

Положение Первой практической онлайн-конференции Форума классных руководителей

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения первой онлайн-конференции Форума классных руководителей (далее — Конференция).

1.2. Конференция проводится с целью обмена опытом среди классных руководителей и кураторов групп СПО, улучшения профессиональных навыков, реализации инновационных методов и практик, а также укрепления профессионального сообщества.

1.3. Организаторами Конференции выступают амбассадоры ФКР при поддержке ВФКР и Сферум.

1.4. Оргкомитет Конференции: Поблинкова А.Д., исполнительный директор ВФКР; Иванов К.В., модератор ВФКР, Перченко О.Н., амбассадор ФКР, Мадиева Т.А., амбассадор ФКР.

1.5. Конференция проводится 13-14 сентября 2024 года на бесплатной платформе Сферум.

13 сентября начало в 16.00 по Москве

14 сентября начало в 11.00 по Москве (преимущественно для Дальнего Востока)

2. Участники Конференции

2.1. Участниками Конференции могут быть классные руководители школ, гимназий, лицеев, кураторы групп СПО, а также другие педагоги, занимающиеся воспитательной работой.

2.2. Для участия в Конференции необходимо пройти регистрацию по ссылке <https://clck.ru/3Bm65x>.

2.3. Участие в Конференции является бесплатным.

3. Формат Конференции

3.1. Конференция проводится в формате представления практических кейсов по секциям (см. Приложение 1)

3.2. Кейсы могут включать успешные методики и практики в сфере воспитательной работы, реализацию инновационных проектов, примеры эффективных взаимодействий с учащимися и их родителями, а также другие значимые аспекты деятельности классного руководителя.

3.3. Каждый участник представляет свой кейс в сопровождении ppt или pdf презентации (до 7 минут).

4. Порядок подачи и отбора кейсов

4.1. Для подачи кейса необходимо заполнить форму заявки по ссылке <https://clck.ru/3Bm65x>, приложив описание кейса и его презентационные материалы.

4.2. Срок подачи заявок — до 20.08.2024 (включительно).

4.3. Все кейсы проходят предварительный отбор.

4.4. Критерии отбора включают:

- Актуальность темы
- Инновационный подход
- Практическая значимость
- Оригинальность представленного решения
- Возможность воспроизведения практического кейса

4.5. Структура практического кейса:

- Тема
- Цель и задачи
- Проблема/Ситуация
- Решение проблемы
- Результаты
- Рефлексия

4.6. Презентация оформляется в едином стиле Конференции. Шаблон можно скачать по ссылке <https://cloud.mail.ru/public/ZEsB/5dcnYdgzU>

4.7. Программа Конференции будет опубликована в сообществе ВФКР за 5 дней до её проведения.

5. Организационные моменты

5.1. Конференция проводится на платформе Сферум.

5.2. Для участия необходимо иметь доступ к интернету и устройство (компьютер, планшет, смартфон).

5.3. Ссылка на подключение, специальные технические требования и инструкции по подключению будут отправлены зарегистрированным участникам заранее по email.

6. Заключительные положения

6.1. По итогам Конференции всем участникам будут выданы сертификаты участия.

6.2. Лучшие кейсы будут опубликованы в специальном сборнике и в сообществе ВФКР.

6.3. Все вопросы, связанные с проведением Конференции, можно направлять на электронную почту konferencfkr@mail.ru

Контакты:

Список секций
Первой практической онлайн-конференции Форума классных руководителей
Форма выступления - практические кейсы
Модераторы – амбассадоры ФКР

№	Название секции	Модераторы
1	Психология подростков • Развитие эмоционального интеллекта. • Управление конфликтами среди учащихся. • Способы мотивации и поощрения.	Алеся Юрьевна Риттер, Ирина Геннадьевна Бжицких
2	Инклюзивное образование • Поддержка учащихся с особыми образовательными потребностями. • Стратегии адаптации учебного процесса. • Работа с родителями учеников с ОВЗ.	Зимфира Фанауевна Юсупова, Светлана Николаевна Харченко
3	Современные образовательные технологии • Использование цифровых инструментов в работе классного руководителя • Платформы для дистанционного обучения и их интеграция в программу воспитания. • Создание и проведение онлайн-классных часов	Анастасия Юрьевна Клевкова, Илья Павлович Уточкин
4	Методика воспитательной работы • Разработка и реализация воспитательных программ. • Организация внеурочной деятельности. • Формирование классного коллектива.	Вера Владимировна Зорина, Елена Сергеевна Вострикова
5	Работа с родителями • Эффективные коммуникации с родителями. • Методы вовлечения родителей в школьную жизнь. • Решение конфликтных ситуаций между родителями и педагогами.	Татьяна Борисовна Рассолова, Юлия Валериевна Юрченко
6	Здоровье и безопасность обучающихся • Программы профилактики и реагирования на травматизм. • Организация работы по профилактике негативных явлений среди учащихся.	Ольга Николаевна Перченко, Татьяна Николаевна Бибикова
7	Профессиональное развитие классных руководителей • Участие классных руководителей и кураторов в жизни сообщества ФКР • Стратегии управления временем и ресурсами. • Наставничество и обмен опытом с коллегами. • Профессиональное выгорание и методы его предотвращения.	Лилия Павловна Казанцева, Юлия Александровна Капалкина
8	Работа с трудными подростками • Психокоррекционная работа с учащимися. • Методы социализации и адаптации. • Воспитание ответственности и самостоятельности.	Юрий Алексеевич Поляков, Анжела Ярашевна Хаджаматова

9	<p>Актуальные вопросы кураторства в СПО</p> <ul style="list-style-type: none"> •Адаптация первокурсников: методы и практики •Работа с родителями студентов •Профориентация и подготовка к трудоустройству •Управление конфликтами в студенческом коллективе •Психологическая поддержка и сопровождение студентов •Информационные технологии и цифровые ресурсы в работе куратора •Методика проведения классных часов для студентов 	Татьяна Александровна Мадиева, Надежда Викторовна Абрамова
10	<p>Культурно-досуговая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> •Планирование и проведение школьных мероприятий. •Организация экскурсий, походов и лагерей. •Создание школьных театральных и музыкальных кружков. 	Лариса Юрьевна Потапова, Гульфия Муссеевна Шаяхметова
11	<p>Первые шаги: эффективные стратегии для классных руководителей начальных классов</p> <ul style="list-style-type: none"> •Психолого-педагогическая поддержка младших школьников. •Развитие критического мышления у младших школьников. •Социально-эмоциональное развитие младших школьников. 	Алена Владимировна Другова, Алла Михайловна Несерина