УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ



ГАУДПО Липецкой области

«институт развития образования»

**кафедра менеджмента в образовании**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по организации воспитательной деятельности**

**в профессиональных образовательных организациях**

 **(учреждениях СПО) Липецкой области,**

**реализующих образовательные программы**

**среднего профессионального образования**

**в 2024 – 2025 учебном году**

Автор-составитель:

 Текутьева Е.В.,

старший преподаватель

кафедры менеджмента в образовании

**Липецк – 2024**

**1. Общие положения**

Воспитание на современном этапе модернизации страны является одним

из ключевых факторов в развитии духовности и общественной нравственности.

В соответствии с пунктом 2 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря

2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание

понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание

условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе

социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе

правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р утверждена «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», в которой воспитание признано стратегическим общенациональным приоритетом.

Задача формирования национального самосознания у нового поколения

граждан Российской Федерации отражена в Федеральных государственных

образовательных стандартах начального общего, основного общего и среднего общего образования, с учетом требований которых разработаны примерные основные образовательные программы общего образования.

Рекомендации разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

– Конституция Российской Федерации;

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и План мероприятий по ее реализации в 2021-2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

– Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

 – Указ Президента России от 08 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;

– Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);

 – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 24.08.2022 № 762;

– Постановление Правительства РФ от 16 марта 2022 г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

 – Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

– Примерные образовательные программы среднего профессионального образования.

Воспитание обучающихся при освоении ими основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых профессиональными образовательными организациями самостоятельно. Программа воспитания ПОО – документ регламентирующий организацию воспитательной работы на уровне ПОО, содержащий концептуальные положения организации воспитательной деятельности в ПОО.

Рабочая программа воспитания реализуемой в ПОО – часть образовательной программы среднего профессионального образования по конкретной профессии / специальности.

**2. Направления воспитательной работы**

Направления воспитательной работы Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 в статье 2. определяет воспитание как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания согласно примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, разработанной ФГНУ «Институт детства, семьи и воспитания, являются:

 – усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

 – приобретение социокультурного опыта поведения, об приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

– подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

– подготовка к созданию семьи и рождению детей. Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учетом направлений воспитания согласно примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, разработанной Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания:

– гражданское воспитание – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России;

– формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

 – патриотическое воспитание – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям;

чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– духовно-нравственное воспитание – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

 – эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

 – физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– профессионально-трудовое воспитание – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– экологическое воспитание – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Направления воспитательной работы закладываются разработчиками основных профессиональных образовательных программ в содержание программы воспитания и более подробно, через конкретные мероприятия, раскрываются в календарном плане воспитательной работы.

Учет воспитательной работы рекомендуем осуществлять в журнале классного руководителя (куратора).

**3. Разработка программы воспитания, рабочей программы воспитания по профессии, специальности**

Программа воспитания и календарный план воспитательной работы ПОО разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций, ссылка доступа:

https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn p1ai/upload/medialibrary/9fa/sbz3m7zq6lgedoraiwg3pxomgkubk9c6.pdf

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии/специальности разрабатываются с учетом примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы по укрупненным группам профессий и специальностей, доступных по ссылке: <https://reestrspo.firpo.ru/usefulResource/8>

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273 в статье 2. определяет образовательную программу как комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Таким образом, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по конкретной профессии/специальности входит в состав каждой реализуемой образовательной программы среднего профессионального образования.

Разработку программ воспитания, рабочей программы воспитания по профессии/специальности целесообразно осуществлять рабочими группами, состав которых формирует директор профессиональной образовательной организации. В состав рабочей группы рекомендуется включать 3-5 человек из числа сотрудников образовательной организации, в должностные обязанности которых включена воспитательная работа с обучающимися, том числе заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители (кураторы, тьюторы) и т.д.

В разработке программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право также принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии).

Целесообразно обсудить содержание программы воспитания, рабочей программы воспитания по профессии/специальности и календарного плана воспитательной работы на совещании коллегиального органа управления (педагогическом совете, методическом совете) с присутствием педагогов и представителей совета обучающихся и совета родителей.

Программа воспитания ПОО и календарный план воспитательной работы утверждаются руководителем ПОО.

Рабочая программа воспитания по конкретной профессии /специальности и календарный план воспитательной работы как часть образовательной программы утверждаются в порядке, определенном Уставом и локальными актами образовательной организации, в которых регламентирован порядок утверждения образовательной программы. Возможно разрабатывать одинаковые рабочие программы воспитания по профессиям и специальностям, входящим в одну и/или сходные укрупненные группы профессий и специальностей.

Обучающиеся должны быть ознакомлены с рабочей программой воспитания по профессии/специальности и календарным планом воспитательной работы, как составляющими основной профессиональной образовательной программы.

**4. Структура и содержание программы воспитания, рабочей программы воспитания по профессии/специальности**

Структура программы воспитания, рабочей программы воспитания по профессии/ специальности включает в себя следующие разделы

 – целевой

 – содержательный,

– организационный.

В целевом разделе указываются цель и задачи воспитания обучающихся, направления воспитания, целевые ориентиры воспитания.

Содержательный раздел включает в себя уклад профессиональной образовательной организации и воспитательные модули.

В организационном разделе раскрываются кадровое обеспечение, нормативно-методическое обеспечение, система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся, анализ воспитательного процесса.

**5. Разработка календарного плана воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы конкретизирует заявленную в программе воспитания, рабочей программе воспитания деятельность применительно к конкретному учебному году.

Обязательно включает в себя мероприятия федерального и регионального календаря событий на конкретный учебный год.

Календарный план воспитательной работы обновляется ежегодно к началу очередного учебного года, утверждается руководителем ПОО, выкладывается на сайт образовательной организации в составе образовательной программы.

В календарном плане воспитательной работы отражаются содержание, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям); участники; сроки (в том числе сроков подготовки); ответственные лица.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, Липецкой области.

Также рекомендуется учитывать планы органов самоуправления, студенческого совета, медиацентра, спортивного клуба, студенческого театра и др.; планы взаимодействия с социальными партнерами согласно договорам, соглашениям с ними; планы работы психолога, социального педагога и др.

Календарный план воспитательной работы по профессии/специальности разрабатывается с учетом особенностей конкретной профессии/специальности на весь период обучения.

В Календарный план воспитательной работы, приведенный в данных методических рекомендациях, заложены региональные мероприятия, направленные на воспитание ответственного гражданина и патриота.