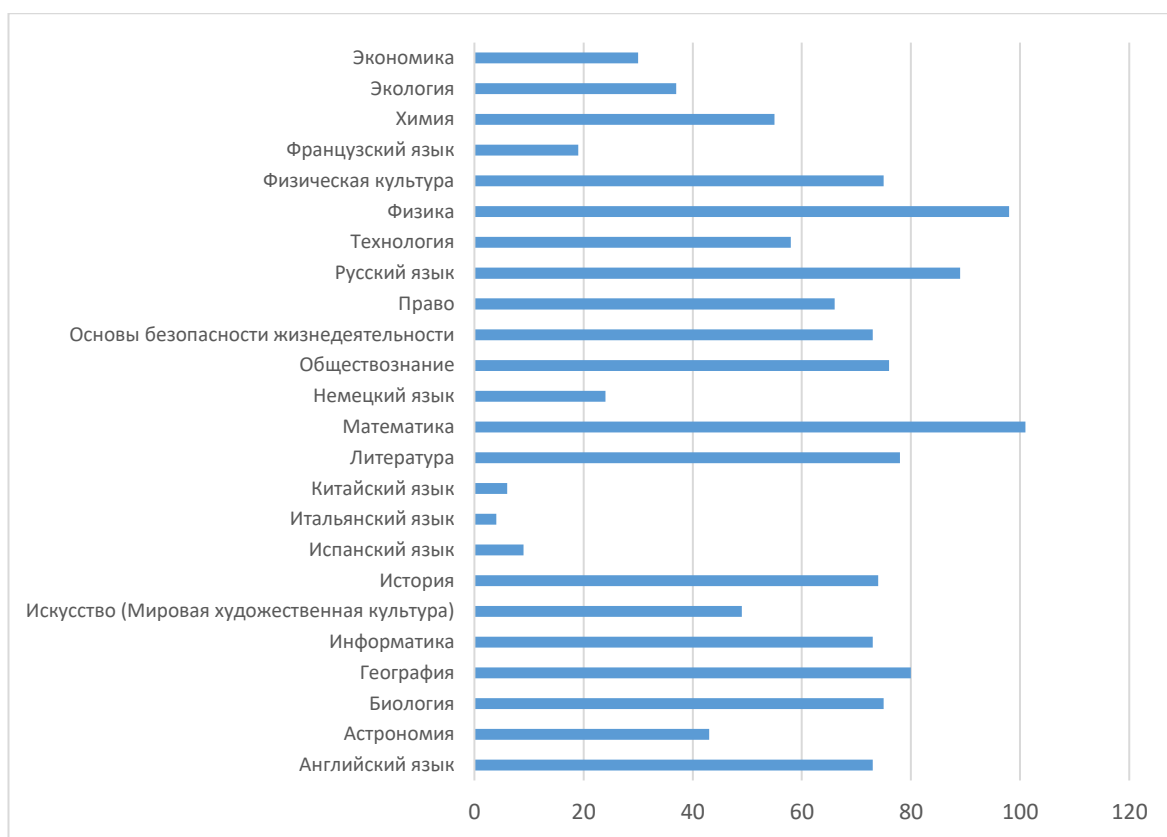


Рис. 1. Количество участников регионального этапа ВсОШ по предметам

Количество призовых мест регионального этапа олимпиады составило: 62 победителя, 219 призера, всего – 281.

В процентном соотношении призовых мест к общему числу участников по каждому предмету получается, что наиболее «эффективные» предметы – искусство (мировая художественная культура, китайский язык, литература и обществознание, наименее – астрономия.

- 30% и более – 4 предмета: искусство (мировая художественная культура, китайский язык, литература и обществознание).
- 25% - 30% призовых мест – 10 предметов: английский язык, биология, информатика, итальянский язык, немецкий язык, основы безопасности жизнедеятельности, право, физическая культура, французский язык, экология.
- менее 25% призовых мест – 9 предметов: география, история, испанский язык, математика, русский язык, технология, физика, химия, экономика.
- 0% призовых мест – 1 предмет: астрономия.

Причем победители или призеры регионального этапа ВсОШ есть в 20 муниципалитетах Липецкой области. Высокую долю победителей и призеров от количества участников регионального этапа показали Воловский, Задонский и Чаплыгинские районы. Более подробная информация представлена в таблице 1.

**Статистика регионального этапа ВсОШ Липецкой области
по муниципалитетам**

Муниципалитет	Количество участников фактическое	Количество победителей и призеров	Доля победителей и призеров
Воловский	10	6	60%
г. Елец	260	38	15%
г. Липецк	525	160	30%
Грязинский	35	3	9%
Данковский	40	13	33%
Добринский	16	5	31%
Добровский	19	5	26%
Долгоруковский	24	5	21%
Елецкий	16	1	6%
Задонский	6	3	50%
Измалковский	15	2	13%
Краснинский	40	1	3%
Лебединский	45	9	20%
Лев-Толстовский	36	5	14%
Липецкий	53	3	6%
Становлянский	15	2	13%
Тербунский	34	5	15%
Усманский	27	9	33%
Хлевенский	45	1	2%
Чаплыгинский	14	5	36%
Всего	1365	281	21%

В период с 10 марта по 22 апреля в Центре «Стратегия» состоялись консультационные занятия для обучающихся, участвующих в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников 2022/23 учебного года. Консультационные занятия проходили по 23 общеобразовательным предметам. Консультационные занятия посетили 28 участников из образовательных учреждений Липецкой области.

Центр «Стратегия» ежегодно является организатором по сопровождению и участию школьников Липецкой области в заключительном этапе ВсОШ. В 2022/23 учебном году Липецкая область на заключительном этапе олимпиады была представлена 28 участниками из 17 общеобразовательного учреждения. Стоит отметить, что один участник представлял Липецкую область на олимпиаде по двум предметам: информатика и математика.

71,4% участников олимпиады составили обучающиеся образовательных учреждений города Липецка (20 участников) и 28,6% – общеобразовательных учреждений города Ельца, Данковского, Лебединского, Усманского и Лев-Толстовского районов.

По классам участники олимпиады распределились следующим образом:

- 9 класс – 8 школьников (28,5%);
- 10 класс – 13 человек (46,4%);
- 11 класс – 7 учащихся (25,1%).

По итогам олимпиады в копилке достижений Липецкой области 5 званий призёров (химия, физическая культура, русский язык, технология, математика). Это составляет 17% от общего числа участников из Липецкой области.

Статус призера по итогам олимпиад получили пять липецких школьников: один из 9 класса, трое из 10 классов и один из 11 класса.

Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» занимает активную позицию в решении социально значимых проблем в сфере образования посредством организации проектной деятельности, спортивно-оздоровительной, культурно - досуговой, корпоративной направленности. К социально-значимым проектам, в которых принял участие Центр «Стратегия» совместно с другими учреждениями – социальными партнерами Центра можно отнести следующие проекты:

Областная открытая олимпиада по русскому языку «Грамотей» для школьников 3-6 классов Липецкой области проходила в 2 этапа с 18 по 28 апреля 2023 года. В квалификационном туре приняло участие 1670 школьников: 3 класс – 502, 4 класс – 561, 5 класс – 332, 6 класс – 275. В квалификационном туре участникам необходимо было ответить на 25 тестовых вопросов по русскому языку. В финале олимпиады принял участие 601 школьник: 3 класс – 113, 4 класс – 307, 5 класс – 81, 6 класс – 100. Участникам олимпиады необходимо было на протяжении 90 минут выполнить задания. Основой для заданий олимпиады в этом году стали произведения Валентины Александровны Осеевой, Сергея Петровича Алексеева и Юрия Тихоновича Воищева.

Областное открытое командное первенство среди учащихся 7-8 классов, знатоков русского языка «Грамматикон» проходило 13 апреля и 10 мая 2023 года в 2 этапа. В первом этапе приняли участие 308 учащихся Липецкой области – 45 команд. Большая часть команд из образовательных организаций города Липецка – 25 команд, восемь команд из Грязинского района, три - Долгоруковского района, две – Лебедянского района и города Ельца, и по одной команде из Измалковского, Липецкого, Лев-Толстовского, Становлянского и Усманского районов. В первом этапе участники должны были написать сочинение на одну из предложенных тем (объем работы 200 - 300 слов). В заключительном этапе первенства приняли участие 11 команд из города Липецка, Ельца, Лебедянского и Грязинского районов. В этом году школьникам было предложено пройти шесть станций, на каждую из которых отводилось до 15 минут:

- фонетика, графика, орфография;

- лексикология, фразеология, этимология;
- морфемика и словообразование;
- морфология и синтаксис;
- литературная станция № 1
- литературная станция № 2.

Литературная станция в этом году была посвящена творчеству М.Ю. Лермонтова и М.М. Пришвина.

Командный турнир по математике «Математические бои» среди образовательных учреждений Липецкой области.

21-23 апреля 2023 года проходил 15-й открытый командный турнир образовательных учреждений Липецкой области «Математические бои». Свыше 50 школьников образовательных учреждений Липецкой области их наставники, 30 членов жюри, команда организаторов олимпиады из центра «Стратегия» три дня решали математические задачи, защищали свои идеи, оппонировали решения соперников, проверяли работы.

В соревновании принимали участие команды МБОУ «Гимназия № 64», МБОУ Гимназия № 1, МБОУ СШ № 68, МАОУ СШ № 59 «Перспектива», сборная г. Ельца, ЦПОД «Стратегия» и две команды МАОУ «Лицей 44».

Первое место завоевала команда «Покорители вершин» лицея № 44, которая в финале победила команду Центр поддержки одаренных детей «Стратегия». В поединке за третье место команда Сигма 42 (МБОУ «Гимназия № 64») выиграла у второй команды лицея № 44 «Юные покорители вершин».

Медаль лучшего игрока турнира получил один из лидеров команды «Покорители вершин» Витюк Антон. Капитан команды лицея № 44 Тулинов Тимофей был награждён книгой М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита».

Уровень сложности решаемых на турнире задач является промежуточным между уровнем задач муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по математике. Несмотря на достаточно высокий уровень сложности предлагаемых задач, за счет «мозгового штурма» команды могут справляться с большинством предложенных задач, в том числе и с теми задачами, которые были бы непосильными при индивидуальной работе. Найденные идеи становятся достоянием всей команды, а непосредственно во время боя они критически осмысливаются и соперниками.

Областная открытая олимпиада «СуперБит» по информатике для школьников 3-6 классов Липецкой области. Для участия в финале олимпиады, школьникам необходимо было пройти квалификационный отбор в период 18 по 23 апреля. В квалификационном туре приняли участие 921 школьник: 3 класс – 302, 4 класс – 309, 5 класс – 161, 6 класс – 149. Со 2 по 4 мая 2023 года проходил финал областной открытой олимпиады по информатике «СуперБит» для школьников 3–6 классов образовательных учреждений Липецкой области. В финале олимпиады приняли участие 315 школьников, среди них: 132 из 3 класса, 122 из 4 класса, 25 из 5 класса и 42 ученика 6 класса.

В этом году участники писали олимпиаду на базе системы ejudge с применением динамически созданного логина и пароля индивидуального для каждого пользователя. Участникам олимпиады необходимо было за 60 минут отведенного времени решить 10 задач по теоретическим основам информатики.

Школьникам предстояло вспомнить всеми любимые мультфильмы и произведения. Задания для участников 3 класса были составлены по сюжету мультфильма «Три кота». Ребята помогали Карамельке, Коржику и Компоту справиться со всеми заданиями, которые возникали на их пути. Участникам из 4 класса предстояло преодолеть трудности вместе с главными героями из произведения Эдуарда Успенского «Крокодил Гена и его друзья». Задания для 5 класса были составлены по мотивам мультипликационного фильма «Иван Царевич и Серый Волк». Шестиклассникам предстояло повторить подвиги главной героини из произведения Кира Булычёва «Сто лет тому вперёд» Алисы Селезневой.

Липецкая командная олимпиада школьников по программированию. Липецкая командная олимпиада школьников состоялась уже в восьмой раз. Первые четыре олимпиады проводились исключительно для команд из Липецкой области. На пятую олимпиаду были приглашены несколько команд из Челябинской области. В шестой олимпиаде помимо Липецких школьников участвовала команда, членами которой являлись школьники из трех различных регионов России. В седьмой олимпиаде к участию были приглашены команды со всей страны: в финале олимпиады в режиме Online приняли участие 28 команд из различных регионов России, а также 11 команд из Липецкой области. Олимпиада проходит для учащихся 5-11 классов в два этапа: квалификационный тур в дистанционном формате (решение задач по программированию на протяжении двух недель) и очный финал (проходят команды, решившие три и более задач).

В отборочном туре Олимпиады приняли участие более 150 команд из 24 регионов. К участию в финале Олимпиады были приглашены 35 команд из Липецкой, Московской, Воронежской, Ленинградской, Ярославской, Тверской, Новгородской, Нижегородской, Ростовской областей, Пермского края, а также республик Мордовия, Удмуртия и Татарстан.

Командам предстояло решить 12 задач олимпиадного программирования в течение пяти часов.

Жюри олимпиады было представлено студентами и преподавателями Национальных исследовательских университетов ИТМО и ВШЭ.

На торжественной церемонии награждения олимпиады объявили дипломантов состязания. Победителями стали 2 команды, призерами – 10 команд. Ребятам вручили грамоты, медали, памятные подарки, а также сертификаты от магазина компьютеров и комплектующих, техники для офиса и электроники «Регард».

Областная открытая олимпиада «Уникум» по математике для 3-6 классов Липецкой области Олимпиада проходила в два этапа: квалификационный тур с 25 апреля по 30 апреля, финал – 12 мая. В квалификационном отборе олимпиады приняли участие 1724 школьника, из них 3 класс – 567 участников, 4 класс - 568 участников, 5 класс - 324 участника и 6 класс - 267 участников. На квалификационном туре задания носили тестовый характер, по каждой задаче участник должен был предоставить единственный числовой ответ. В финале олимпиады приняли участие более 1000 школьников, из них 3 класс – 363 участника, 4 класс - 386 участников, 5 класс - 176 участников, 6 класс - 158 участников.

Областная открытая олимпиада «СоциУм» для школьников 6-7 классов Липецкой области Олимпиада проходила в два этапа: квалификационный тур с 10 по 15 мая, финал – 19 мая. В квалификационном отборе приняло участие 315 школьников, в финале – 85. В квалификационном туре школьникам нужно было решить тестовые задания, для участников, прошедших в финал Олимпиады, были подготовлены кейсы, которые включали в себя комплекс научных направлений: социология, основы экономики, экскурс в историю, философия. Участники олимпиады получают возможность выявления и развития личных творческих способностей, демонстрации познаний в области обществознания.

X Школьное Интеллектуальное Первенство Липецкой области.

18 марта 2023 года состоялось XI Школьное Интеллектуальное ПВ Первенстве приняло участие 48 команд в трех возрастных группах (23 из которых – «Дети» («Д»), 11 – «Младшие школьники» («М»), 14 – «Старшие школьники» («Ш»)) из Усманского, Грязинского, Липецкого, Елецкого, Добровского, Долгоруковского муниципальных районов.

Команды групп «Младшие школьники» («М») и «Дети» («Д») соревновались на площадке МАОУ «Лицей 44» г. Липецка (г. Липецк, ул. Плеханова, 51а), команды группы «Старшие школьники» («Ш») сыграли в МБОУ гимназия № 12 города Липецка (ул. Гагарина, 24).

Команды – участницы получили сертификат участника XI Школьного Интеллектуального Первенства Липецкой области.

Команды, занявшие призовые места в каждой из возрастных групп, наградили медалями.

IX межрегиональный фестиваль интеллектуальных игр для школьников «Изумрудный город».

С 14 по 15 октября прошел Межрегиональный фестиваль интеллектуальных игр «Изумрудный город», организованный Центром поддержки одаренных детей «Стратегия».

В этом году в фестивале приняли участие рекордное количество игроков в составе 41 команды из разных регионов страны. Местом проведения столь масштабного события стал Институт развития образования Липецкой области.

На протяжении двух дней 41 команда юных интеллектуалов принимала участие в турнирах «Что? Где? Когда?», «Эрудит-квартет», «Мультимедийная солянка».

Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» — это масштабное мероприятие для старшеклассников и студентов, которые занимаются научной или исследовательской деятельностью.

Цель конкурса — выявление и развитие у молодежи творческих способностей, интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской и творческой деятельности, популяризация научных знаний и достижений.

В конкурсе принимают участие ученики школ и учреждений среднего профессионального образования уровня 7 — 11 классов и студенты 1–2 курсов колледжей и техникумов до 19 лет.

Форматы участия: конкурс включает в себя два трека: региональный и дистанционный. Они проходят параллельно. Можно принять участие в одном из них.

Центр «Стратегия» с 2019 года является региональным координатором проведения регионального трека в Липецкой области.

Для обучающихся Липецкой области были доступны на выбор 8 направлений, в которых можно было принять участие очно:

1. Современная энергетика.
2. Умный город и безопасность
3. Агропромышленные и биотехнологии
4. Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение
5. Нанотехнологии
6. Беспилотный транспорт и логистические системы
7. Когнитивные исследования
8. Природоподобные и нейротехнологии.

В 2023-2024 учебном году всего на конкурс зарегистрировался 531 школьник региона, из них 447 принимали участие в региональном треке. В финал регионального трека прошло 44 человека. 32 финалиста получили статусы победителей и призеров и были приглашены к участию в первом туре заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы».