УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

РАССМОТРЕНО
на заседании Ученого Совета
ГАУДПО ЛО «ИРО»
Протокол № 1
от «21» 03 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУДПО ЛО «ИРО»
_____ Е.А. Есина

«___» _____ 2024__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР ГАУДПО ЛО «ИРО»
_____ Т.Ю. Измайлова

«___» _____ 2024__ г.

Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации)

Реализация системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности

Категория слушателей:
педагогические работники общеобразовательных организаций
Срок обучения: 36 ч.
Режим занятий: 6 - 8 ч. в день
Форма обучения: очно-заочная
Разработчик программы:

Мерзлякова Е.В., ГАУДПО ЛО «ИРО», руководитель ЦНППМПР ГАУДПО ЛО «ИРО»
Грибцова Ю. В., ГАУДПО ЛО «ИРО», методист ЦНППМПР ГАУДПО ЛО «ИРО»

Липецк, 2024

Раздел 1. Характеристика программы

1.1 Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций в области реализации системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности

1.2 Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Планирование и проведение учебных занятий	Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

1.3 Категория слушателей: педагогические работники общеобразовательных организаций

1.4 Форма обучения – очно-заочная

1.5 Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие,		

				час		
Модуль 1.	**Основы государственной политики в сфере образования**	**2**	**1**		**1**	
1.1	Обзор действующего законодательства, обеспечивающего выполнение трудовой функции «Общепедагогическая функция. Обучение»	2	1		1	
Модуль 2.	**Реализация системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности**	**13**	**9**		**4**	
2.1	Системно-деятельностный подход: содержание понятия. Иные методологические подходы	2	1		1	
2.2	Особенности реализации системно-деятельностного подхода. Профессиональная деятельность в условиях системно-деятельностного подхода	4	2		2	
2.3	Особенности современного учебного занятия	2	2			
2.4	Формы организации учебной деятельности. Базовые образовательные технологии	5	4		1	
Модуль 3.	**Стажировка**	**20**		**20**		
	Итоговая аттестация	**1**		**1**		**тест**
	Итого	**36**	**10**	**21**	**5**	

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1 Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
5. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Литература

1. Агапов, А. М. Диссеминация опыта внедрения и сопровождения деятельностных образовательных практик / А. М. Агапов, В. А. Львовский // Тенденции развития образования. Эффективность образовательных институтов: материалы XVI ежегодной Международной научно-практической конференции. - 2020. - С. 73-83.
2. Деятельностный подход в образовании / И. М. Реморенко, Б. Д. Эльконин, К. А. Баранников, В. А. Львовский [и др.] // Москва, 2018. – Книга 1,2.
3. Воронцов, А. Б. Новые проекты развивающего обучения / А. Б. Воронцов, В. А. Львовский // Психологическая наука и образование. - 2020. - Т. 25. - № 5. - С. 83-94.
4. Львовский, В. А. Модель подготовки специалиста по сопровождению деятельностных образовательных практик / В. А. Львовский, Т. Ю. Мысина, Е. Г. Ушакова // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Педагогика и психология. - 2018. - № 2 (44). - С. 31-41.
5. Проблема перехода между уровнями образования / А. М. Агапов, Р. Е. Костина, В. А. Львовский [и др.] // Образование и Город: практики соучаствующего проектирования: сборник статей по итогам Второго ежегодного международного симпозиума. - Москва, 2020. - С. 252-264.

Электронные обучающие материалы Интернет-ресурсы

1. Методические рекомендации по использованию системно-деятельностного подхода в организации образовательной деятельности https://iom48.ru/wp-content/uploads/2021/07/maket_sdp.pdf

4.2 Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

1. Учебная аудитория, оснащенная демонстрационным оборудованием.

2. Учебно-методическая литература и электронные образовательные ресурсы, доступные для использования слушателями курсов повышения квалификации и работниками образовательных учреждений, обращающимися для получения индивидуальных консультаций.